

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN
EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

(Studi Pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana, Jakarta)

SKRIPSI



Nama : Ricky Prastio Utomo

NIM : 43120010130

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2024

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN
EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

(Studi Pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana, Jakarta)

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas
Mercu Buana Jakarta



Nama : Ricky Prastio Utomo

NIM : 43120010130

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

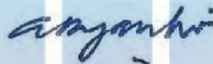
2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Riky Prastio Utomo
NIM : 43120010130
Program Studi : S1 Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi (Studi Pada Mahasiswa Mercu Buana, Jakarta.)
Tanggal Lulus Ujian : 08 Agustus 2024

Disahkan oleh :

Pembimbing



Dr. Agus Arijanto, S.E., M.M

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi S1 Manajemen



The image shows the logos and signatures of the Dean and the Program Study Head. The Dean's logo is on the left, and the Program Study Head's logo is on the right. The text 'UNIVERSITAS MERCU BUANA' is visible in the background.

Dr. Nurul Hidayah, M.Si., Ak., CA.

Dudi Permana, Ph.D

LPTA 04244182



Please Scan QRCode to Verify

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riky Prastio Utomo

NIM : 43120010130

Program Studi : S1 Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri, apabila saya mengutip dari hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2024



Riky Prastio Utomo

NIM 43120010130

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan pada Mahasiswa Mercu Buana, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Universitas Mercu Buana, Jakarta. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 100 responden dengan menggunakan desain penelitian kausal. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara dengan instrumen penelitian adalah kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis *Structural Equation Modeling - Partial Least Square*. (SEM-PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Minat Berwirausaha, Lingkungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Berwirausaha, Efikasi Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga memiliki berpengaruh positif dan signifikan terhadap Efikasi Diri, Efikasi Diri berpengaruh negatif dan signifikan dalam memediasi Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri berpengaruh Positif dan signifikan dalam memediasi Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha.

Kata Kunci: *Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri, Minat Berwirausaha*



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

This research was conducted on Mercu Buana students. This research aims to determine and analyze the influence of Entrepreneurship Education and Family Environment on Entrepreneurial Interest with Self-Efficacy as a Mediating Variable. The population in this study were all students at Mercu Buana University, Jakarta. The number of samples used was 100 respondents using a causal research design. The data collection method uses the interview method with the research instrument being a questionnaire. The data analysis method used is Structural Equation Modeling - Partial Least Square analysis. (SEM-PLS). The research results show that Entrepreneurship Education has a negative and significant effect on Interest in Entrepreneurship, Family Environment has a positive and significant effect on Interest in Entrepreneurship, Self-Efficacy has a positive and significant effect on Interest in Entrepreneurship, Entrepreneurship Education has a negative and significant effect on Self-Efficacy, Family Environment has a positive and significant effect on Self-Efficacy, Self-Efficacy has a negative and significant effect in mediating Entrepreneurship Education, Self-Efficacy has a positive and significant effect in mediating Family Environment on Entrepreneurial Interest.

Keywords: *Entrepreneurship Education, Family Environment, Self-Efficacy, Interest in Entrepreneurship*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Mercu Buana, Jakarta.”** Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Mercu Buana, Jakarta.

Penulis menyadari sebagai manusia tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak, khususnya Dr. Agus Arijanto, M.M., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, waktu, bimbingan, semangat, pengetahuan, dan nasehat yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari banyak pihak yang membantu dan berkontribusi dalam terselesaikannya skripsi ini. Segala bentuk bantuan, baik berupa dukungan moril maupun materil yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan studi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati perkenankan saya menghaturkan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Andi Adriansyah, M. Eng, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Nurul Hidayah, M. Si, Ak, selaku Dekan Universitas Mercu Buana.
3. Dudi Permana, Ph.D, selaku Ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

4. Seluruh Dosen Universitas Mercu Buana yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan tidak terbatas kepada penulis
5. Kepada Kedua Orang Tua yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat sehingga penulis mendapatkan kelancaran dalam mengerjakan skripsi.
6. Seluruh Mahasiswa/i Universitas Mercu Buana yang telah membantu dan bersedia menjadi responden penelitian dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada seluruh teman-teman manajemen S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMB Kampus Warung Buncit Angkatan 2020, yang berjuang bersama-sama dan memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada pihak – pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari sebagai manusia biasa, bahwa penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Selain itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan diri, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kelemahan dalam skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 08 Agustus 2024

Riky Prastio Utomo

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kontribusi Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Manajemen SDM	13
a. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	13
b. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia	14
c. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	14
d. Manfaat Manajemen Sumber Daya Manusia	15
2. Minat Berwirausaha	16
a. Definisi Minat Berwirausaha	16
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Berwirausaha.....	18
c. Dimensi dan Indikator Minat Berwirausaha.....	19
3. Pendidikan Kewirausahaan	20
a. Definisi Pendidikan Kewirausahaan	20
b. Peran Pendidikan Kewirausahaan	21
c. Dimensi dan Indikator Pendidikan Kewirausahaan.....	24

4. Lingkungan Keluarga	24
a. Definisi Lingkungan Keluarga.....	24
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Lingkungan Keluarga	26
c. Dimensi dan Indikator Lingkungan Keluarga	27
5. Efikasi Diri	28
a. Definisi Efikasi Diri.....	28
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri	29
c. Dimensi dan Indikator Efikasi Diri.....	31
6. Penelitian Terdahulu	32
B. Pengembangan Hipotesis	42
1. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha	42
2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha ...	42
3. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha.....	43
4. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Efikasi Diri.....	43
5. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Efikasi Diri	44
6. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha bila dimediasi oleh Efikasi Diri	45
7. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha bila dimediasi oleh Efikasi Diri	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Waktu dan Tempat Penelitian	48
B. Desain Penelitian.....	48
C. Definisi dan Operasional Variabel	49
1. Definisi Variabel	49
a. Variabel Independen (X)	49
b. Variabel Dependen (Y).....	50
c. Variabel Mediasi (Z).....	51
2. Operasional Variabel.....	51
D. Skala Pengukuran Variabel	54
E. Populasi dan Sampel.....	55
1. Populasi	55

2. Sampel.....	55
F. Metode Pengumpulan Data.....	56
1. Data Primer	57
2. Data Sekunder	57
G. Metode Analisis Data.....	57
1. Analisis Deskriptif.....	58
a. Deskripsi Responden	58
b. Deskripsi Variabel	58
2. Analisis <i>Structural Equation Modeling- Partial Least Square</i> (SEM-PLS)	59
a. Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	60
b. Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	61
c. Evaluasi Model Fit dan Pengujian Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Analisis Deskriptif	65
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	65
B. Karakteristik Deskriptif.....	67
1. Karakteristik Responden	67
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	67
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	67
c. Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	68
2. Deskripsi Jawaban Responden.....	69
a. Hasil Deskriptif Jawaban Kuesioner Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	69
b. Hasil Deskriptif Jawaban Kuesioner Variabel Lingkungan Keluarga.....	70
c. Hasil Deskriptif Jawaban Kuesioner Variabel Efikasi Diri	71
d. Hasil Deskriptif Jawaban Kuesioner Variabel Minat Berwirausaha	72
C. Analisis Data	73
1. Evaluasi <i>Measurement Model (Outer Model)</i>	73
a. Hasil Pengujian <i>Convergent Validity</i>	73
b. Hasil Pengujian <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	75

c. Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity (Cross Loading)</i>	76
d. Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity (Fornell Larcker)</i>	78
e. Hasil Pengujian <i>Composite Reliability dan Cronbach's Alpha</i>	78
2. Evaluasi Model Struktural atau Uji Hipotesis (<i>Inner Model</i>)	79
a. Hasil Pengujian Nilai <i>R-Square</i>	79
b. Hasil Pengujian Nilai Koefisien Jalur (<i>Path Coefficients</i>)	82
c. Hasil Pengujian Nilai <i>T-Statistic (Bootsrapping)</i>	83
d. Hasil Pengujian Nilai <i>Efek Cohen (F²)</i>	84
e. Hasil Pengujian <i>Predictive-Relevance (Q²)</i>	85
3. Evaluasi Model Fit dan Pengujian Hipotesis	86
a. Hasil <i>Model Fit</i>	86
b. Pengujian Hipotesis	87
4. Pembahasan dan Hasil Analisis Penelitian.....	89
a. Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dan Minat Berwirausaha	89
b. Hubungan Lingkungan Keluarga dan Minat Berwirausaha	90
c. Hubungan Efikasi Diri dan Minat Berwirausaha.....	90
d. Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri	91
e. Hubungan Lingkungan Keluarga dan Efikasi Diri	91
f. Hubungan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha bila di mediasi Efikasi Diri	92
g. Hubungan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha bila di mediasi Efikasi Diri	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
A. Simpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Persentase Minat Berwirausaha Pada Pengusaha Industri dan Usaha Kecil Menengah Mikro pada DKI Jakarta Menurut Tingkat Pendidikan	2
1.2	Data Jumlah Mahasiswa Aktif dan Mahasiswa Berwirausaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Mercu Buana	4
1.3	Hasil Data Pra Survei Pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Jakarta Tahun 2023	6
2.1	Penelitian Terdahulu “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi”	32
3.1	Operasionalisasi Variabel Minat Berwirausaha	51
3.2	Operasionalisasi Variabel Pendidikan Kewirausahaan	52
3.3	Operasionalisasi Variabel Lingkungan Keluarga	53
3.4	Operasionalisasi Variabel Efikasi Diri	53
3.5	Pengukuran Skala Likert	54
4.1	Karakteristik Jenis Kelamin	67
4.2	Karakteristik Program Studi	68
4.3	Karakteristik Tahun Angkatan	68
4.4	Uji Deskriptif Jawaban Kuesioner Berdasarkan Variabel Pendidikan Kewirausahaan	69
4.5	Uji Deskriptif Jawaban Kuesioner Berdasarkan Variabel Lingkungan Keluarga	70
4.6	Uji Deskriptif Jawaban Kuesioner Berdasarkan Variabel Efikasi Diri	71
4.7	Uji Deskriptif Jawaban Kuesioner Berdasarkan Variabel Minat Berwirausaha	72
4.8	Hasil Pengujian <i>Convergent Validity</i>	74
4.9	Hasil Pengujian <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> .	76
4.10	Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity (Cross-Loadings)</i>	76
4.11	Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity (Fornell Larcker)</i>	78
4.12	Hasil Pengujian <i>Composite Reliability dan Cronbach’s Alpha</i>	79
4.13	Hasil Pengujian Nilai <i>R-Square (R²)</i>	80
4.14	Hasil Pengujian Nilai Koefisien Jalur (<i>Path Coefficients</i>)	82
4.15	Hasil Pengujian Nilai <i>T-Statistic (Bootstrapping)</i>	83
4.16	Hasil Pengujian Nilai <i>Cohen/F-Square (F²)</i>	84
4.17	Hasil Pengujian Nilai <i>Predictive-Relevance (Q²)</i>	85
4.18	Hasil Pengujian <i>Model Fit</i>	86
4.19	Hasil Pengujian Hipotesis <i>Direct Effect</i>	87
4.20	Hasil Pengujian Hipotesis <i>Indirect Effect</i>	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
1.1	UMB Career & Training Center Menurut Jenis Perusahaan	3
2.1	Diagram Kerangka Berpikir	44
4.1	Hasil Algoritma PLS	74
4.2	Hasil Uji <i>R-Square</i> (R^2)	81
4.3	Hasil <i>Predictive-Relevance</i> (Q^2)	85
4.4	Hasil Uji <i>Bootstrapping</i>	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Surat Ijin Penelitian	103
Lampiran 2.	Kuesioner Penelitian	104
Lampiran 3.	Data Jawaban Responden	109
Lampiran 4.	Deskripsi Responden	111
Lampiran 5.	Deskripsi Variabel	112
Lampiran 6.	Evaluasi Measurement Model (<i>Outer Model</i>)	114
Lampiran 7.	Evaluasi Model Struktural atau Uji Hipotesis (<i>Inner Model</i>)	118
Lampiran 8.	Evaluasi Model Fit dan Pengujian Hipotesis	121

