



**GAMBARAN *POST TRAUMATIC GROWTH* INDIVIDU DEWASA AWAL YANG
PERNAH MENJADI KORBAN *BULLYING* PADA MASA SEKOLAH**

SKRIPSI

Disusun oleh:

ROSI AFRILIANI

46120010076

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2024



**GAMBARAN *POST TRAUMATIC GROWTH* INDIVIDU DEWASA AWAL YANG
PERNAH MENJADI KORBAN *BULLYING* PADA MASA SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada
Program Studi Psikologi**

Disusun oleh:

ROSI AFRILIANI

46120010076

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2024

HALAMAN PERNYATAAN HASIL KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosi Afriliani
Nim : 46120010076
Program Studi : Psikologi
Judul Penelitian : Gambaran Post Traumatic Growth Individu Dewasa Awal Yang Pernah Menjadi Korban Bullying Pada Masa Sekolah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tugas Akhir ini merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan surat keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

MERCU BUANA

Jakarta, 15 Agustus 2024



Rosi Afriliani

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rosi Afriliani

NIM : 46120010076

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Gambaran Post Traumatic Growth Individu Dewasa Awal Yang Pernah Menjadi Korban Bullying Pada Masa Sekolah


Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098204

()

Ketua Penguji : Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si.
NIDN : 0314057502

()

Penguji 1 : Agustini, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308087008

()

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 19 Agustus 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Melliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan laporan skripsi ini dengan judul “**GAMBARAN *POST TRAUMATIC GROWTH* INDIVIDU DEWASA AWAL YANG PERNAH MENJADI KORBAN *BULLYING* PADA MASA SEKOLAH**”. Penulisan laporan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Dalam penyusunan laporan skripsi ini, saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dan masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan laporan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Ibu Rizki Dawanti, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia untuk menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nurul Adiningtyas, M.Psi, Psikolog, Dosen Reviewer yang telah memberikan penilaian dan Feedback bagi proposal skripsi.
6. Mama Nursyafa'ah dan Bapak Ribut Raharjo yang senantiasa memberikan dukungan dan harapan sehingga saya bisa ada di titik ini.
7. Selfia Mega Suharti Putri, S. Psi dan teman-teman Asisten Laboratorium Konseling Universitas Mercu Buana Periode 2023 yang berikan banyak support ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan Tugas Akhir ini.
8. Rekan- rekan seperjuangan psikologi angkatan 2020 Universitas Mercu Buana

9. Pemilik NIM 41520110114 yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada saya ketika saya mengalami kesulitan moral dan material.
10. Pihak lainnya yang turut mendukung dan memberikan semangat namun tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
11. Terakhir, saya mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dalam penyusunan skripsi ini

Akhir kata, saya berharap tuhan yang maha esa berkenan membalas segala kebaikan untuk semua pihak yang telah membantu. Semoga laporan skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 15 Agustus 2024

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosi Afriliani
Nim : 46120010076
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Gambaran Post Traumatic Growth Individu Dewasa Awal Yang Pernah Menjadi Korban Bullying Pada Masa Sekolah

Sebagai civitas akademik Universitas Mercu Buana dengan ini menyatakan bahwa demi kepentingan ilmu pengetahuan, saya memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan hasil penelitian saya kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya dengan judul tersebut beserta perangkat yang ada (apabila diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih media / memformat, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasi skripsi saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2024



Rosi Afriliani

ABSTRAK

Fenomena *bullying* menjadi masalah yang seringkali terjadi dan memiliki dampak yang sangat berpengaruh pada kesejahteraan psikologis individu yang menjadi korban. Di Indonesia, kasus *bullying* telah menjadi hal yang umum terutama di lingkungan sekolah, dimana sebanyak 84% atau 7 dari 10 anak mengalami *bullying*. Korban *bullying* mampu mengalami trauma atas kejadian negatif yang sudah terjadi. Peristiwa traumatis tidak hanya berpotensi memicu perubahan negatif, namun juga berpotensi memicu perubahan positif pada individu. Pada berbagai literatur, perubahan positif disebut sebagai *post-traumatic growth*. Maka dari itu, tujuan dari penelitian ini adalah memperoleh gambaran *post traumatic growth* individu dewasa awal yang pernah menjadi korban *bullying* pada masa sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif fenomenologi dengan teknik wawancara semi terstruktur dengan fokus penggalan data adalah *post-traumatic growth* pada korban *bullying*. Subjek terdiri dari empat orang dan diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian memiliki gambaran *post-traumatic growth* dari keempat subjek penelitian mengalami perkembangan yang cukup signifikan setelah melalui pengalaman traumatis *bullying* yang mereka alami semasa sekolahnya. Terdapat perbedaan signifikan antara subjek laki-laki dan perempuan dalam pemulihan dari pengalaman traumatis *bullying*, subjek laki-laki pulih lebih cepat dibandingkan dengan subjek perempuan dalam mencapai *post-traumatic growth*.

Kata Kunci: *bullying*, dewasa awal, *post-traumatic growth*

ABSTRACT

The phenomenon of bullying is a problem that often occurs and has a very influential impact on the psychological well-being of individuals who are victims. In Indonesia, bullying cases have become common, especially in the school environment, where as many as 84% or 7 out of 10 children experience bullying. Victims of bullying can be traumatised by the negative events that have occurred. Traumatic events not only have the potential to trigger negative changes, but also have the potential to trigger positive changes in individuals. In various literatures, positive changes are referred to as post-traumatic growth. Therefore, the purpose of this study is to obtain an overview of the post-traumatic growth of early adult individuals who have been victims of bullying during school. The research method used is qualitative phenomenology with semi-structured interview techniques with the focus of extracting data is post-traumatic growth in victims of bullying. The subjects consisted of four people and were taken using purposive sampling technique. The results of the study have a picture of post-traumatic growth from the four research subjects experiencing significant development after going through the traumatic experience of bullying that they experienced during their school days. There are significant differences between male and female subjects in recovering from the traumatic experience of bullying, male subjects recover faster than female subjects in achieving post-traumatic growth.

Keywords: bullying, early adulthood, post-traumatic growth

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Post-Traumatic Growth</i>	10
2.1.1 Definsi Post-traumatic Growth	10
2.1.2 Aspek-aspek post-traumatic growth.....	12
2.1.3 Dimensi post-traumatic growth.....	13
2.1.4 Faktor-faktor <i>post-traumatic growth</i>	14
2.1.4 Proses terjadinya <i>post-traumatic growth</i>	16
2.2 <i>Bullying</i>	19
2.2.1 Definisi <i>Bullying</i>	19
2.2.2 Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	20
2.2.3 Dampak <i>Bullying</i>	21
2.2.4 Faktor-faktor <i>Bullying</i>	22
2.3 Penelitian Terdahulu	24

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Subjek Penelitian.....	32
3.3 Teknik Dan Pengumpulan Data	33
3.4 Triangulasi Data	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	38
3.6 Teknik Analisa Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	41
4.2 Analisis Intra Subjek Ns.....	42
4.2.1 Gambaran Umum Subjek NS.....	42
4.2.2 Pengalaman <i>Bullying</i> Subjek NS	44
4.2.3 Gambaran <i>Post-traumatic Growth</i> Subjek Ns	50
4.3 Analisis Intra Subjek FBCS	59
4.3.1 Gambaran Umum Subjek FBCS	59
4.3.2 Pengalaman <i>Bullying</i> Subjek FBCS.....	61
4.3.3 Gambaran Post-traumatic Growth Subjek FBCS.....	68
4.4 Analisis Intra Subjek AP	78
4.4.1 Gambaran Umum Subjek AP	78
4.4.2 Pengalaman <i>Bullying</i> Subjek AP	80
4.4.3 Gambaran <i>Post-traumatic Growth</i> Subjek AP.....	87
4.5 Analisis Intra Subjek WJ.....	96
4.5.1 Gambaran Umum Subjek WJ.....	96
4.5.2 Pengalaman <i>Bullying</i> Subjek WJ	98
4.5.3 Gambaran <i>Post-traumatic Growth</i> Subjek WJ	107
4.6 Analisis Inter Subjek	117
4.7 Pembahasan.....	132
4.7.1 Bentuk <i>Bullying</i>	132
4.7.2 Respon Ketika DI <i>Bully</i>	132
4.7.3 Dampak <i>Bullying</i>	133

4.7.4 Penghargaan Terhadap Hidup	133
4.7.5 Hubungan Dengan Orang Lain	134
4.7.6 Kekuatan Dalam Diri	134
4.7.7 Kemungkinan Baru	135
4.7.8 Perkembangan Spiritualitas.....	135
4.7.9 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Post-Traumatic Growth	136
4.7.10 Proses Terjadinya <i>Post-Traumatic Growth</i>	137
4.8 Temuan Dalam Penelitian	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	140
5.1 Kesimpulan.....	140
5.2 Keterbatasan penelitian	140
5.3 Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	145



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu	24
3.1 Pelaksanaan pengambilan data	39
4.1 Gambaran Umum subjek	41
4.2 Identitas Significant Other	41
4.3 Data Demografis Subjek 1	42
4.4 Data Demografis Subjek FBCS	59
4.5 Data Demografis Subjek AP	78
4.6 Data Demografis Subjek WJ.....	96
4.7 Analisis Inter Subjek.....	117



DAFTAR LAMPIRAN

Panduan Wawancara	145
Informed Consent.....	148
Tabel Verbatim Wawancara Subjek Ns (Ns/280624).....	152
Tabel Verbatim Wawancara Subjek Ns (Ns/310524).....	177
Tabel Verbatim Wawancara Significant Other Subjek Ns (Ns/A/050824)	189
Tabel Verbatim Wawancara Subjek FBCS (FBCS/310524)	200
Tabel Verbatim Wawancara Subjek FBCSs (FBCS/310524).....	233
Tabel Verbatim Wawancara Significant Other Subjek FBCS (So/Ps/070824)	246
Tabel Verbatim Wawancara Subjek AP (AP/180724).....	253
Tabel Verbatim Wawancara Significant Other Subjek AP (So/Hk/060824).....	288
Tabel Verbatim Wawancara Subjek WJ (WJ/020724).....	302
Tabel Verbatim Wawancara Subjek WJ (WJ/290724).....	346
Tabel Verbatim Wawancara Significant Other Subjek WJ (So/II/200724).....	359

