



**PENGARUH KOMPETENSI DAN PELATIHAN TERHADAP
KINERJA GURU DIMEDIASI OLEH KREATIVITAS PADA
GURU ASN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI KECAMATAN PUSAKANAGARA
SUBANG**

TESIS

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LAILATUL FITRIAH

55122010021

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2024**



**PENGARUH KOMPETENSI DAN PELATIHAN TERHADAP
KINERJA GURU DIMEDIASI OLEH KREATIVITAS PADA
GURU ASN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI KECAMATAN PUSAKANAGARA
SUBANG**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Pascasarjana Studi Magister Manajemen

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

LAILATUL FITRIAH

55122010021

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

2024

ABSTRACT

The study aims to test the influence of competence and training on the performance of teachers in the State High School with creativity as a mediation variable. The research method used is quantitative causal research. The population of this study is as much as 88 teachers in the first preventive school of the state of Pusakanagara Subang. The sample in this study covers the entire population that exists. Data analysis method using Structural Equation Model-partial Least Square (SEM-PLS). The results of the research show that: (1) competence has a positive and significant impact on teacher performance, (2) training has a significant and positive impact on teachers performance, (3) competences have a significant positive influence on creativity, (4) competencies have a positive, significant influence upon creativity; (5) creativity has a negative and significant effect on teacher's performance, (6) competences influence positive and meaningful influence of teacher performance through creativity. Conclusion: that competence, training and creativity can be used to improve teacher performance. Contribution: Competence, training and creativity can be the basis of policy to improve teacher performance especially in the field of education. Novelty: competence is the most strategic faktor that should be prioritized by institutions in improving teacher performance.

keywords: Competency, Training, Creativity, Teacher Performance, Junior High School

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kompetensi dan pelatihan terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri dengan kreativitas sebagai variabel mediasi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kausal kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah sebanyak 88 guru di Sekolah menengah pertama negeri Pusakanagara Subang. Sampel dalam penelitian ini mencakup seluruh populasi yang ada. Metode analisis data menggunakan Structural Equation Model-partial Least Square (SEM-PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, (2) pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, (3) kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas, (4) kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas, (5) kreativitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, (6) kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui kreativitas, (7) pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui kreativitas. Kesimpulan: bahwa kompetensi, pelatihan dan kreativitas dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja guru. Kontribusi: Kompetensi, pelatihan dan kreativitas dapat dijadikan dasar kebijakan peningkatan kinerja guru khususnya dibidang Pendidikan. Novelty: kompetensi merupakan faktor strategis yang paling utama untuk menjadi prioritas kebijakan oleh Lembaga dalam peningkatan kinerja guru.

Kata kunci: Kompetensi, Pelatihan, Kreativitas, Kinerja Guru, Sekolah menengah pertama

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kompetensi Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Dimediasi Oleh Kreativitas Pada Guru ASN Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kecamatan Pusakanagara Subang

Bentuk Thesis : Penelitian Masalah Instansi

Nama : Lailatul Fitriah

NIM : 55122010021

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 14 Agustus 2024

Mengesahkan,
Pembimbing



UNIVERSITAS

(Dr. Tjiptogoro Dinarjo Soehari, M.M.)
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi Magister Manajemen



(Dr. Nurul Hidayah, MSi.Ak)



(Dr. Lenny C. Nawangsari, M.M)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam tesis ini:

Judul : Pengaruh Kompetensi Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Dimediasi Oleh Kreativitas Pada Guru ASN Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kecamatan Pusakanagara Subang

Bentuk Thesis : Penelitian Masalah Instansi

Nama : Lailatul Fitriah

NIM : 55122010021

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 14 Agustus 2024

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan, dengan dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 14 Agustus 2024


Lailatul Fitriah

PERNYATAAN SIMILARY CHECK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Lailatul Fitriah

NIM : 55122010021

Program Studi : Manajemen

Dengan Judul:

“Pengaruh Kompetensi Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Dimediasi Oleh Kreativitas Pada Guru ASN Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kecamatan Pusakanagara Subang” telah dilakukan pengecekan *similarity* menggunakan sistem Turnitin pada tanggal 30/Juli/2024, didapatkan nilai persentase sebesar 17%.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 30 juli 2024
Administrator turnitin



Arie Pangudi, A.Md

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T. atas Rahmat serta hidayah dan inayah-Nya pada penulis, Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta para keluarga, sahabat dan umatnya, Aamin. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Dimediasi Oleh Kreativitas Pada Guru ASN Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kecamatan Pusakanagara Subang.”** Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada Dr. H. Tjiptogoro Dinarjo Soehari, M.M selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, semangat, pengetahuan, dan nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat dan mengarahkan penulis selama penyusunan dari awal hingga terselesainya Tesis ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa Proposal Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng., selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Dr. Nurul Hidayah, Msi. Ak., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mercu Buana
3. Dr. Lenny C. Nawangsari., M.M., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mercu Buana
4. Assoc. Prof. Dr. Agus Arijanto. M.M., selaku dosen Penguji pada Seminar Proposal dan Seminar Hasil yang telah memberikan masukan, arahan yang sangat berarti untuk kebaikan tesis ini agar tesis ini menjadi lebih baik.
5. Dr. Mochammad Soelthon, S.Psi., M.M., CHRMP., Psikolog. Dan Asoc. Prof. dr Agus Arijanto, M.M selaku dosen Penguji pada ujian akhir tesis Sidang yang telah memberikan masukan, arahan dan bantuannya selama penulisan tesis ini
6. Para Dosen yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu, yang banyak memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis khususnya dalam penyusunan tesis
7. Guru ASN pada SMPN Pusakanagara Subang, yang telah berkenan menjadi responden pada penelitian ini
8. Keluarga besar ayahanda tercinta Bapak Jamurih dan keluarga suami tercinta Jahidin yang selalu memberikan semangat, doa, serta dorongan moral dan material yang tiada henti-hentinya kepada penulis serta memberikan banyak inspirasi dalam menyelesaikan tesis ini.

9. Rekan mahasiswa Program Magister Manajemen Universitas Mercu Buana yang telah memberikan dorongan semangat bagi penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa dalam penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Selain itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan diri, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kelemahan dalam tesis ini. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.



Jakarta, 14 Agustus 2024

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lailatul Fitriah'. The signature is fluid and cursive, with a horizontal line underneath the main body of the text.

Lailatul Fitriah

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN SIMILARY CHECK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	16
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Kontribusi penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	19
2.1 Konsep Sustainability dan SDG	19
2.2 Grand theory	23
2.3 Kinerja	24
2.3.1 Pengertian Kinerja	24
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	26
2.3.3 Dimensi dan Indikator Kinerja	28
2.4 Kreativitas.....	29
2.4.1 Pengertian Kreativitas.....	29
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	30
2.4.3 Dimensi dan Indikator Kreativitas.....	34
2.5 Kompetensi.....	37
2.5.1 Pengertian Kompetensi.....	37
2.5.2 Dimensi dan Indikator Kompetensi	39
2.6 Pelatihan	41
2.6.1 Pengertian Pelatihan	41
2.6.2 Dimensi dan Indikator Pelatihan	44
2.7 Penelitian Terdahulu.....	46
2.8 Pengembangan Hipotesis.....	58
2.8.1 Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru.....	58
2.8.2 Pengaruh Kompetensi terhadap Kreativitas	59
2.8.3 Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru	60

2.8.4 Pengaruh Pelatihan terhadap Kreativitas	61
2.8.5 Pengaruh Kreativitas terhadap Kinerja Guru.....	62
2.8.6 Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru Melalui Kreativitas	62
2.8.7 Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru Melalui Kreativitas	63
2.9 Kerangka Konseptual.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1 Desain Penelitian	65
3.2 Definisi dan Operasional Variabel.....	66
3.2.1 Definisi naratif.....	66
3.2.2 Operasionalisasi Variabel	68
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	70
3.3.1 Populasi	70
3.3.2 Sampel	71
3.4 Metode Pengumpulan Data	73
3.5 Metode Analisis Data	74
3.5.1 Analisis Deskriptif.....	74
3.5.2 Structural Equation Model – Partial Least Square (SEM – PLS)...	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	92
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	92
4.1.1 Sejarah Organisasi	92
4.1.2 Lingkup dan bidang usaha	94
4.1.3 Sumber Daya	97
4.1.4 Tantangan Bisnis	98
4.1.5 Proses atau Kegiatan Fungsi Bisnis.....	99
4.2 Statistik Deskriptif.....	101
4.2.1 Deskripsi Responden	101
4.2.2 Deskripsi Variabel	105
4.3 Hasil Analisis Data	106
4.3.1 Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model).....	106
4.3.1.1 Uji Validitas.....	106
4.3.1.2 Uji Reliabilitas	114
4.3.2 Evaluasi Model Struktural (Inner Model).....	115
4.3.2.1 Nilai R-Square	115
4.3.2.2 Nilai Predictive Relevance (Q ²).....	117
4.3.2.3 Nilai Effect Size f ²	118
4.3.2.4 Hasil Indeks GoF	119
4.3.2.5 Evaluasi Model Fit.....	119
4.3.2.6 Hasil Collinearity Statistic (VIF).....	120
4.3.2.7 Nilai Koefisien Jalur (Path Coefficients).....	121
4.3.2.8 Nilai T-Statistic (Bootstrapping)	123

4.3.2.9 Kekuatan daya prediksi suatu model	125
4.3.2.10 Uji CVPAT (Cross validated predictive ability test)	126
4.3.3 Hipotesis	127
4.4 Pembahasan	132
4.4.1 Pengaruh Kompetensi (X1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	132
4.4.2 Pengaruh Kompetensi (X1) terhadap Kreativitas (Z).....	134
4.4.3 Pengaruh Pelatihan (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	136
4.4.4 Pengaruh Pelatihan (X2) terhadap Kreativitas (Z)	138
4.4.5 Pengaruh Kreativitas (Z) terhadap Kinerja Guru (Y).....	139
4.4.6 Pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru melalui kreativitas..	141
4.4.7 Pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru melalui kreativitas.....	142
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	144
5.1 Simpulan.....	144
5.2 Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN	161
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	183



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Persentase Guru dan tenaga kependidikan professional	2
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	64
Gambar 3.1 Structural Equation Model	76
Gambar 3.2 Prosedur Analisis Mediasi.....	91
Gambar 4.1 Hasil Algoritma PLS	107
Gambar 4.2 Hasil <i>path coefficients</i>	121
Gambar 4.3 Hasil Uji Bootstrapping.....	124



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Capaian Kinerja Guru	4
Tabel 1.2 Konversi Nilai Kinerja Hasil PK Guru ke Persentasi Angka Kredit	5
Tabel 1.3 Pra Survey Variabel yang Mempengaruhi Kinerja guru.....	6
Tabel 1.4 Pra survey Variabel Kreativitas	7
Tabel 1.5 Hasil Uji Kompetensi Guru.....	9
Tabel 1.6 Prasurvey Variabel Kompetensi.....	10
Tabel 1.7 Prasurvey Variabel Pelatihan	12
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	68
Tabel 3.2 Signifikan level sampel minimum	72
Tabel 3.3 Skala Likert.....	74
Tabel 3.4 Pengelompokan Penilaian Responden (Five Box Method)	75
Tabel 3.5 Ringkasan <i>Rule of Thumb</i> Evaluasi <i>Outer Model</i>	82
Tabel 3.6 Ringkasan Evaluasi Model Struktural (Inner Model)	90
Tabel 4.1 Karakteristik responden	102
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	105
Tabel 4.7 Hasil Pengujian <i>Convergent validity</i>	107
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Convergent validity</i> (AVE)	109
Tabel 4.9 Hasil Pengujian <i>Fornell Larcker Criterion</i>	110
Tabel 4.10 Hasil Pengujian HTMT	111
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Discriminant validity</i> (Cross Loading).....	112
Tabel 4.12 Hasil Pengujian <i>Composite Reliability</i>	114
Tabel 4.13 Nilai R ² Variabel Endogen	116
Tabel 4.14 Hasil Uji Nilai <i>Predictive Relevance</i> (Q ²).....	117
Tabel 4.15 Hasil uji f ² pengaruh langsung	118
Tabel 4.16 Hasil uji f ² pengaruh tidak langsung	118
Tabel 4.17 Hasil uji Indeks GoF	119
Tabel 4.18 Hasil Uji <i>Model Fit</i>	120
Tabel 4.19 Inner VIF	120

Tabel 4.20 Hasil Koefisien Jalur (<i>Path Coefficients</i>) Pengaruh Langsung.....	122
Tabel 4.21 Hasil Koefisien Jalur Pengaruh Tidak Langsung.....	122
Tabel 4.22 Hasil Total Koefisien Jalur	123
Tabel 4.23 Hasil <i>T-Statistic (Bootstrapping)</i> Pengaruh Langsung	124
Tabel 4.24 Hasil <i>T-Statistic (Bootstrapping)</i> Pengaruh Tidak Langsung	124
Tabel 4.25 Perbandingan RMSE dan MAE (Model PLS vs LM).....	125
Tabel 4.26 PLS-SEM vs. Indicator average (IA).....	126
Tabel 4.27 PLS-SEM vs. Linear model (LM).....	126
Tabel 4.27 Hasil Pengujian Hipotesis	127
Tabel 4.28 Hasil Pengujian Hipotesis Total Effect.....	130



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel nilai kritis distribusi T	162
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	163
Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian	164
Lampiran 4 Draf pedoman wawancara	167
Lampiran 5 Pra Survey Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru.....	172
Lampiran 6 Kuisisioner Penelitian	174
Lampiran 7 Hasil tabulasi kuisisioner	179
Lampiran 8 Hasil Similarity Check	180
Lampiran 9 Output PLS	181

