



**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN DENGAN
KETERAMPILAN SOSIAL PADA REMAJA DI
JABODETABEK**



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Rahma Fidya Azzahra
46120010072

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA MERUYA
JAKARTA
2024**



**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN DENGAN
KETERAMPILAN SOSIAL PADA REMAJA DI
JABODETABEK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
Rahma Fidya Azzahra
46120010072

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA MERUYA
JAKARTA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Fidya Azzahra
NIM : 46120010072
Program Studi : Program Studi Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan antara Kelekatan dengan Keterampilan Sosial pada Remaja di Jabodetabek

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana



Jakarta, 27 Agustus 2024



Rahma Fidya Azzahra

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rahma Fidya Azzahra

NIM : 46120010072

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan antara Kelekatan dengan Keterampilan Sosial pada Remaja di Jabodetabek

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog

NIDN : 1021118602

()

Ketua Penguji : Dr. Dearly, M.Psi. Psikolog

NIDN : 0302038003

()

Penguji I : Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0308098204

()

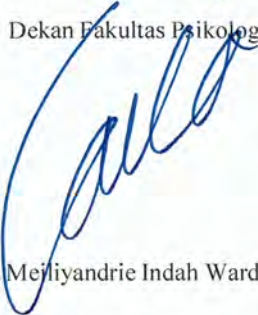
UNIVERSITAS

Jakarta, 27 Agustus 2024


Mengetahui,

MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi


Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi


Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M. Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Karisma Riskinanti, M. Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Dian Misrawati M, Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi bahwa saya mampu untuk mengerjakannya dengan baik. Terima kasih Ibu sudah membimbing dan mengarahkan dengan sangat baik sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian selama satu semester.
5. Ibu Dr. Dearly M, Psi., Psikolog dan Ibu Rizki Dawanti, M. Psi., Psikolog selaku ketua sidang dan dosen penguji skripsi saya. Terima kasih atas saran dan masukannya yang membuat skripsi ini menjadi lebih baik. Terima kasih atas doa yang dipanjatkan untuk kehidupan saya selanjutnya, semoga dikabulkan oleh Allah SWT.
6. Kepada segenap dosen Fakultas Psikologi, dosen *reviewer*, dosen *expert judgement*, dosen pembimbing akademik saya, karyawan tata usaha, serta dosen-dosen yang memberikan materi pelatihan tugas akhir.
7. Kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena tidak menyerah dan selamat akhirnya kamu berhasil mendapatkan gelar ini! Semoga gelar ini bisa kamu gunakan untuk hal-hal bermanfaat ya, ditunggu karyanya!
8. Kepada orang tua tercinta, mama dan ayah, terima kasih sudah selalu mendoakan saya, terima kasih telah memberikan saya dukungan emosional dan dukungan instrumental. Terima kasih karena sudah selalu percaya kepada saya.

9. Kepada adik saya, Rasyid Ramadhan Firdaus Daulay, adik yang terkadang menyebalkan dan suka mengganggu saya ketika sudah mulai penat di depan laptop, tapi hal itu justru terkadang membuat saya terhibur.
10. Kepada teman-teman seperjuangan skripsi, Kak Husna dan Vanya. Kalian sangat berarti di masa-masa skripsi saya karena dengan adanya kalian, saya tidak panik sendiri, tidak bingung sendiri, tidak takut sendiri, dan dengan mengerjakan skripsi bersama kalian menjadi bentuk penghiburan untuk saya.
11. Kepada teman-teman Laboratorium Psikodiagnostik, Kak Fauzan dan Kak Daru yang telah memberikan ilmunya ketika saya membutuhkan pencerahan akan skripsi saya dan mau menjawab semua pertanyaan saya. Terima kasih juga untuk Ameera dan adik-adik aslab sudah memberikan ruangnya untuk saya mengerjakan skripsi.
12. Kepada teman-temanku tersayang, Julia, Lolita, Ummu, Dian, yang membuat masa-masa skripsi saya menjadi lebih berwarna karena tidak disangka di masa skripsi ini saya justru lebih banyak bersama kalian, terima kasih sudah mengajak saya menghirup udara segar dan menghentikan saya di depan laptop terus-menerus.
13. Terima kasih kepada keluarga paskibra MAN 19 Jakarta yang telah membantu saya untuk menyebarkan dan mengisi kuesioner saya. Semoga sekolah kalian lancar-lancar dan bisa dapat PTN yang diinginkan Aamiin.
14. Kepada Cheegals, Rachma, Baby, Rifa, Elsa, Syakila, Dona, terima kasih ya sudah menemani masa-masa kuliah saya. Saya harap kita menjadi orang sukses dan bisa mendapatkan oppa korea versi seiman. Semoga kita bisa lebih banyak menciptakan momen indah kedepannya!
15. Serta, kepada teman-teman lainnya yang bersedia membantu saya untuk keberhasilan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi perkembangan ilmu

Jakarta, 27 Agustus 2024

Rahma Fidya Azzahra

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahma Fidya Azzahra
NIM : 46120010072
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan antara Kelekatan dengan Keterampilan Sosial pada Remaja di Jabodetabek

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikana izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non- Ekklusif (Non-exclusive Rroyalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul diatas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

MERCU BUANA

Jakarta, 27 Agustus 2024

Yang Menyatakan


29025ALX343487746
(Rahma Fidya Azzahra)

ABSTRAK

Nama : Rahma Fidya Azzahra
NIM : 46120010072
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Kelekatan dengan Keterampilan Sosial pada Remaja di Jabodetabek
Pembimbing : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog

Remaja adalah kelompok yang paling rentan mengalami kekerasan di kalangan pelajar, dan keterampilan sosial yang buruk diidentifikasi sebagai penyebab yang signifikan. Remaja dengan keterampilan sosial yang rendah cenderung menunjukkan perilaku menyimpang dan mengalami kesulitan dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Remaja dengan keterampilan sosial yang baik dapat menumbuhkan interaksi positif dan hubungan yang kuat antara orang tua dan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan empiris antara kelekatan ibu, ayah, dan teman sebaya dengan keterampilan sosial pada remaja di Jabodetabek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Responden pada penelitian ini sebanyak 162 remaja di Jabodetabek. Alat ukur yang digunakan pada variabel kelekatan adalah IPPA-R (*The Inventory of Parent and Peer Attachment Revision*) oleh Armsden dan Greenberg (1989) dan keterampilan sosial menggunakan alat ukur *Social Skills Scale* oleh Caldarella dan Merrell (1997). Hasil analisis dengan teknik korelasi menunjukkan terdapat hubungan antara kelekatan ibu dengan keterampilan sosial dengan nilai R sebesar 0,282 (p, sig.0,000), kelekatan ayah dengan keterampilan sosial dengan nilai R sebesar 0,288 (p, sig.0,000), dan kelekatan teman sebaya dengan keterampilan sosial dengan nilai R sebesar 0,459 (p, sig.0,000), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kelekatan ibu, ayah, dan teman sebaya pada remaja di Jabodetabek.

Kata Kunci : Kelekatan, Keterampilan Sosial, IPPA, Social Skills, Remaja

ABSTRACT

Name : *Rahma Fidya Azzahra*
NIM : *46120010072*
Study Program : *Psychology*
Thesis title : *Relationship between Attachment and Social Skills in Adolescents in Jabodetabek*
Counsellor : *Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog*

Adolescents are the most vulnerable group to violence among students, and poor social skills are identified as a significant contributing factor. Adolescents with low social skills tend to exhibit deviant behavior and have difficulty interacting with their environment. Adolescents with good social skills can foster positive interactions and strong relationships between parents and adolescents. This study aims to determine the empirical relationship between mother, father, and peer attachment with social skills in adolescents in Jabodetabek. This study used a quantitative approach with correlational techniques. Respondents in this study were 162 adolescents in Jabodetabek. The measuring instrument used on the attachment variable is IPPA-R (The Inventory of Parent and Peer Attachment Revision) by Armsden and Greenberg (1989) and social skills using the Social Skills Scale measuring instrument by Caldarella and Merrell (1997). The results of the analysis with correlation techniques showed that there was a relationship between maternal attachment with social skills with an R value of 0.282 (p, sig.0.000), paternal attachment with social skills with an R value of 0.288 (p, sig.0.000), and peer attachment with social skills with an R value of 0.459 (p, sig.0.000), so it can be concluded that there is a relationship between maternal, paternal, and peer attachment in adolescents in Jabodetabek.

Kata Kunci : Attachment, Social Skills, IPPA, Social Skills, Adolescents

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Keterampilan Sosial	9
2.1.1 Definisi Keterampilan Sosial	9
2.1.2 Aspek Keterampilan Sosial	10
2.1.3 Faktor Keterampilan Sosial.....	11
2.2 Kelekatan.....	12
2.2.1 Definisi Kelekatan.....	12
2.2.2 Aspek Kelekatan	13
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi Kelekatan	14
2.3 Penelitian Terdahulu	16
2.4 Dinamika Penelitian	20

2.5 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	23
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	23
3.3.1 Keterampilan Sosial	23
3.3.2 Kelekatan.....	24
3.4 Subjek Penelitian.....	24
3.4.1 Populasi Penelitian	24
3.4.2 Sampel dan Teknik Sampling	24
3.5 Metode dan Alat Pengumpulan Data Penelitian	25
3.5.1 Deskripsi Alat Ukur Keterampilan Sosial.....	25
3.5.2 Validitas Alat Ukur Keterampilan Sosial.....	26
3.5.3 Reliabilitas Alat Ukur Keterampilan.....	28
3.5.4 Adaptasi Alat Ukur Keterampilan Sosial.....	31
3.5.5 Skoring dan Norma Alat Ukur Keterampilan Sosial	31
3.5.6 Deskripsi Alat Ukur Kelekatan	31
3.5.7 Validitas Alat Ukur Kelekatan	34
3.5.8 Reliabilitas Alat Ukur Kelekatan	35
3.5.9 Adaptasi Alat Ukur Kelekatan	40
3.5.10 Skoring dan Norma Alat Ukur Kelekatan.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1 Analisa Deskriptif	40
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	40
3.6.3 Uji Hipotesis	41
3.6.4 Analisa Tambahan.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Subjek.....	42
4.1.1 Data Jenis Kelamin Responden.....	42
4.1.2 Data Usia Responden	42
4.1.3 Data Pendidikan	43

4.1.4 Data Domisili	43
4.1.5 Data Status Keluarga.....	44
4.2 Deskriptif Statistik	44
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	49
4.3.1 Uji Normalitas.....	49
4.3.2 Uji Homogenitas	51
4.4 Uji Hipotesis	51
4.5 Uji Tambahan.....	53
4.5.1 Hasil Uji Korelasi Antar Aspek dan Dimensi.....	53
4.5.2 Perbedaan Kelekatan Ibu berdasarkan Data Demografi	55
4.5.3 Perbedaan Kelekatan Ayah Berdasarkan Data Demografi	56
4.5.4 Perbedaan Kelekatan Teman Sebaya Berdasarkan Data Demografi ...	57
4.5.5 Perbedaan Keterampilan Sosial Berdasarkan Data Demografi.....	59
4.6 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	64
5.3 Saran.....	64
5.3.1 Saran Teoritis	64
5.3.2 Saran Praktis	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Skala Keterampilan Sosial	25
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Skala Keterampilan Sosial	27
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Keterampilan Sosial	30
Tabel 3. 4 <i>Blueprint</i> Skala Kelekatan Ibu dan Anak.....	32
Tabel 3. 5 <i>Blueprint</i> Skala Kelekatan Ayah dan Anak	32
Tabel 3. 6 <i>Blueprint</i> Skala Kelekatan Teman Sebaya dan Anak	33
Tabel 3. 7 Tabel Uji Validitas Skala IPPA-R (<i>Inventory of Parent and Peer Attachment Revision</i>)	34
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kelekatan.....	39
Tabel 4. 1 Data Jenis Kelamin	42
Tabel 4. 2 Data Usia Responden	42
Tabel 4. 3 Data Pendidikan	43
Tabel 4. 4 Data Domisili	43
Tabel 4. 5 Data Status Keluarga.....	44
Tabel 4. 6 Deskriptif Statistik	45
Tabel 4. 7 Panduan Kategori Tingkatan.....	45
Tabel 4. 8 Panduan Kategori Tingkatan Kelekatan Ibu	46
Tabel 4. 9 Uji Kategorisasi Kelekatan Ibu.....	46
Tabel 4. 10 Panduan Kategori Tingkatan Kelekatan Ayah	47
Tabel 4. 11 Uji Kategorisasi Kelekatan Ayah.....	47
Tabel 4. 12 Panduan Kategori Tingkatan Kelekatan Teman Sebaya.....	48
Tabel 4. 13 Uji Kategorisasi Kelekatan Teman Sebaya.....	48
Tabel 4. 14 Panduan Kategori Tingkatan Keterampilan Sosial.....	49
Tabel 4. 15 Uji Kategorisasi Keterampilan Sosial.....	49
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Kelekatan Ibu	50
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Kelekatan Ayah.....	50
Tabel 4. 18 Uji Normalitas Kelekatan Teman Sebaya.....	50
Tabel 4. 19 Uji Normalitas Keterampilan Sosial	51
Tabel 4. 20 Uji Homogenitas	51
Tabel 4. 21 Uji Hipotesis Kelekatan Ibu.....	52
Tabel 4. 22 Uji Hipotesis Kelekatan Ayah.....	52
Tabel 4. 23 Uji Hipotesis Kelekatan Teman Sebaya.....	53
Tabel 4. 24 Hasil Uji Korelasi Antar Aspek dan Dimensi.....	54
Tabel 4. 25 Hasil Uji Beda Kelekatan Ibu Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4. 26 Hasil Uji Beda Kelekatan Ibu Berdasarkan Usia	55
Tabel 4. 27 Hasil Uji Beda Kelekatan Ibu Berdasarkan Pendidikan	55
Tabel 4. 28 Hasil Uji Beda Kelekatan Ibu Berdasarkan Domisili	56

Tabel 4. 29 Hasil Uji Beda Kelekatan Ayah Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4. 30 Hasil Uji Beda Kelekatan Ayah Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4. 31 Hasil Uji Beda Kelekatan Ayah Berdasarkan Pendidikan	57
Tabel 4. 32 Hasil Uji Beda Kelekatan Ayah Berdasarkan Domisili	57
Tabel 4. 33 Hasil Uji Beda Kelekatan Teman Sebaya Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4. 34 Hasil Uji Beda Kelekatan Teman Sebaya Berdasarkan Usia.....	58
Tabel 4. 35 Hasil Uji Beda Kelekatan Teman Sebaya Berdasarkan Pendidikan ..	58
Tabel 4. 36 Hasil Uji Beda Kelekatan Teman Sebaya Berdasarkan Domisili	59
Tabel 4. 37 Hasil Uji Beda Keterampilan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4. 38 Hasil Uji Beda Keterampilan Sosial Berdasarkan Usia	59
Tabel 4. 39 Hasil Uji Beda Keterampilan Sosial Berdasarkan Pendidikan	60
Tabel 4. 40 Hasil Uji Beda Keterampilan Sosial Berdasarkan Domisili	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	22
---------------------------------------	----

