



**GAMBARAN *COPING STRESS* PADA IBU YANG MEMILIKI
ANAK BALITA DENGAN *SPECTRUM*
DISORDER YANG TERAPI DI RSIA BINA MEDIKA**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Oleh:

Vania Tara Saraswati

46118110100

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vania Tara Saraswati
NIM : 46118110100
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Gambaran *Coping Stress* pada Ibu yang Memiliki Anak Balita dengan *Spectrum Disorder* yang Terapi di RSIA Bina Medika

Menyatakan bahwa laporan skripsi ini adalah hasil karya Saya sendiri dan bukan plagiat. Serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah Saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam laporan skripsi Saya terdapat unsur plagiat, maka Saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 09 September 2023

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Vania Tara Saraswati

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Vania Tara Saraswati

NIM : 46118110100

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Gambaran Coping Stress pada Ibu yang Memiliki Anak Balita dengan Spectrum Disorder yang Terapi di RSIA Bina Medika

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Agustini, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308087008



(Agustini)
(Adiningtyas)

Ketua Pengaji : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098203

Pengaji I : Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0330018602

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

(Sari)

Jakarta, 15 September 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Laila Meliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi

Karisma Riskinanti

Laila Meliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran *Coping Stress* pada Ibu yang Memiliki Anak Balita dengan *Spectrum Disorder* yang Terapi di RSIA Bina Medika.”

Penulisan Tugas Akhir ini tidak dapat terselesaikan jika tidak adanyabantuan, bimbingan serta dukungan yang sangat bermakna dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih padasemua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini diantaranya:

1. Prof. Dr. Andi Adriansyah, M. Eng, Selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana
3. Agustini, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaranselama penyusunan skripsi ini dari awal hingga dapat terselesaikan.
4. Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog dan Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji.
5. Dr. Irma Rismayanti, MM selaku Direktur yang sudah mengijinkan Saya melakukan penelitian untuk Tugas Akhir.
6. Bu Dearly selaku dosen *reviewer*, yang membantu dalam me-review, memberi masukan dan arahan bagi proposal tugas akhir serta sebagai ketua sidang sekaligus dosen penguji pada sidang tugas akhir saya yang memberikan saran dan masukan yang berharga.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Mercu Buana yang telah memberikan bimbingan dan didikan melalui semua materi perkuliahan selama ini.
8. Seluruh responden yang sudah membantu penulis menyelesaikan tugas.
9. Suami saya Nanda Rizky Pratama dan keluarga besar saya Bapak Nusos, Ibu Yayuk, Kakak Tiwi dan Uchie, keponakan Jenna Gaza Aludra Saddam

yang sudah membantu mensupport Saya baik secara moral dan materiil.

10. Sahabat saya, teman kuliah, dan rekan kerja saya yang juga mensupport saya hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna dan tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu, penulis berharap segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vania Tara Saraswati
NIM : 46118110100
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Gambaran *Coping Stress* pada Ibu yang Memiliki Anak Balita dengan *Spectrum Disorder* yang Terapi di RSIA Bina Medika

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah Saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 September 2023

Yang menyatakan,



Vania Tara Saraswati

ABSTRAK

Abstrak: penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran *coping stress* pada Ibu yang memiliki anak balita dengan diagnosa *spectrum disorder*. *Coping stress* adalah suatu mekanisme pertahanan diri ketika menghadapi masalah yang dianggap sebagai beban atau melampaui batas dan kemampuan ini tergantung pada kondisi eksternal dan internal individu tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi fenomenologi. Teknik sampling menggunakan *purposive sample* dengan jumlah subjek sebanyak 3 Ibu yang memiliki anak *spectrum disorder*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga subjek penelitian melakukan *coping stress* baik secara *problem focused coping* atau *emotional focused coping*, namun tidak semua Ibu memakai strategi *coping stress* yang sama. Ketiga subjek terlihat lebih banyak melakukan bentuk *coping stress* berupa *planful problem solving, confrontative coping, accepting responsibility*, dan *escaping*. Hal ini terjadi karena penelitian terapis berdasarkan pada anak-anak yang sedang menjalani terapi, sehingga hasil *coping stress* berdasarkan pada pencarian tempat terapi, mengantar terapi, dan mengerjakan *home program* terapi.

Kata kunci: *Stress, Coping Stress, Spectrum Disorder, coping stres, strategi coping, spektrum disorder*

ABSTRACT

Abstract: This study aims to obtain an overview of stress coping in mothers who have children under five with a diagnosis of spectrum disorder. Coping stress is a self-defense mechanism when facing problems that are considered a burden or exceed limits and this ability depends on the individual's external and internal conditions. This research uses qualitative methods with phenomenological studies. The sampling technique used a purposive sample with a total of 3 subjects, mothers who had spectrum disorder children. The research results showed that the three research subjects coped with stress either through problem focused coping or emotional focused coping, but not all mothers used the same stress coping strategy. The three subjects seemed to do more forms of coping with stress in the form of planful problem solving, confrontative coping, accepting responsibility, and escaping. This happens because the therapist's research is based on children who are undergoing therapy, so the results of coping with stress are based on finding a place for therapy, delivering therapy, and working on a home therapy program.

Keywords: *Stress, Coping Stress, Spectrum Disorder.*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	.....	iii
KATA PENGANTAR	.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI		
'IUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	.....	vi
ABSTRAK	.....	vii
ABSTRACT	.....	viii
DAFTAR ISI	.....	ix
DAFTAR TABEL	.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
1.1 Latar Belakang	.....	1
1.2 Rumusan Masalah	.....	8
1.3 Tujuan Penulisan	.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	.....	9
a. Manfaat Teoritis	.....	9
b. Manfaat Praktis	.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	.....	10
2.1 <i>Stress</i>	.....	10
2.1.1 Gambaran <i>Stress</i>	.....	10
2.1.2 Sumber <i>Stress</i> (<i>Stressor</i>)	.....	13
2.1.3 Reaksi terhadap <i>Stress</i>	.....	14
2.2 <i>Coping Stress</i>	.....	16
2.2.1 Pengertian <i>Coping Stress</i>	.....	16
2.2.2 Strategi <i>Coping Stress</i>	.....	17
2.3 Perkembangan Anak Balita	.....	19
2.3.1 Perkembangan Kognitif	.....	19
2.3.2 Perkembangan Emosi	.....	21
2.3.3 Perkembangan Bahasa	.....	23
2.3.4 Perkembangan Sosial	.....	25
2.4 <i>Spectrum Disorder</i>	.....	26
2.4.1 Pengertian <i>Spectrum Disorder</i>	.....	26
2.4.2 Penyebab <i>Spectrum Disorder</i>	.....	27

2.4.3	Karakteristik <i>Spectrum Disorder</i>	29
2.4.4	Dampak Perkembangan <i>Spectrum Disorder</i>	31
2.5	Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Desain Penelitian	42
3.2	Karakteristik Subjek	42
3.3	Teknik Pengumpulan Data	43
3.3.1	Data Primer	43
3.3.2	Data Sekunder	44
3.4	Alat Bantu Penelitian	44
3.5	Uji Keabsahan Data	51
3.5.1	Triangulasi Sumber	51
3.5.2	Triangulasi Teknik	51
3.5.3	Uji Dependabilitas	51
3.6	Prosedur Penelitian	51
3.7	Teknik Analisis Data	52
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	53
4.2	Analisis Intrakasus	54
4.2.1	Gambaran dan Analisis Subjek HK	54
4.2.1.1	Gambaran Umum Subjek HK	55
4.2.1.2	Observasi Umum Subjek HK	55
4.2.1.3	Latar Belakang Demografis Subjek HK	57
4.2.1.4	Aspek-Aspek Reaksi <i>Stress</i>	59
4.2.1.5	Aspek-Aspek <i>Coping Stress</i>	59
4.2.1.6	Gambaran Reaksi <i>Stress</i> Subjek HK	60
4.2.1.7	Gambaran <i>Coping Stress</i> Subjek HK	62
4.2.1.8	<i>Significant Others</i> (SO) Subjek HK	66
4.2.2	Gambaran dan Analisis Subjek MA	72
4.2.2.1	Gambaran Umum Subjek MA	72
4.2.2.2	Observasi Umum Subjek MA	73
4.2.2.3	Latar Belakang Demografis Subjek MA	75

4.2.2.4 Aspek-Aspek Reaksi <i>Stress</i>	76
4.2.2.5 Aspek-Aspek <i>Coping Stress</i>	76
4.2.2.6 Gambaran Reaksi <i>Stress</i> Subjek MA	77
4.2.2.7 Gambaran <i>Coping Stress</i> Subjek MA	78
4.2.2.8 <i>Significant Others</i> (SO) Subjek MA	84
4.2.3 Gambaran dan Analisis Subjek YL	93
4.2.3.1 Gambaran Umum Subjek YL	93
4.2.3.2 Observasi Umum Subjek YL	94
4.2.3.3 Latar Belakang Demografis Subjek YL	95
4.2.3.4 Aspek-Aspek Reaksi <i>Stress</i>	96
4.2.3.5 Aspek-Aspek <i>Coping Stress</i>	96
4.2.3.6 Gambaran Reaksi <i>Stress</i> Subjek YL	96
4.2.3.7 Gambaran <i>Coping Stress</i> Subjek YL	98
4.2.3.8 <i>Significant Others</i> (SO) Subjek YL	103
4.3 Analisis Antar Kasus.....	108
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, KETERBATASAN PENELITIAN, DAN SARAN	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Diskusi	118
5.3 Keterbatasan Penelitian	119
5.4 Saran	120
5.4.1 Saran Metodologis	120
5.4.2 Saran Praktis	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.5	Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara	46
Tabel 4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	53
Tabel 4.2.1	<i>Significant Others</i> (SO) Subjek HK	66
Tabel 4.2.2	<i>Significant Others</i> (SO) Subjek MA	84
Tabel 4.2.3	<i>Significant Others</i> (SO) Subjek YL	103
Tabel 4.3	Analisis Antar Kasus	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	124
Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan Partisipasi	125
Lampiran 3 Verbatim Wawancara Subjek HK & SO	126
Lampiran 4 Verbatim Wawancara Subjek MA & SO	152
Lampiran 5 Verbatim Wawancara Subjek YL & SO	189
Lampiran 6 Pedoman Coding	224

