



**PENGARUH PRAKTIK PENGASUHAN POSITIF TERHADAP DISIPLIN DIRI  
PADA REMAJA DI WILAYAH TANGERANG SELATAN**

**SKRIPSI**



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Skripsi ini :

Judul : Pengaruh Praktik Pengasuhan Positif Terhadap Disiplin Diri  
Pada Remaja Di Wilayah Tangerang Selatan  
Nama : Aulia Normalita  
NIM : 46119010047  
Program Studi : Psikologi  
Tanggal : 20 Maret 2024

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Mercu Buana.

Karya Ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 20 Maret 2024



Aulia Normalita

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aulia Normalita

NIM : 46119010047

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Praktik Pengasuhan Positif Terhadap Disiplin Diri pada Remaja di Wilayah Tangerang Selatan

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi. Psikolog  
NIDN : 0302038003



(  )

Ketua Penguji : Yenny, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0324048702

(  )

Penguji 1 : Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed.  
NIDN : 0322047809

(  )

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 20 Mei 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat yaitu untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai dengan penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan Skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Kepada orang tua penulis yang telah mendukung dengan memberikan motivasi, pengingat dan ketulusan doa yang tiada hentinya pada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada kekasih saya Wilson Lin yang telah mendukung, memberikan motivasi dan memberikan segala bentuk afirmasi positif pada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Dini Amanda, Tasya Melinda, Jihan Fadhilah, Syiva Choirunnisa selaku teman penulis sejak MABA (Mahasiswa Baru) dan Disa selaku *room-mate* penulis yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini dan memberikan semangat serta motivasi.
9. Semua pihak terkait, secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan maupun masukan kepada Penulis sehingga terselesaikannya penelitian ini

Akhir kata saya berharap semoga Tuhan yang Maha Esa membalas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu, Semoga laporan Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 20 Maret 2024



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Aulia Normalita  
NIM : 46119010047  
Program Studi : Psikologi  
Judul Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi : Pengaruh Praktik Pengasuhan Positif Terhadap Disiplin Diri Pada Remaja Di Wilayah Tangerang Selatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Maret 2024

Yang menyatakan,



Aulia Normalita

## ABSTRAK

Nama : Aulia Normalita.  
NIM : 46119010047.  
Program Studi : Psikologi.  
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Praktik Pengasuhan Positif terhadap Disiplin Diri Pada Remaja di Wilayah Tangerang Selatan.  
Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh praktik pengasuhan positif terhadap disiplin diri pada remaja di wilayah Tangerang Selatan. Dalam penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional, melibatkan 200 responden di wilayah Tangerang Selatan yang diperoleh melalui teknik *insidental sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk kedua variabel adalah *Self-Discipline Scale* (Bryant, 2011) dan *Parents As Social Context Questionnaire* (PSCQ) (Skinner et al., 2005) yang juga telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia dan teruji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan Teknik regresi linear sederhana. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan dibuktikan dengan hasil  $R = 0,665$  dengan nilai sig.  $0,00 < 0,05$  dan nilai  $R^2 0,422$ . Hal ini berarti bahwa praktik pengasuhan positif memberikan sumbangan terhadap disiplin diri pada remaja di wilayah Tangerang selatan sebesar 42,2% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini. Data demografi pada penelitian ini terkait usia, jenis kelamin, status sekolah, tingkatan kelas dan tinggal bersama, memberikan perbedaan pada Praktik pengasuhan Terhadap Disiplin diri Pada Remaja di Wilayah Tangerang Selatan.

**Kata Kunci:** Praktik Pengasuhan, Disiplin Diri, Remaja.

## ABSTRACT

Name : Aulia Normalita.  
NIM : 46119010047.  
Study Program : Faculty of Psychology.  
Thesis Report Title : *The Relationship Between Parenting Practices and Self-Discipline in Adolescents in the South Tangerang Region.*  
Supervisor : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog.

*This research aims to determine the effect of positive parenting practices on self-discipline in adolescents in the South Tangerang area. This research used a correlational quantitative design, involving 200 respondents in the South Tangerang area obtained through incidental sampling techniques. The measuring instruments used for both variables are the Self-Discipline Scale (Bryant, 2011) and the Parents As Social Context Questionnaire (PSCQ) (Skinner et al., 2005) which have also been adapted into Indonesian and tested for validity and reliability. Data were analyzed using simple linear regression techniques. The results of this research prove that there is a significant positive influence as evidenced by the results of  $R = 0.665$  with a sig value.  $0.00 < 0.05$  and  $R^2$  value 0.422. This means that positive parenting practices contribute to self-discipline in teenagers in the South Tangerang area by 42.2% and the rest is influenced by other variables outside this research. Demographic data in this study related to age, gender, school status, class level and living together, provide differences in parenting practices towards self-discipline among adolescents in the South Tangerang area.*

**Keywords:** *Psychological Control Parenting, Emotional Immaturity, Adolescents.*

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Disiplin Diri .....	9
2.1.1. Pengertian Disiplin Diri.....	9
2.1.2 Aspek Disiplin Diri .....	10
2.1.3 Faktor Disiplin Diri.....	11
2.1.4 Dampak Disiplin Diri .....	11
2.2 Praktik Pengasuhan Positif.....	12
2.2.1 Pengertian Praktik Pengasuhan.....	12
2.2.2 Aspek Praktik Pengasuhan .....	12
2.2.3 Faktor Praktik Pengasuhan .....	14
2.3 Penelitian Terdahulu .....	15
2.4 Dinamika Penelitian .....	25

2.6 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III.....</b>	<b>29</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Definisi Operasional.....	29
3.2.1 Disiplin Diri.....	29
3.2.2 Praktik Pengasuhan (Positif).....	29
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	29
3.3.1 Populasi.....	29
3.3.2 Sampel .....	29
3.4 Teknik Sampling .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data Primer.....	31
3.6 Instrumen Penelitian .....	31
3.6.1 Skala Disiplin Diri .....	31
3.6.2 Skala Praktik Pengasuhan.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
3.7.1 Uji Kualitas Instrumen.....	33
3.7.2 Hasil Pengujian Alat Ukur .....	34
3.8 Uji Asumsi Klasik.....	37
3.8.1 Uji Normalitas .....	37
3.9 Uji Hipotesis .....	37
3.10 Uji Tambahan.....	38
<b>BAB IV.....</b>	<b>39</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Gambaran Umum Subjek .....	39
4.1.1. Gambaran Usia Responden.....	39
4.1.2 Gambaran Jenis Kelamin Responden .....	39
4.1.3 Gambaran Status Sekolah Responden .....	40
4.1.4 Gambaran Tingkatan Kelas Responden.....	40
4.1.5 Gambaran Subjek Berdasarkan Tinggal Bersama .....	40
4.2 Hasil Analisis Deskriptif.....	41
4.2.2 Kategorisasi Pada Variabel Penelitian .....	42
4.3 Uji Asumsi Klasik .....	45

4.3.1 Uji Normalitas .....	45
4.4 Uji Hipotesis.....	46
4.4.1 Uji Korelasi.....	46
4.4.2 Uji Regresi Linier Sederhana .....	48
4.4.3. Koefisien Determinasi .....	48
4.6. Uji Beda.....	49
4.7 Pembahasan .....	50
<b>BAB V .....</b>	<b>55</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	55
5.3 Saran .....	56
5.3.1 Saran Teoritis: .....	56
5.3.2 Saran Praktis: .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Perhitungan Sampel G*Power.....	38
Gambar 4.1 Grafik Mean Praktik Pengasuhan Positif dan Disiplin Diri Berdasarkan Usia.....	48
Gambar 4.2 Grafik Mean Praktik Pengasuhan Positif dan Disiplin Diri Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Gambar 4.3 Grafik Mean Praktik Pengasuhan Positif dan Disiplin Diri Berdasarkan Status Sekolah.....	49
Gambar 4.4 Grafik Mean Praktik Pengasuhan Positif dan Disiplin Diri Berdasarkan Status Sekolah.....	50
Gambar 4.5 Grafik Mean Praktik Pengasuhan Positif dan Disiplin Diri Berdasarkan Tinggal Bersama.....	50
Gambar 4.6 P-Plot Variabel Penelitian .....	51
Gambar 4.7 Box-Plot Variabel Penelitian .....	52

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian Terdahulu.....	14
Table 3.2 Blueprint <i>Self-Discipline Scale</i> .....	38
Table 3.3 Blueprint <i>Parents As Social Context Questionnaire (PSCQ)</i> .....	39
Table 3.4 Hasil Uji Validitas Praktik Pengasuhan Positif.....	40
Table 3.5 Hasil Uji Validitas Disiplin Diri .....	41
Table 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Praktik Pengasuhan Positif.....	43
Table 3.7 Hasil Uji Validitas Disiplin Diri.....	43
Table 4.1 Data Demografi Subjek Berdasar Usia.....	45
Table 4.2 Data Demografi Subjek Berdasar Jenis Kelamin.....	45
Table 4.3 Data Demografi Subjek Berdasar Status Sekolah.....	46
Table 4.4 Data Demografi Subjek Berdasar Tingkatan .Kelas.....	46
Table 4.5 Data Demografi Subjek Berdasar Tinggal Bersama.....	46
Table 4.6 Hasil Analisis Deskriptif .....	47
Table 4.7 Rumus Kategorisasi Skor.....	48
Table 4.8 Kategorisasi Variabel Penelitian.....	48
Table 4.9 Hasil Uji Korelasi Praktik Pengasuhan Positif & Disiplin Diri.....	52
Table 4.10 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi Praktik Pengasuhan Positif & Disiplin Diri.....	53
Table 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Praktik Pengasuhan Positif & Disiplin Diri.....	53
Table 4.12 Hasil Uji Beda Pada Variabel Praktik Pengasuhan Positif.....	54
Table 4.13 Hasil Uji Beda Pada Variabel Disiplin Diri.....	54