

**DESIGN OF FLASHCARDS FOR HEARING CHILDREN ON
COMMUNICATION WITH DEAF PEERS AT THE ELEMENTARY SCHOOL
LEVEL**

FRIDA SHINE PETRA JUNIARTHA
42320010117

ABSTRACT

This study focuses on the design of flashcards as a communication aid between hearing and Deaf peers in primary education. According to data from the Central Statistics Agency in 2020, there are 22.97 million individuals with disabilities in Indonesia, with the largest number being elderly, including Deaf children who often face difficulties in socializing and communicating. The aim of this research is to create an effective, inclusive, and easily understandable learning tool for children. The methods used in this design process include data collection, user needs identification, concept design development, and testing. The flashcards are designed using a "Do's & Don'ts" concept to provide clear guidelines on appropriate behavior and behaviors to avoid in daily interactions. Each flashcard features illustrations of children, both with and without hearing aids, accompanied by concise and clear text to facilitate understanding. The results of the design indicate that flashcards can be an effective tool for reducing the communication gap between hearing and Deaf peers, as well as enhancing inclusivity in educational settings. The attractive and informative visual design helps children better remember and understand good communication practices. Testing showed positive feedback from users who found the visual guide helpful. The conclusion of this study is that flashcards with the "Do's & Don'ts" concept can serve as an educational tool that supports inclusivity and effective communication in primary education environments. The research also provides recommendations for further development, including integration with digital media to expand the reach and effectiveness of the flashcards.

Keywords: *Flashcards, Effective Communication, Deaf Peers, Do's & Don'ts*

PERANCANGAN FLASHCARD TEMAN DENGAR TENTANG KOMUNIKASI DENGAN TEMAN TULI TINGKAT SEKOLAH DASAR

FRIDA SHINE PETRA JUNIARTHA
42320010117

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada perancangan flashcard sebagai alat bantu komunikasi antara teman dengar dan teman Tuli di tingkat pendidikan dasar. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik tahun 2020, terdapat 22,97 juta jiwa penyandang disabilitas di Indonesia, dengan jumlah terbesar pada usia lanjut, termasuk anak-anak Tuli yang sering kali mengalami kesulitan dalam bersosialisasi dan berkomunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan media pembelajaran yang efektif, inklusif, dan mudah dipahami oleh anak-anak. Metode yang digunakan dalam perancangan ini meliputi pengumpulan data, identifikasi kebutuhan pengguna, pengembangan konsep desain, dan uji coba. Flashcard yang dirancang menggunakan konsep "*Do's & Don'ts*" dengan tujuan memberikan panduan yang jelas mengenai perilaku yang tepat dan yang perlu dihindari dalam interaksi sehari-hari. Setiap flashcard menampilkan ilustrasi karakter anak-anak baik yang menggunakan alat bantu dengar maupun tidak, dilengkapi dengan teks singkat dan padat untuk memudahkan pemahaman. Hasil perancangan menunjukkan bahwa flashcard dapat menjadi alat yang efektif untuk mengurangi kesenjangan komunikasi antara teman dengar dan teman Tuli, serta meningkatkan inklusivitas dalam lingkungan pendidikan. Desain visual yang menarik dan informatif membantu anak-anak untuk lebih mudah mengingat dan memahami cara berkomunikasi yang baik. Uji coba menunjukkan respon positif dari pengguna yang merasa terbantu dengan adanya panduan visual ini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa flashcard dengan konsep "*Do's & Don'ts*" dapat berfungsi sebagai alat edukatif yang mendukung inklusivitas dan efektivitas komunikasi di lingkungan pendidikan dasar. Penelitian ini juga memberikan rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut, termasuk integrasi dengan media digital untuk memperluas jangkauan dan efektivitas penggunaan flashcard.

Kata Kunci: *Flashcard, Komunikasi Efektif, Teman Tuli, Do's & Don'ts*