

TUGAS AKHIR

PERANCANGAN FLASHCARD TEMAN DENGAR TENTANG KOMUNIKASI DENGAN TEMAN TULI TINGKAT SEKOLAH DASAR

Diajukan Guna Melengkapi Sebagai Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Strata Satu (S1)



Dosen Pembimbing :

Fatimah Yasmin Hasni, S.Sos, M.Ds

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS DESAIN SENI DAN KREATIF
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA
JAKARTA 2024**

	LEMBAR PERNYATAAN SIDANG SARJANA KOMPREHENSIF LOKAL FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF UNIVERSITAS MERCU BUANA	
---	---	---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frida Shine Petra Juniarta
 Nomor Induk Mahasiswa : 42320010117
 Jurusan/Program Studi : Desain Komunikasi Visual
 Fakultas : Fakultas Desain dan Seni Kreatif

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini merupakan karya asli, bukan jiplakan (duplikat) dari karya orang lain. Apabila ternyata pernyataan saya ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan gelar sarjana saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipertanggung jawabkan sepenuhnya.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Yang memberikan pernyataan,




Frida Shine Petra Juniarta

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Frida Shine Petra Juniartha
NIM : 42320010117
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Judul Tugas Akhir : Perancangan Flashcard Teman Dengar Tentang Komunikasi Dengan Teman Tuli Tingkat Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Seni Kreatif Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Fatimah Yasmin Hasni, S.Sos, M.Ds
NIDN : 0317078006
Ketua Penguji : Fatimah Yasmin Hasni, S.Sos, M.Ds
NIDN : 0317078006
Penguji 1 : Fachmi khadam Hairil, S.Pd, M.Pd,
NIDN : 0301098803
Penguji 2 : Anggi Almira Rahma S.Ds, M.Ds
NIDN : 0307079304

MERCU BUANA

Jakarta, 7 Agustus 2024

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Desain dan Seni Kreatif



(Dr. Agus Budi Setyawan, S.Ds., M.Sn.)

Ketua Program Studi
Desain Komunikasi Visual

(Irfandi Musnur, S.Pd., M.Sn.)

**DESIGN OF FLASHCARDS FOR HEARING CHILDREN ON
COMMUNICATION WITH DEAF PEERS AT THE ELEMENTARY SCHOOL
LEVEL**

FRIDA SHINE PETRA JUNIARTHA
42320010117

ABSTRACT

This study focuses on the design of flashcards as a communication aid between hearing and Deaf peers in primary education. According to data from the Central Statistics Agency in 2020, there are 22.97 million individuals with disabilities in Indonesia, with the largest number being elderly, including Deaf children who often face difficulties in socializing and communicating. The aim of this research is to create an effective, inclusive, and easily understandable learning tool for children. The methods used in this design process include data collection, user needs identification, concept design development, and testing. The flashcards are designed using a "Do's & Don'ts" concept to provide clear guidelines on appropriate behavior and behaviors to avoid in daily interactions. Each flashcard features illustrations of children, both with and without hearing aids, accompanied by concise and clear text to facilitate understanding. The results of the design indicate that flashcards can be an effective tool for reducing the communication gap between hearing and Deaf peers, as well as enhancing inclusivity in educational settings. The attractive and informative visual design helps children better remember and understand good communication practices. Testing showed positive feedback from users who found the visual guide helpful. The conclusion of this study is that flashcards with the "Do's & Don'ts" concept can serve as an educational tool that supports inclusivity and effective communication in primary education environments. The research also provides recommendations for further development, including integration with digital media to expand the reach and effectiveness of the flashcards.

Keywords: *Flashcards, Effective Communication, Deaf Peers, Do's & Don'ts*

PERANCANGAN FLASHCARD TEMAN DENGAR TENTANG KOMUNIKASI DENGAN TEMAN TULI TINGKAT SEKOLAH DASAR

FRIDA SHINE PETRA JUNIARTHA
42320010117

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada perancangan flashcard sebagai alat bantu komunikasi antara teman dengar dan teman Tuli di tingkat pendidikan dasar. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik tahun 2020, terdapat 22,97 juta jiwa penyandang disabilitas di Indonesia, dengan jumlah terbesar pada usia lanjut, termasuk anak-anak Tuli yang sering kali mengalami kesulitan dalam bersosialisasi dan berkomunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan media pembelajaran yang efektif, inklusif, dan mudah dipahami oleh anak-anak. Metode yang digunakan dalam perancangan ini meliputi pengumpulan data, identifikasi kebutuhan pengguna, pengembangan konsep desain, dan uji coba. Flashcard yang dirancang menggunakan konsep "*Do's & Don'ts*" dengan tujuan memberikan panduan yang jelas mengenai perilaku yang tepat dan yang perlu dihindari dalam interaksi sehari-hari. Setiap flashcard menampilkan ilustrasi karakter anak-anak baik yang menggunakan alat bantu dengar maupun tidak, dilengkapi dengan teks singkat dan padat untuk memudahkan pemahaman. Hasil perancangan menunjukkan bahwa flashcard dapat menjadi alat yang efektif untuk mengurangi kesenjangan komunikasi antara teman dengar dan teman Tuli, serta meningkatkan inklusivitas dalam lingkungan pendidikan. Desain visual yang menarik dan informatif membantu anak-anak untuk lebih mudah mengingat dan memahami cara berkomunikasi yang baik. Uji coba menunjukkan respon positif dari pengguna yang merasa terbantu dengan adanya panduan visual ini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa flashcard dengan konsep "*Do's & Don'ts*" dapat berfungsi sebagai alat edukatif yang mendukung inklusivitas dan efektivitas komunikasi di lingkungan pendidikan dasar. Penelitian ini juga memberikan rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut, termasuk integrasi dengan media digital untuk memperluas jangkauan dan efektivitas penggunaan flashcard.

Kata Kunci: *Flashcard, Komunikasi Efektif, Teman Tuli, Do's & Don'ts*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas berkat dan Rahmat, maka perancangan dengan judul “Perancangan *Flashcard* teman dengar tentang komunikasi dengan teman Tuli di tingkat dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Perancangan ini diajukan untuk memneuhi syarat akademik dalam menyelesaikan mata kuliah Tugas Akhir. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, hal ini dikarekanakan adanya keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Selama menyelesaikan penelitian ini, penulis telah banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya kepada :

1. Fitriara Purba dan Hans Boy Ariyanto, selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan cinta tanpa henti selama perjalanan pendidikan penulis, serta memenuhi semua kebutuhan penulis hingga saat ini.
2. Kedua adik penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan moral sepanjang perjalanan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan dorongan yang tidak pernah surut dari kalian.
3. Bapak Rizal Bay Khaqi, S.Ds., M.Sn selaku Koordinator yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
4. Ibu Yasmin Hasni, S.Sos, M.Ds, yang telah berperan sebagai dosen pembimbing dengan memberikan bimbingan akademis yang mendalam, masukan berharga, serta dorongan dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis.
5. Kak Ariek Dimas, *Engagement Head of Konekin*, yang telah berkenan menyediakan waktu untuk wawancara dan berbagi informasi yang sangat membantu dalam proses penyusunan tugas akhir ini.
6. Kak Perdinan Simbolon, selaku *Illustrator of BISA*, yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam wawancara dan memberikan kontribusi yang sangat berharga bagi penelitian ini.
7. Anak laki-laki di *Tebet Eco Park*, yang telah membantu dengan penuh semangat dalam proses pembuatan video tutorial permainan flashcard. Terima kasih atas bantuan, keterlibatan, dan dukungan yang sangat berharga dalam merealisasikan tugas akhir ini.
8. Seluruh teman-teman yang turut berperan dalam proses penyusunan riset desain, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, tetapi setiap dukungan mereka sangat berharga dan membantu.

Atas segala kekurangan dalam penelitian, penulis sangat mengharapkan adanya masukan kritik dan saran yang bersifat membangun dan mengarahkan penyempurnaan penelitian ini. Banyak kesulitan yang penulis alami dalam proses penulisan, namun Puji Tuhan semuanya penulis lewati dengan baik.

Penulis

Frida Shine Petra Juniarta

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Perancangan.....	1
1.2 Rumusan Masalah Perancangan.....	2
1.3 Tujuan Perancangan.....	3
1.4 Manfaat Perancangan.....	3
II. METODE PERANCANGAN.....	5
2.1 Orisinalitas	5
2.2 Target Perancangan	7
2.3 Relevansi dan Konsekuensi Studi.....	7
2.4 Biaya Perancangan	8
2.5 Studi Pustaka.....	9
2.6 Skema Proses Desain.....	12
III. DATA DAN ANALISA PERANCANGAN	21
3.1 Positioning dan Konsep Desain	21
3.2 Strategi Pesan	22
3.3 Strategi Visual.....	22
3.4 Strategi Distribusi Karya.....	23
IV. HASIL KARYA DKV	25
4.1 Visual Karya.....	25
4.2 Pameran Karya.....	39
4.3 Hasil Uji Desain.....	39
4.4 Evaluasi Perancangan Karya.....	42

V. KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Skema Proses Desain	20
Gambar 2.5 Sketsa Karakter	22
Gambar 2.5 Sketsa <i>Layout</i>	23
Gambar 2.5 Gaya Ilustrasi	24
Gambar 2.5 Uji Coba & Korelasi	26
Gambar 2.5 Finalisasi Karya	26
Gambar 2.5 Display Karya & Pendistribusian	27
Gambar 4.1 Pesan Visual	33
Gambar 4.1 Pesan Teks	34
Gambar 4.1 Pesan Kombinasi Visual dan Teks	35
Gambar 4.1 Ilustrasi Karakter	36
Gambar 4.1 Warna	37
Gambar 4.1 Tipografi	37
Gambar 4.1 Logo	40
Gambar 4.1 <i>Layout</i>	40
Gambar 4.1 Media Utama	41
Gambar 4.1 Poster	42
Gambar 4.1 Panduan	43
Gambar 4.1 <i>Packaging</i>	44
Gambar 4.1 <i>Sticker</i>	45
Gambar 4.2 Pameran Karya	47
Gambar 4.3 Profil Pengguna	48
Gambar 4.3 Umpan Balik Pengguna	50
Gambar 4.3 Menemukan Kekuatan Karya	51
Gambar 4.3 Menemukan Kelemahan Karya	53
Gambar 4.4 Perbaikan Karya	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Orisinalitas.....	13
Tabel 2.2 Biaya Perancangan	16
Tabel 2.5 <i>Do's & Don'ts</i>	21
Tabel 3.1 AISAS	31

