

ABSTRAK

Nama : Enrico Arief Pratama
NIM : 46118010137
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : *Pengaruh Hardiness dan Self – Efficacy terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Reguler 1 Universitas Mercubuana Meruya*
Pembimbing : Nurul Adiningtyas, S.Psi, M.Psi., Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *hardiness*, *self – efficacy terhadap* prokrastinasi akademik mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercubuana Meruya. McCloskey dan Scielzo (2015) mendefinisikan prokrastinasi akademik sebagai kebiasaan untuk menunda atau menangguhkan aktivitas dan perilaku yang berkaitan dengan pendidikan tanpa alasan yang jelas. Benishek dkk. (2005) menjelaskan Siswa dengan *academic hardiness* berkomitmen untuk keunggulan akademik, siap berkorban, percaya pada kontrol diri, mencari tantangan, dan terlibat dalam tujuan pembelajaran, cenderung mencapai kesuksesan akademis. Sagone dkk. (2020) *Self-efficacy* didefinisikan sebagai keyakinan pada apa yang dapat dilakukan seseorang dengan sumber daya apa pun yang dapat mereka kumpulkan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* yaitu *accidental sampling* dengan total responden yang didapat dalam penelitian ini adalah 197 orang. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain uji kualitas instrumen, uji asumsi klasik, analisis deskriptif, uji regresi dan analisis matriks korelasi antar dimensi. Pengujian regresi dilakukan untuk menguji hipotesis penelitian, hasil menunjukkan bahwa *hardiness* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik, dengan nilai R^2 sebesar 0.328. *Self - efficacy* juga berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prestasi prokrastinasi akademik, dengan nilai R^2 sebesar 0.159. Lebih lanjut, secara simultan, *hardiness* dan *self - efficacy* juga berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai R^2 sebesar 0.379.

Kata Kunci : *Hardiness*, *Self - efficacy*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa.

ABSTRACT

Nama : Enrico Arief Pratama
NIM : 46118010137
Program Studi : Psychology
Judul Skripsi : *The Influence of Hardiness and Self-Efficacy on Academic Procrastination on Students of the Regular I Faculty of Psychology University Mercubuana Meruya*
Pembimbing : Nurul Adiningtyas, S.Psi, M.Psi., Psikolog

This study aims to investigate the influence of hardiness and self-efficacy on academic procrastination among psychology students at Mercubuana University, Meruya. McCloskey and Scielzo (2015) defined academic procrastination as the habit of postponing or delaying educational activities without clear reasons. Benishek et al. (2005) explained that students with academic hardiness are committed to academic excellence, ready to sacrifice, believe in self-control, seek challenges, and engage in learning goals, thus tend to achieve academic success. Sagone et al. (2020) defined self-efficacy as the belief in what one can do with whatever resources they can gather. In this study, non-probability sampling technique, namely accidental sampling, was used with a total of 197 respondents. Data analysis included instrument quality test, classic assumption test, descriptive analysis, regression test, and correlation matrix analysis between dimensions. Regression testing was conducted to test research hypotheses, the results indicating that hardiness negatively and significantly affects academic procrastination, with an R^2 value of 0.328. Self-efficacy also negatively and significantly affects academic procrastination performance, with an R^2 value of 0.159. Furthermore, simultaneously, hardiness and self-efficacy also negatively and significantly affect academic procrastination with an R^2 value of 0.379.

Keywords: Hardiness, Self-efficacy, Academic Procrastination, College Students.