



Pengaruh Hardiness dan Self – Efficacy terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Reguler 1 Universitas Mercubuana Meruya

SKRIPSI

**Enrico Arief Pratama
46118010137**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA
2024**



Pengaruh Hardiness dan Self – Efficacy terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Reguler 1 Universitas Mercubuana Meruya

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

Oleh :

**Enrico Arief Pratama
46118010137**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
**Dosen Pembimbing :
Nurul Adiningtyas, S.Psi, M.Psi., Psikolog**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA
2024**

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enrico Arief Pratama
NIM : 46118010137
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : *Pengaruh Hardiness dan Self – Efficacy terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Reguler 1 Universitas Mercubuana Meruya*

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 16 Mei 2024



Enrico Arief Pratama.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Enrico Arief Pratama
NIM : 46118010137
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Hardiness dan Self – Efficacy terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Reguler 1 Universitas Mercubuana Meruya

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098203

()

Ketua Penguji : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0322048105

()

Penguji 1 : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 1021118602

()

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 16 Mei 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Melhyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Laporan Magang ini. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Program sarjana Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Kharisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi
4. Nurul Adiningtyas, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dian Misrawati, M.Psi., Psikoloselelu Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
6. Kepada kedua orang tua saya yang telah membantu saya dan memberikan support tanpa batas untuk saya dapat menjalankan pendidikan perguruan tinggi
7. Kepada teman dan mentor saya Erza Agistara Azizah yang selalu mendampingi penulisan skripsi ini dan memberikan masukan bermanfaat terkait revisi dan pengembangan skripsi ini
8. Kepada teman saya Hawa Winati Rachmana yang selalu menemani saya ketika mengerjakan magang dan skripsi serta memberikan inspirasi.
9. Kepada teman saya M. Zidane Maulana, Feby Alif Setiyawan, Dimas Fatah Hidayat, Riefqy Basyaef, Taka Fitra dan Royhan Fadhli yang selalu mengingatkan saya akan pentingnya makna kehidupan dan terus mendorong untuk saya menyelesaikan skripsi secepatnya.
10. Kepada teman – teman dari grup oksobatjokobi yang telah menemani saya dalam masa – masa kelam mengerjakan skripsi.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 16 Mei 2024

Enrico Arief Pratama



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enrico Arief Pratama
NIM : 46118010137
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : *Pengaruh Hardiness dan Self – Efficacy terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Reguler 1 Universitas Mercubuana Meruya*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 16 Mei 2024

Yang menyatakan,



Enrico Arief Pratama

ABSTRAK

Nama : Enrico Arief Pratama
NIM : 46118010137
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : *Pengaruh Hardiness dan Self – Efficacy terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Reguler 1 Universitas Mercubuana Meruya*
Pembimbing : Nurul Adiningtyas, S.Psi, M.Psi., Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *hardiness*, *self – efficacy terhadap* prokrastinasi akademik mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercubuana Meruya. McCloskey dan Scielzo (2015) mendefinisikan prokrastinasi akademik sebagai kebiasaan untuk menunda atau menangguhkan aktivitas dan perilaku yang berkaitan dengan pendidikan tanpa alasan yang jelas. Benishek dkk. (2005) menjelaskan Siswa dengan *academic hardiness* berkomitmen untuk keunggulan akademik, siap berkorban, percaya pada kontrol diri, mencari tantangan, dan terlibat dalam tujuan pembelajaran, cenderung mencapai kesuksesan akademis. Sagone dkk. (2020) *Self-efficacy* didefinisikan sebagai keyakinan pada apa yang dapat dilakukan seseorang dengan sumber daya apa pun yang dapat mereka kumpulkan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* yaitu *accidental sampling* dengan total responden yang didapat dalam penelitian ini adalah 197 orang. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain uji kualitas instrumen, uji asumsi klasik, analisis deskriptif, uji regresi dan analisis matriks korelasi antar dimensi. Pengujian regresi dilakukan untuk menguji hipotesis penelitian, hasil menunjukkan bahwa *hardiness* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik, dengan nilai R^2 sebesar 0.328. *Self - efficacy* juga berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prestasi prokrastinasi akademik, dengan nilai R^2 sebesar 0.159. Lebih lanjut, secara simultan, *hardiness* dan *self - efficacy* juga berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai R^2 sebesar 0.379.

Kata Kunci : *Hardiness*, *Self - efficacy*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa.

ABSTRACT

Nama : Enrico Arief Pratama
NIM : 46118010137
Program Studi : Psychology
Judul Skripsi : *The Influence of Hardiness and Self-Efficacy on Academic Procrastination on Students of the Regular I Faculty of Psychology University Mercubuana Meruya*
Pembimbing : Nurul Adiningtyas, S.Psi, M.Psi., Psikolog

This study aims to investigate the influence of hardiness and self-efficacy on academic procrastination among psychology students at Mercubuana University, Meruya. McCloskey and Scielzo (2015) defined academic procrastination as the habit of postponing or delaying educational activities without clear reasons. Benishek et al. (2005) explained that students with academic hardiness are committed to academic excellence, ready to sacrifice, believe in self-control, seek challenges, and engage in learning goals, thus tend to achieve academic success. Sagone et al. (2020) defined self-efficacy as the belief in what one can do with whatever resources they can gather. In this study, non-probability sampling technique, namely accidental sampling, was used with a total of 197 respondents. Data analysis included instrument quality test, classic assumption test, descriptive analysis, regression test, and correlation matrix analysis between dimensions. Regression testing was conducted to test research hypotheses, the results indicating that hardiness negatively and significantly affects academic procrastination, with an R^2 value of 0.328. Self-efficacy also negatively and significantly affects academic procrastination performance, with an R^2 value of 0.159. Furthermore, simultaneously, hardiness and self-efficacy also negatively and significantly affect academic procrastination with an R^2 value of 0.379.

Keywords: Hardiness, Self-efficacy, Academic Procrastination, College Students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah	9
I.3 Tujuan Penelitian.....	10
I.4 Manfaat Penelitian.....	10
I.4.1. Manfaat Teoritis	11
I.4.2. Manfaat Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
II.1 Prokrastinasi Akademik	12
II.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik	12
II.1.2 Dimensi Prokrastinasi Akademik.....	13
II.1.3 Faktor – faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik.....	14
II.2 Hardiness.....	15
II.2.1 Definisi Hardiness	15
II.2.2 Dimensi Hardiness	16
II.3 Self – Efficacy	16
II.3.1 Definisi Self - Efficacy.....	16
II.3.2 Dimensi Self – Efficacy	17
II.4 Penelitian Terdahulu.....	18
II.5 Kerangka pemikiran	27
II.6 Hipotesa.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
III.1 Metode dan Desain Penelitian	30
III.2 Variabel Penelitian	30
III.3 Definisi Operasional	30
III.4 Populasi, Sampel dan Instrumen Penelitian	31
III.4.1 Populasi Penelitian.....	31
III.4.2 Sampel Penelitian	32
III.4.3 Teknik Pengambilan Sampel	32
III.4.4 Instrumen Penelitian	33
III.4.4.1 Alat Ukur Prokrastinasi Akademi.....	33
III.4.4.2 Alat ukur Hardiness.....	34
III.4.4.3 Alat ukur Self – Efficacy.....	35
III.5 Teknik Pengumpulan data.....	39
III.5.1 Data Primer	39
III.5.2 Data Sekunder.....	39
III.6 Validitas dan Reliabilitas	39
III.6.1 Validitas	39
III.6.1.1 Hasil Uji Validitas.....	40
III.6.2 Reliabilitas	43
III.6.3 Uji Seleksi Item	44
III.7 Metode Analisis Data.....	48
III.7.1 Analisis Deskriptif.....	48
III.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	49
III.7.2.1 Uji Normalitas	49
III.7.2.2 Uji Linearitas.....	49
III.7.2.3 Uji Multikolinieritas.....	50
III.7.2.4 Uji Heteroskedastisitas.....	50
III.7.3 Uji Hipotesis	50
III.7.3.1 Uji Regresi Berganda	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
IV.1 Gambaran Umum Responden Penelitian	51
IV.1.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	51
IV.1.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
IV.1.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Semester	52

IV.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
IV.2.1 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	53
IV.2.1.1 Hasil Uji Normalitas.....	53
IV.2.1.2. Hasil Uji Linearitas	53
IV.2.1.3 Hasil Uji Multikolinieritas.....	54
IV.2.1.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	55
IV.2.2 Hasil Analisis Deskriptif	56
IV.2.2.1 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Hardiness, Self – efficacy dan Prokrastinasi Akademik	56
IV.3 Hasil Uji Hipotesis.....	58
IV.3.1 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	58
IV.3.2 Hasil Uji Regresi Berganda.....	60
IV.3.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi	61
IV.3.4 Pengujian Hipotesis Pertama (Uji T).....	62
IV.3.5 Pengujian Hipotesis Kedua (Uji T)	63
IV.3.6 Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	63
IV.4 Matriks Korelasi Antar Dimensi.....	64
IV.5 Pembahasan.....	65
IV.6 Implikasi terhadap Psikologi Pendidikan dan Psikologi Klinis	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
V.1 Kesimpulan	77
V.2 Saran.....	77
V.2.1 Saran Teoritis.....	77
V.2.2 Saran Praktis	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar dinamika penelitian pengaruh <i>hardiness</i> dan <i>self-efficacy</i> terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa.....	28
3.1 Gambar pengolahan sample menggunakan G-Power.....	35
4.1 Gambar Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	47



DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Terdahulu.....	28
3.1 Table Skala Likert Penelitian.....	36
3.2 Tabel Blue Print Skala Academic Procrastination Scale.....	37
3.3 Tabel Blue Print Skala Revised Academic Hardiness Scale.....	38
3.4 Tabel Blue Print Skala The Academic Self – Efficacy Scale.....	38
3.5 Tabel Uji Validitas <i>Expert Judgement</i> Kualitatif.....	40
3.6 Tabel Uji Validitas <i>Expert Judgement</i> Alat Ukur RAHS berdasarkan nilai Kuantitatif <i>Representative, Relevancy</i> dan <i>Clarity</i>	41
3.7 Tabel Uji Validitas <i>Expert Judgement</i> Alat Ukur TASES berdasarkan nilai Kuantitatif <i>Representative, Relevancy</i> dan <i>Clarity</i>	42
3.8 Tabel Uji Validitas <i>Expert Judgement</i> Alat Ukur APS berdasarkan nilai Kuantitatif <i>Representative, Relevancy</i> dan <i>Clarity</i>	43
3.9 Tabel Uji Validitas <i>Expert judgement</i> berdasarkan total nilai <i>Representative, Relevancy</i> dan <i>Clarity</i>	44
3.10 Tabel Blue Print Skala <i>Academic Procrastination Scale</i> Setelah Uji Validitas <i>Expert Judgement</i>	45
3.11 Tabel Blue Print Skala <i>Revised Academic Hardiness Scale</i> Setelah Uji Validitas <i>Expert Judgement</i>	46
3.12 Tabel Blue Print Skala <i>The Academic Self – Efficacy Scale</i> Setelah Uji Validitas <i>Expert Judgement</i>	46
3.13 Tabel Uji Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> Sebelum Uji Seleksi Item.....	47
3.14 Tabel Uji Seleksi Item Skala <i>Revised Academic Hardiness Scale</i>	48
3.15 Tabel Uji Seleksi Item Skala <i>The Academic Self – efficacy Scale</i>	49
3.16 Tabel Uji Seleksi Item Skala <i>Academic Procrastination Scale</i>	50
3.17 Tabel Uji Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> Setelah Uji Seleksi Item.....	51
4.1 Tabel Gambaran Umum Usia Responden.....	53
4.2 Tabel Gambaran Umum Jenis Kelamin Responden.....	54
4.3 Tabel Gambaran Umum Semester Responden.....	54
4.4 Tabel Uji Normalitas <i>Kolmogorov – Smirnov</i>	55
4.5 Tabel ANOVA <i>Hardiness</i> dan Prokrastinasi.....	55

4.6 Tabel ANOVA <i>Self – efficacy</i> dan Prokrastinasi.....	56
4.7 Tabel Hasil Uji Multikolinieritas.....	57
4.8 Tabel Deskriptif <i>Hardiness, Self – efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik..	58
4.9 Tabel Kategorisasi <i>Hardiness, Self – efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik..	59
4.10 Tabel Hasil Uji Regresi Linear Sederhana <i>Hardiness</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	60
4.11 Tabel Hasil Uji Regresi Linear Sederhana <i>Self - efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	61
4.12 Tabel Hasil Uji Regresi Berganda <i>Hardiness, Self - efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	62
4.13 Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Hardiness</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	63
4.14 Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Self - efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	63
4.15 Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Hardiness, Self - efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	64
4.16 Tabel Hasil Uji T <i>Hardiness</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	64
4.17 Tabel Hasil Uji T <i>Self - Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	65
4.18 Tabel Hasil Uji F <i>Hardiness, Self - Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik....	65
4.19 Tabel Matriks Korelasi Antar Dimensi <i>Hardiness, Self - Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Expert Judgement Alat Ukur RAHS.....	86
Lampiran 2 Expert Judgement Alat Ukur Self – Efficacy.....	103
Lampiran 3 Expert Judgement Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	107
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Alpha Cronbach Alat Ukur Hardiness.....	121
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Alpha Cronbach Alat Ukur Self – Efficacy.....	122
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Alpha Cronbach Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	124
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Alpha Cronbach Alat Ukur Keseluruhan.....	124
Lampiran 8 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	125
Lampiran 9 Uji Linearitas Hardiness dan Prokrastinasi Akademik.....	126
Lampiran 10 Uji Linearitas Self - Efficacy dan Prokrastinasi Akademik.....	127
Lampiran 11 Uji Multikolinieritas.....	129
Lampiran 12 Uji Heteroskedastisitas.....	130
Lampiran 13 Uji Regresi Linier Sederhana Hardiness dan Prokrastinasi Akademik.....	131
Lampiran 14 Uji Regresi Linier Sederhana Self - Efficacy dan Prokrastinasi Akademik.....	132
Lampiran 15 Uji Regresi Berganda.....	132
Lampiran 16 Uji Matrix Koefisien Antar Dimensi.....	135

UNIVERSITAS
MERCU BUANA