

DESIGN FOR THE FABLE STORYBOOK “I'M NOT WORRIED ANYMORE!”

NADIA IRMA YENI
42320010045

ABSTRACT

Children aged 4 to 6 years are preschool age, a stage of personality development. In the process of personality development, there are times when children tend to have many behaviors that can influence parents, for example, being sad for no reason and feeling afraid or anxious. Anxiety in preschool children aged 4 to 6 years is a condition where the child feels something worried which can influence the child's emotions to become unstable and affect the learning process.

This role discusses anxiety in children in the foreseeable future using qualitative methods. By using cartoon character design illustrations that children like, boyish spread & single page layouts, and choosing colors that suit the atmosphere, and type of typography that is comfortable for children aged 4-6 years to read. The results of this initiative show the potential for using illustrated books as an educational medium for children.

In conclusion, this design focuses on the importance of implementing an educational media approach that is attractive to children. Namely a fable story book, combining illustrations and stories into a children's book. Can help children understand the discussion of educational books by observing visual works, even though children aged 4-6 years cannot read or their reading skills are not very fluent.

Keywords: *Anxiety, lake time, illustrated book*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PERANCANGAN BUKU CERITA FABEL "AKU TIDAK CEMAS LAGI!"

NADIA IRMA YENI

42320010045

ABSTRAK

Anak usia 4 sampai 6 tahun merupakan usia prasekolah, merupakan tahap pengembangan kepribadian. Dalam proses pengembangan kepribadian, ada kalanya anak akan cenderung memiliki banyak perilaku yang dapat mengkhawatirkan bagi para orang tua misalnya, sedih tanpa sebab dan merasa takut atau cemas. Kecemasan anak prasekolah usia 4 sampai 6 tahun merupakan suatu keadaan saat di mana anak merasakan sesuatu kekhawatiran yang dapat mempengaruhi emosi anak menjadi tidak stabil, dan berpengaruh dalam proses belajar.

Perancangan ini membahas tentang cemas pada anak di masa prasekolah dengan menggunakan metode kualitatif. Dengan penggunaan ilustrasi desain karakter kartun yang disukai anak-anak, tata letak tebaran & satu halaman yang men, dan pemilihan warna yang sesuai dengan suasana, dan jenis tipografi yang nyaman untuk dibaca anak berusia 4-6 tahun. Hasil dari inisiatif ini menunjukkan potensi pemanfaatan buku ilustrasi sebagai media edukasi untuk anak.

Perancangan ini berfokus pentingnya penerapan pendekatan media edukasi yang menarik untuk anak. Yakni buku cerita fabel, dengan memadukan ilustrasi dan cerita kepada buku anak. Dapat membantu anak dalam memahami pembahasan buku edukasi dengan mengamati karya visual, walaupun anak umur 4-6 tahun belum dapat membaca atau kemampuan membacanya belum terlalu lancar.

Kata Kunci: Kecemasan, masa prasekolah, buku ilustrasi

MERCU BUANA