

**PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI
“RAMBU LALU LINTAS” SEBAGAI MEDIA EDUKASI
KEPADA ANAK USIA 6-9 TAHUN**

ZAHID AKMAL ZULIANT
42320010040

ABSTRAK

Saat ini masih banyak pengendara yang kurang akan kesadaran terhadap rambu lalu lintas, sehingga munculnya terjadi pelanggaran pada lalu lintas yang memiliki dampak bagi diri sendiri maupun orang lain. Banyaknya pelanggaran yang disebabkan oleh kurangnya kesadaran pengendara dalam berlalu lintas. Dari kurangnya kesadaran tersebut maka perlunya dilakukan edukasi terhadap rambu lalu lintas. Upaya yang dapat dilakukan untuk edukasi tentang rambu lalu lintas dimulai sejak dini melalui media seperti buku. Adapun salah satu sekolah TK Islam Asy-syukriyyah masih kurang dalam mengedukasi tentang rambu lalu lintas melalui buku ilustrasi, padahal menurut sekolah tersebut media buku merupakan media pertama yang dilakukan dalam mengedukasi pada anak usia dini. TK Islam Asy-syukriyyah membutuhkan suatu media edukasi yang sesuai dalam mengedukasi tentang rambu lalu lintas dengan konsep yang baru. Metode perancangan yang dilakukan dengan pengumpulan data, perancangan konsep, pra produksi, produksi, pasca produksi, uji kelayakan karya, display karya & pendistribusian. Oleh karena itu perancangan buku ilustrasi tentang rambu lalu lintas dapat membantu sekolah TK Islam Asy-syukriyyah dalam mengedukasi dan menambah pengetahuan baru terkait materi rambu lalu lintas kepada anak usia dini. Buku ini juga dapat meningkatkan perkembangan pola pikir anak dan mengasah motorik anak melalui buku ilustrasi. Karena melalui buku ilustrasi anak-anak lebih dapat membantu dalam menyampaikan pesan dengan tepat dan dapat berkomunikasi secara langsung. Melalui buku ilustrasi ini diharapkan anak-anak dapat mudah memahami rambu lalu lintas dan ketika dewasa sudah paham dan mengerti dalam aturan berkendara untuk keselamatan dan kenyamanan pada berlalu lintas.

Kata Kunci: Rambu Lalu Lintas, Pendidikan, Anak-anak, Buku ilustrasi

**PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI
“RAMBU LALU LINTAS” SEBAGAI MEDIA EDUKASI
KEPADA ANAK USIA 6-9 TAHUN**

ZAHID AKMAL ZULIANT
42320010040

ABSTRACT

Currently, many drivers still lack awareness of traffic signs, leading to violations that impact both themselves and others. Many motorists lack awareness of traffic signs, leading to an increase in traffic violations. It is crucial to educate people about traffic signs, starting at an early age. Asy-syukriyyah Islamic Kindergarten School recognizes the importance of educating children about traffic signs but lacks appropriate educational materials. Asy-syukriyyah Islamic Kindergarten School needs an appropriate educational medium to teach about traffic signs with a new concept. The design process includes data collection, concept design, pre-production, production, post-production, feasibility testing, and distribution. These books will help educate children about traffic signs, improve their knowledge, and enhance their motor skills. Therefore, the design of illustration books about traffic signs can help Asy-syukriyyah Islamic Kindergarten School in educating and adding new knowledge related to traffic sign material to early childhood. This book can also improve the development of children's mindset and hone children's motor skills through illustration books. Because through illustration books children are more able to help in conveying message precisely and can communicate directly. By using illustration book, messages can be effectively conveyed to children and when they grow up they already understand and understand the rules of driving for safety and comfort in traffic.

Keywords: Traffic Signs, Education, Children, Illustrated books