

Nama : Arrafi Sanandika Ilafi  
NIM : 44219210035  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Implementasi Pola Komunikasi Guru Dalam Mengajar Anak Autis Dirumah Autis Bekasi

## ABSTRAK

Autisme adalah kelainan perkembangan saraf yang mengganggu kemampuan seseorang untuk berinteraksi sosial, *berkomunikasi*. *komunikasi* yang dimiliki oleh *Guru* dengan anak autis tentu berbeda dengan anak normal pada umumnya, karena anak autis ini tidak dapat menangkap secara tepat apa yang disampaikan oleh gurunya. Sehingga dalam proses *Implementasi Pola Komunikasi* yang dilakukan ini diharapkan dapat berjalan dengan efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Pola Komunikasi *Guru* Dalam Mengajar Anak Autis Dirumah Autis Bekasi.

Penelitian ini Adapun dalam Teori dan Konsep yang digunakan dalam penelitian ini adalah Unsur Unsur *Komunikasi* menurut Laswell , Metode yang digunakan dalam Penelitian ini yaitu Metode Penelitian kualitatif, dan paradigma konstruktivisme, dan teknik pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi dan studi pustaka. Wawancara dengan key informan dan informan, dan dokumentasi yang dapat menguatkan saat pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi yang dilakukan antara *Guru* dengan anak didik autis ini akan *Implementasi Pola Komunikasi* melalui simbol-simbol yang mereka sudah saling sepakati bersama, baik itu simbol yang nonverbal maupun dengan verbal. Gerakan yang sering digunakan yaitu seperti gerak tubuh, kontak mata, ekspresi wajah, intonasi suara, ataupun sentuhan. Bahasa ini pun yang dapat anak autis gunakan dalam *berkomunikasi*. Jadi Pola Komunikasi yang di Implementasi kan oleh guru terhadap murid murid autis di Rumah Autis Bekasi adalah pola komunikasi primer sesuai dengan unsur-unsur yang terealisasi dalam kegiatan komunikasi dalam belajar mengajar.

Kata Kunci : *Komunikasi, Implementasi Pola Komunikasi, Autis, Guru,*

Name : Arrafi Sanandika Ilafi  
NIM : 44219210035  
Study Program : Communication Science  
Title Thesis : The Implementation of Teacher Communication pattern in Teaching Autistic Children at the Bekasi Autism House

## **ABSTRACT**

Autism is a neurological developmental disorder that affects an individual's ability to interact socially and communicate. The communication between teachers and autistic children is certainly different from that of typically developing children, as autistic children may not accurately grasp what their teacher is conveying. Therefore, it is hoped that the implementation of communication patterns in this process can be effective. The aim of this research is to determine the Implementation of Teacher Communication Patterns in Teaching Autistic Children at the Autism House in Bekasi.

The theoretical and conceptual framework employed in this study includes elements of communication according to Laswell, with the research methodology being qualitative research method and constructivist paradigm. Data collection techniques include interviews, observations, and literature reviews. Interviews are conducted with key informants and informants, while documentation strengthens the data collection process.

The results of the study indicate that the interaction between teachers and autistic students involves the implementation of communication patterns through mutually agreed symbols, both nonverbal and verbal. Commonly used gestures include body movements, eye contact, facial expressions, tone of voice, and touch. These are the languages autistic children can use to communicate. Therefore, the communication patterns implemented by teachers towards autistic students at the Autism House in Bekasi are primary communication patterns based on the elements realized in the communication activities during teaching and learning processes.

**Keywords:** *Communication, Implementation of Communication Patterns, Autism, Teacher,*