



**IMPLEMENTASI POLA KOMUNIKASI GURU DALAM
MENGAJAR ANAK AUTIS DI RUMAH AUTIS BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S-1)
Komunikasi Bidang Studi Hubungan Masyarakat

Disusun oleh :
Arrafi Sanandika Ilafi

44219210035

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PUBLIC RELATION

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCUBUANA

2024

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arrafi Sanandika Ilafi
Nim : 44219210035
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Implementasi Pola Komunikasi Guru Dalam Mengajar Anak Autis Di Rumah Autis Bekasi

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta 22 Februari 2024



Arrafi Sanandika Ilafi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Arrafi Sanandika Ilafi

NIM : 44219210035


Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Implementasi Pola Komunikasi Guru Dalam Mengajar

Anak Autis di Rumah Autis Bekasi

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing 1 : Dewi Ambarsari, S.Sos, M.Ikom ()

NIND : 0303047803

Ketua Penguji : Dr. Santa Margaretha Niken Restaty, M.Si ()

NIND : 0319027201

Penguji Ahli : M.Gunawan, M.IKom ()

NIDN : 0326076406

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 22 Februari 2024

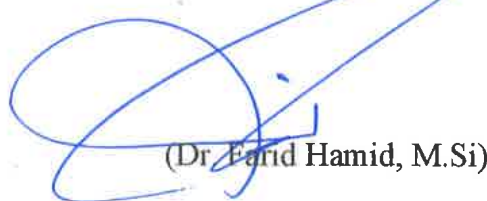
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi



(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)

Ketua Program Studi Ilmu



(Dr. Farid Hamid, M.Si)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arrafi Sanandika Ilafi

NIM : 44219210035

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Implementasi Komunikasi Guru Dalam Mengajar Anak Autis Di Rumah Autis Bekasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2024

Yang Menyatakan,



SEPULUH RIBU RUPIAH
1000
METERAI
TEMPEL
8C7ALX321801131

(Arrafi Sanandika Ilafi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas ke hadirat Allah SWT karena berkat segala rahmat, nikmat, karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Implementasi Pola Komunikasi Guru Dalam Mengejar Anak Autis Dirumah Autis Bekasi” dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi pada Fakultas Ilmu komunikasi, Program Studi Public Relation

Skripsi ini dilatar belakangi oleh keingintahuan peneliti tentang implementasi pola komunikasi Guru Dalam Mengejar Anak Autis Dirumah Autis Bekasi yang dilakukan oleh pengajar atau guru kepada anak autis yang dilakukan dirumah autis, pentingnya menganalisis Implementasi pola Komunikasi ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi pola komunikasi dan hambatan yang dilakukan oleh guru dengan anak autis di rumah autis cabang Bekasi.

Terlebih lagi, karena implementasi pola komunikasi yang dilakukan oleh pengajar kepada anak autis tentu berbeda dengan anak pada umumnya, karena anak autis ini memiliki gangguan pada motoriknya yang menyebabkan sulit dalam berinteraksi. Pada proses penyusunan skripsi ini, sering kali penulis menemukan hambatan dan rintangan, namun berkat bimbingan, dukungan dan saran dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dewi Ambarsari, S.Sos, M.Ikom selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti demi terwujudnya target dalam skripsi ini.
2. Pak Yasmir dan pengajar Rumah Autis Bekasi, terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
3. Bapak Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si selaku Dekan Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Bekasi yang telah membantu dan mendukung peneliti
4. Dr.Enjang Pera Irawan,S.Sos,M.Si selaku Dosen mata kuliah Tugas Akhir yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama satu semester ini.

5. Teristimewa khusus kepada kedua orang tua, abang dan adik yang telah memberikan segala bentuk dukungan, semangat, doa yang tidak pernah putus, serta semua kasih sayang secara moral maupun materi yang telah diberikan kepada peneliti sehingga laporan ini terselesaikan dengan baik dan tepat.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan semasa kuliah, tempat berbagi keluh kesah, teman berdiskusi dan bercerita yang selalu menyemangati satu sama lain, Zata, Fepri Septian, Ridho Dwi, Nova Hadian, Rifky, Budiansyah, Fikri Pratama Terimakasih sudah menjadi penyemangat sekaligus pengingat dan teman yang baik. Sukses ya kalian!
8. Teman terdekat yang selalu support, mendengar disaat keluh kesah, dan teman bercerita Kiking Gusmila & shadam stiawan dan Prayuni

Akhir kata ucapan terimakasih saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan Ilmu.

Saya sebagai peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, masih terdapat kesalahan dalam hal penulisan kata maupun kekurangan dalam penyampaian materi. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan kami. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk memberikan informasi dan wawasan bagi masyarakat. Selain itu juga bermanfaat untuk penelitian selanjutnya agar dapat menyajikan laporan yang lebih jelas dan lengkap ke depannya. Demikian yang dapat saya ucapkan, Terima Kasih.

Jakarta, 22 Febuari 2024

Yang Menyatakan,

Arrafi Sanandika

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Kajian Teoritis	14
2.2.1 Komunikasi.....	14
2.2.2 Unsur Komunikasi.....	14
2.2.3 Ciri-Ciri Komunikasi	16
2.2.4 Karakteristik Komunikasi	17
2.2.5 Jenis Komunikasi.....	18
2.2.6 Pola Komunikasi	19
2.2.7 Implementasi	21
2.2.8 Guru	21
2.2.9 Autisme	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Paradigma Penelitian.....	25
3.2 Metode Penelitian	26
3.3 Subyek Penelitian.....	27

3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1 Data Primer	28
3.4.2 Data Sekunder	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	32
4.1.1 Sejarah Singkat Perusahaan	32
4.1.2 Logo Perusahaan	34
4.1.3 Visi dan Misi Rumah Autis Bekasi	34
4.1.4 Profil dan Struktur Organisasi Rumah Autis Bekasi	35
4.2 Hasil Penelitian	36
4.2.1 Hasil Wawancara Dengan Pihak Komunikator (Pengajar)	38
4.2.2 Hasil Wawancara Mengenai Komunikator (Anak Autis)	39
4.2.3 Pesan	41
4.2.4 Media	41
4.2.5 Efek	46
4.3 Pola Komunikasi.....	48
4.4 Hambatan-Hambatan Yang Terjadi Pada Saat Berkomunikasi.....	49
4.5 Pembahasan	52
4.5.1 Pola Komunikasi Primer dalam Implementasi Komunikasi Guru Sebagai Pengajar Terhadap Anak Autis.....	57
4.5.2 Hambatan-Hambatan Yang Terjadi Pada Saat Berkomunikasi	59
BAB V KESIMPULAN & SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampak depan Rumah Autis Cabang Bekasi	33
Gambar 4. 2 Data Anak Sekolah dan Terapi.....	33
Gambar 4. 3 Logo Rumah Autis.....	34
Gambar 4. 4 Struktur Organisasi Rumah Autis Bekasi	35
Gambar 4. 5 Pengajar menerapkan komunikasi secara verbal dalam mengajar anak didiknya.....	38
Gambar 4. 6 Salah satu anak didik sedang mewarnai bentuk bidang	42
Gambar 4. 7 Pengajar menginformasikan dengan bujukan cara menjahit baju. ...	43
Gambar 4. 8 Pengajar memberikan pembelajaran terhadap anak didiknya dalam bentuk simbol gambar	45
Gambar 4. 9 Anak didik sedang memberikan pemahaman tentang angka	47
Gambar 4. 10 Tiga anak didik yang sedang diberikan pembelajaran didalam kelas	51



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 2.2 Kerangka Pemikiran.....	24
Tabel 3.1 Subyek Penelitian.....	28
Tabel 4. 1 Data Kelas, Siswa, dan Guru	37



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Curriculum Vitae (CV).....	67
Lampiran 2 Surat Penelitian Tugas Akhir.....	69
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara dengan Narasumber 1	70
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara dengan Narasumber 2	72
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara dengan Narasumber 3	75
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara	79



UNIVERSITAS
MERCU BUANA