

LAPORAN PENELITIAN
Evaluasi Kualitas Fisik dan Nonfisik
pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA)
(Studi kasus RPTRA Griya Tipar Cakung, Jakarta Timur)

LAPORAN PENELITIAN



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

EVALUASI KUALITAS FISIK DAN NONFISIK PADA RUANG PUBLIK TERPADU RAMAH ANAK (RPTRA) (STUDI KASUS RPTRA GRIYA TIPAR CAKUNG, JAKARTA TIMUR)

PENELITI:

SAMSUDIN (NIM: 41213010029)

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK PERENCANAAN DAN DESAIN
UNIVERSITAS MERCU BUANA
TAHUN 2017

LAPORAN PENELITIAN
Evaluasi Kualitas Fisik dan Nonfisik
pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA)
(Studi kasus RPTRA Griya Tipar Cakung, Jakarta Timur)



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

1. Nama : Samsudin
2. NIM : 41213010029
3. Judul Penelitian : Evaluasi Kualitas Fisik dan Nonfisik pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) (Studi Kasus RPTRA Griya Tipar Cakung, Jakarta Timur)

Menyatakan bahwa keseluruhan isi dari proposal penelitian ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan kutipan dari hasil karya orang lain, kecuali telah dicantumkan sumber referensinya.

Jakarta, 31 Juli 2017

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Samsudin

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini dinyatakan bahwa:

1. Nama : Samsudin
2. NIM : 41213010029
3. Judul Penelitian : Evaluasi Kualitas Fisik dan Nonfisik pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) (Studi Kasus RPTRA Griya Tipar Cakung, Jakarta Timur)

Telah menyelesaikan kegiatan dan pelaporan penelitian sebagai salah satu persyaratan kelulusan dalam mata kuliah Seminar Arsitektur di Program Studi Arsitektur Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing

Koordinator Seminar Arsitektur


Ir. Primi Artiningrum, M.Arch.


Ir. Joni Hardi, MT.

Kepala Program Studi Arsitektur


Ir. Joni Hardi, MT.

PENGANTAR

Laporan penelitian ini merupakan pembahasan secara ilmiah terhadap kualitas pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) yang saat ini tengah diperbanyak oleh pemerintah DKI Jakarta. Banyak ruang publik yang sudah terbangun namun tidak memperhatikan aspek-aspek penting mengenai keselamatan, keamanan, kenyamanan, kesehatan, daya tarik dan aksesibilitas untuk membuat ruang publik yang ramah anak. Sehingga ruang publik yang telah tersedia perlu dikaji tingkat kualitasnya agar pembangunan ruang publik terpadu ramah anak lainnya dapat sesuai dengan kebutuhan anak-anak.

Melalui laporan penelitian ini penulis mengevaluasi ruang publik terpadu ramah anak yang ada di DKI Jakarta. Dimana harapannya kelak hasil dari laporan penelitian ini akan dapat menjadi rekomendasi dalam perencanaan ruang publik terpadu ramah anak.

Penyusunan laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan kelanjutan laporan penelitian mendatang. Semoga laporan ini dapat menjadi salah satu bagian dari ilmu pengetahuan yang dapat bermanfaat bagi umat manusia.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 31 Juli 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, penulis dapat melewati setiap proses dalam menyelesaikan laporan penelitian ini. Laporan ini berjudul “**Evaluasi Kualitas Fisik dan Nonfisik pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Studi Kasus RPTRA Griya Tipar Cakung, Jakarta Timur**” sebagai salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Teknik Arsitektur (S1). Terkait dengan penulisan laporan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan terhadap penyelesaian penulisan laporan penelitian ini, khususnya kepada :

- **Bapak Usman dan Ibu Isten**, selaku kedua orang tua yang sangat peneliti kasihi dan hormati dimana tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan doa sehingga penulis tetap bersemangat dalam menyelesaikan studi.
- **Bapak Ir. Joni Hardi, MT.**, selaku Ketua Program Studi Arsitektur dan selaku Dosen Utama Seminar Arsitektur 77 yang senantiasa mendorong setiap mahasiswa menuju final dari penulisan laporan penelitian ini.
- **Ibu Ir. Primi Artiningrum, M.Arch**, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti hingga laporan penelitian ini terselesaikan dengan baik.
- Seluruh Dosen Pengajar dan Pegawai Fakultas Teknik khususnya Jurusan Arsitektur atas segala masukan dan bantuan.
- **Ibu Saliya Alyani, S.Pd** selaku pengelola RPTRA Griya Tipar yang telah dengan tangan terbuka menerima kehadiran penulis serta memberikan banyak bantuan peneliti dalam mengumpulkan data.
- Seluruh staff pengelola RPTRA Griya Tipar yang sangat bersahabat untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan mendapatkan banyak informasi terkait.

LAPORAN PENELITIAN
Evaluasi Kualitas Fisik dan Nonfisik
pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA)
(Studi kasus RPTRA Griya Tipar Cakung, Jakarta Timur)

- Seluruh Anak-anak dan Orang Tua yang telah bersedia memberikan informasi terkait wawancara dan kuesioner peneliti.
- Serta seluruh pihak yang ikut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian penulis berusaha untuk menyajikan dan menyelesaikan laporan ini dengan sebaik-baiknya. Kritik maupun saran terkait dengan laporan ini akan menjadi pembelajaran yang baik dalam menyempurnakan laporan ini.



Penyusun

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Samsudin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan	3
1.3 Maksud, Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1.3.1 Maksud Penelitian	3
1.3.2 Tujuan Penelitian	3
1.3.3 Manfaat Penelitian	3
1.4 Sistematika Penulisan Laporan Penelitian.....	4
1.5 Kerangka Pikir Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Landasan Teoritis.....	6
2.2 Kajian Teoritis	8
2.2.1 Ruang Publik	8
2.2.2 Fungsi Ruang Publik.....	8
2.2.3 Elemen – Elemen Ruang Publik	10
2.2.4 Ruang Terbuka Publik dalam Taman Lingkungan (Neighborhood)	14
2.2.5 Anak dan Aktivitas Bermain.....	16
2.2.6 Lingkungan Bermain Anak	17
2.2.7 Perlengkapan Bermain Anak	18
2.2.8 Ruang Publik Terpadu Ramah Anak.....	19
2.2.9 Kualitas Ruang Publik Terpadu Ramah Anak.....	31
2.3 Kerangka Teoritis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan Metode	37
3.2 Tahapan Penelitian	38
3.3 Sampling Penelitian	39
3.3.1 Kriteria Pemilihan Objek Penelitian.....	39

LAPORAN PENELITIAN
Evaluasi Kualitas Fisik dan Nonfisik
pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA)
(Studi kasus RPTRA Griya Tipar Cakung, Jakarta Timur)

3.3.2 Deskripsi Umum Objek Penelitian	39
3.3.3 Kriteria Penentuan Sampel.....	41
3.3.4 Jumlah Sampel Penelitian.....	41
3.4 Metode Pengumpulan Data & Instrumen Penelitian	42
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	42
3.4.2 Instrumen Penelitian	45
3.4.3 Variabel Penelitian.....	45
3.5 Metode Pengolahan Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Data Teknis RPTRA Griya Tipar	48
4.2 Tata Kelola RPTRA Griya Tipar	49
4.3 Tatanan Fisik RPTRA Griya Tipar.....	52
4.4. Evaluasi Kualitas Fisik Pada RPTRA Griya Tipar	57
4.4.1 Hasil Observasi	58
4.5 Evaluasi Kualitas Nonfisik pada RPTRA Griya Tipar	78
4.5.1 Hasil Kuesioner	79
4.5.2 Hasil Wawancara	90
4.5.2.1 Wawancara Dengan Pengelola.....	91
4.5.2.2 Wawancara Dengan Anak	95
4.6 Kajian Evaluasi Fisik dan Nonfisik RPTRA Griya Tipar Cakung	102
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Rekomendasi dan Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109
LAMPIRAN 1.....	110
PEDOMAN CHECKLIST OBSERVASI	110
LAMPIRAN 2.....	115
PEDOMAN KUSEIONER	115
LAMPIRAN 3.....	118
PEDOMAN WAWANCARA	118
LAMPIRAN 4.....	120
HASIL WAWANCARA DENGAN PENGELOLA 1	120
HASIL WAWANCARA DENGAN PENGELOLA 2	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.5.1 Kerangka Pikir Penelitian	6
Gambar 2.1.1 Kerangka Studi Pustaka	7
Gambar 2.2.3.1 Bentuk Ram yang direkomendasikan	14
Gambar 2.2.8.1 Ilustrasi Denah Lapangan Futsal & Badminton	26
Gambar 2.2.8.2 Ilustrasi Denah dan Potongan Amphitheater	26
Gambar 2.2.8.3 Foto pada RPTRA Pesanggrahan-Bintaro	27
Gambar 2.2.8.4 Contoh Alat Permainan	27
Gambar 2.2.8.5 Detail Jogging Track	28
Gambar 2.2.8.6 Foto Jalur Refleksi Kaki	28
Gambar 2.2.8.7 Foto Taman Toga dan Kolam Gizi	29
Gambar 2.2.8.8 Ilustrasi Ruang Laktasi	29
Gambar 2.2.8.9 Ilustrasi Ruang Perpustakaan	30
Gambar 2.2.8.10 Desain Toilet RPTRA	30
Gambar 2.2.8.11 Desain Tempat Cuci Tangan	32
Gambar 2.3.1 Kerangka Teoritis	36
Gambar 3.3.2.1 Lokasi RPTRA Griya Tipar Pada Peta DKI Jakarta	40
Gambar 3.3.2.2 <i>Signage</i> RPTRA Griya Tipar Cakung	40
Gambar 3.3.2.3 Lokasi RPTRA Giya Tipar dan Lingkungan di Sekitarnya	41
Gambar 4.1.1 Batas – Batas RPTRA Griya Tipar Cakung	48
Gambar 4.1.2 Akses Menuju RPTRA Griya Tipar	49
Gambar 4.2.1 Struktur Organisasi RPTRA Griya Tipar	50
Gambar 4.2.2 Aktivitas Tim PPSU dalam Mengelola Kebersihan	51
Gambar 4.2.3 Monitor CCTV yang berada di dalam Ruang Pengelola	51

Gambar 2.3.1 Site Plan RPTRA Griya Tipar Cakung	52
Gambar 4.3.1 Bangunan RPTRA Griya Tipar Cakung	53
Gambar 4.3.2 Ruang Serbaguna RPTRA Griya Tipar Cakung	53
Gambar 4.3.3 Ruang Perpustakaan RPTRA Griya Tipar Cakung	53
Gambar 4.3.4 Ruang Pengelola RPTRA Griya Tipar Cakung	54
Gambar 4.3.5 Ruang Laktasi Griya Tipar Cakung	54
Gambar 4.3.6 Area Cuci Tangan RPTRA Griya Tipar Cakung	54
Gambar 4.3.7 Toilet RPTRA Griya Tipar Cakung	55
Gambar 4.3.8 Lapangan Futsal RPTRA Griya Tipar Cakung	55
Gambar 4.3.9 Area Interaktif / Bermain RPTRA Griya Tipar Cakung	55
Gambar 4.3.10 Area Refleksi dan Area Duduk RPTRA Griya Tipar Cakung	56
Gambar 4.3.11 Area Amphiteather RPTRA Griya Tipar Cakung	56
Gambar 4.3.12 Area Toga & Kolam Gizi RPTRA Griya Tipar Cakung	56
Gambar 4.3.13 Pagar Keliling RPTRA Griya Tipar Cakung	57
Gambar 4.3.14 Area Entrance RPTRA Griya Tipar Cakung	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.8 Tabel Sarana dan Prasarana dalam RPTRA	21
Tabel 3.4.1 Tabel Pertimbangan Waktu Penelitian	42
Tabel 3.4.3 Variabel Penelitian	45
Tabel 4.4.1 Skala Penilaian Hasil Observasi	58
Tabel 4.4.2 Hasil Observasi	73
Tabel 4.4.3 Hasil Analisis Observasi	78
Table 4.5.1 Tabulasi Hasil Kuesioner	78
Table 4.5.2 Hasil Penilaian Kuesioner	88
Table 4.5.3 Hasil Analisis Kuesioner	90
Tabel 4.6.2 Hasil Wawancara Anak	95
Tabel 4.7.1 Perbandingan Hasil Analisis Observasi dan Kuesioner	102