



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**POLA PENGGUNAAN APLIKASI *PRUNUS DIGI APPS*
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMK NUSANTARA 1 KOTA TANGERANG**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Magister Ilmu Komunikasi**

UNIVERSITAS
**OLEH :
PUTRI JAYANTI
(55222110028)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2024**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama Lengkap : Putri Jayanti
NIM : 55222110028
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Kosentrasi : Media Industri dan Bisnis
Judul Karya Akhir/Tesis : Pola Penggunaan Aplikasi Prunus Digi Apps Dalam
Proses Pembelajaran di SMK Nusantara 1 Kota
Tangerang

Jakarta, 07 Juni 2024

Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

(Ponco Budi Sulisty, M.Comn., Ph.D)



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TESIS

Judul : Pola Penggunaan Aplikasi Prunus Digi Apps Dalam Proses Pembelajaran di SMK Nusantara 1 Kota Tangerang
Nama : Putri Jayanti
NIM : 55222110028
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Media Industri dan Bisnis
Tanggal : 07 Juni 2024

Jakarta, 07 Juni 2024

Mengetahui,

1. Ketua Sidang :
(Dr. Heri Budianto M.Si)
2. Penguji Ahli :
(Dr. Afdal Makkuraga Putra M.Si)
3. Pembimbing :
(Ponco Budi Sulisty, M.Comn., Ph.D)

(.....)
(.....)
(.....)

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Judul : Pola Penggunaan Aplikasi Prunus Digi Apps Dalam Proses Pembelajaran di SMK Nusantara 1 Kota Tangerang
Nama : Putri Jayanti
NIM : 55222110028
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Media Industri dan Bisnis
Tanggal : 07 Juni 2024

Jakarta, 07 Juni 2024

Mengetahui,

1. Ketua Sidang :
(Dr. Heri Budianto M.Si)
2. Penguji Ahli :
(Dr. Afdal Makkuraga Putra M.Si)
3. Pembimbing :
(Ponco Budi Sulisty, M.Comn., Ph.D)



(.....)
(.....)
(.....)



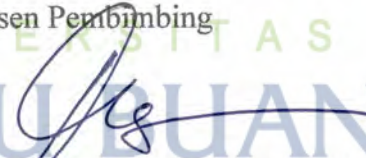
**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS


Nama Lengkap : Putri Jayanti
NIM : 55222110028
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Kosentrasi : Media Industri dan Bisnis
Judul Karya Akhir/Tesis : Pola Penggunaan Aplikasi Prunus Digi Apps Dalam
Proses Pembelajaran di SMK Nusantara 1 Kota
Tangerang

Jakarta, 07 Juni 2024

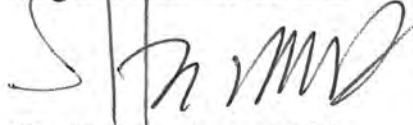
Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

(Ponco Budi Sulistyono, M.Comn., Ph.D)

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi


(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)

Ketua Program Studi
Magister Ilmu Komunikasi


(Dr. Heri Budianto, M Si)

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : PUTRI JAYANTI

NIM : 55222110028

Program Studi : MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

Dengan judul “ Pola Penggunaan Aplikasi Prunus Digi Apps Dalam Proses Pembelajaran Di SMK Nusantara 1 Kota Tangerang” ,telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 18 Mei 2024 ,didapatkan nilai persentase sebesar **12%**.

Jakarta, 18 Mei 2024
Administrator Turnitin

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Sukadi, SE., MM

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Pola Penggunaan Aplikasi Prunus Digi Apps Dalam Proses Pembelajaran Di SMK Nusantara 1 Kota Tangerang

Nama : Putri Jayanti

N I M : 55222110028

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Tanggal : 07 Juni 2024

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 07 Juni 2024



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “POLA PENGGUNAAN APLIKASI *PRUNUS DIGI APPS* DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMK NUSANTARA 1 KOTA TANGERANG”

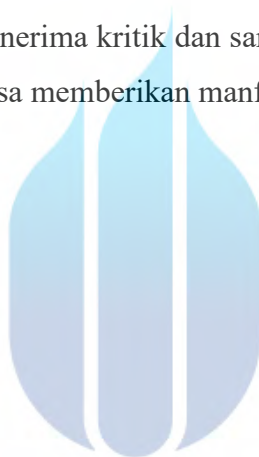
Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, namun berkat adanya bimbingan serta dukungan yang tiada henti diberikan dari berbagai pihak sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Ponco Budi Sulisty, M. Comn, Ph.D selaku dosen pembimbing
2. Bapak Dr. Heri Budianto, M.Si selaku Ketua Program Studi di Program Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana
3. Bapak Afdal Makkuraga Putra M.Si selaku dosen penguji
4. Seluruh Dosen di Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama ini
5. Seluruh Staff Pascasarjana Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta yang membantu peneliti untuk dalam memberikan informasi masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah SMK Nusantara 1 Kota Tangerang dan juga semua guru beserta staff SMK Nusantara 1 Kota Tangerang yang telah memberikan ijin dan bantuan baik dalam bentuk informasi, data, motivasi, nasehat dan saran kepada penulis sehingga penulis mendapatkan banyak pengetahuan sebagai bahan pendukung dalam penulisan dan penyusunan Tesis ini.
7. Ibuku (Alm) Tuti Tursilawati yang sebelum meninggal di bulan Agustus 2023 lalu selalu mendukung dan mendoakan saya. Rasa sayang yang teramat sangat dari beliau selalu menjadi motivasi bagi saya untuk dapat terus semangat dan berusaha menjadi pribadi yang berguna bagi semua orang.
8. Suamiku tercinta Aldila Trivolly yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan kapanpun, dimanapun, apapun selalu berusaha membantu dan menjadi pendamping yang terbaik dan juga untuk kedua putri cantik saya yaitu Fayza Adlila Sakhi dan Felisha Adlila Zalfa yang selalu menjadi

penyemangat saya untuk menyelesaikan penyusunan Tesis ini.

9. Terima kasih tak terhingga untuk rekan seangkatan dan seperjuangan Mahasiswa Pascasarjana Magister Ilmu Komunikasi, atas masukan, semangat dan kebersamaan selama menjalankan perkuliahan, khususnya untuk Prita Apresianti, Dede Suprihatin Kunaeni, Pritta Cecilia, Vivi Melyan dan Rina, Semoga ilmu yang kita dapatkan menjadi berkah dan bermanfaat.
10. Semua pihak yang membantu peneliti sehingga tesis ini bisa diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan luput dari perhatian peneliti dari segi Bahasa yang digunakan maupun teknik penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan sarana dari para pembaca. Akhir kata, peneliti berharap tesis ini bisa memberikan manfaat bagi para pembacanya.



Jakarta, 07 Juni 2024

Peneliti

Putri Jayanti

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Perkembangan teknologi pada era digital sekarang ini membuat dunia pendidikan ikut serta mengalami kemajuan dalam hal media pembelajaran. Oleh karena itu guru dan siswa perlu mengikuti perubahan zaman yang terus maju di bidang teknologi. Salah satu upaya SMK Nusantara 1 Kota Tangerang untuk memanfaatkan kemajuan teknologi adalah dengan memfasilitasi guru dan siswa dengan aplikasi pembelajaran *Prunus Digi Apps*, namun pada awal penggunaannya *Prunus Digi Apps* belum digunakan secara maksimal oleh guru dan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerimaan guru dan siswa, kekurangan dan kelebihan dan pola penggunaan oleh guru dan siswa terhadap *Prunus Digi Apps* pada proses pembelajaran di SMK Nusantara 1 Kota Tangerang. Penelitian ini menggunakan konsep *Computer Mediated Communication* (CMC). Penelitian ini menggunakan paradigma post positivisme dengan pendekatan kualitatif dan metode penelitian studi kasus. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah dengan wawancara dan observasi. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa *Prunus Digi Apps* dapat diterima dengan baik oleh guru dan siswa karena dapat mempermudah kegiatan pembelajaran dan semua kegiatan pembelajaran dapat masuk ke dalam satu aplikasi. *Prunus Digi Apps* memiliki beberapa kelebihan dalam proses pembelajaran seperti pembelajaran menjadi lebih mudah, praktis dan paperless, selain itu kegiatan pembelajaran menjadi lebih tertib dan teratur. Namun *Prunus Digi Apps* masih memiliki kekurangan, yaitu *server* yang terkadang masih mengalami gangguan, kurang waktu bagi guru untuk mengunggah administrasi pembelajaran dan masih dapat terjadi kecurangan yang dilakukan oleh siswa saat ujian. Pola penggunaan yang digunakan adalah “Arus Pintar”, dimana pola ini menggambarkan tentang bagaimana penggunaan aplikasi dimulai, berlanjut, dan memanfaatkan lingkungan pembelajaran digital dengan efektif.

Kata Kunci: Pola Penggunaan, Media Pembelajaran, *Prunus Digi Apps*, Proses Pembelajaran, Guru dan Siswa

ABSTRACT

The development of technology in the current digital era has led to advancements in educational media. Consequently, teachers and students need to keep up with the ongoing technological changes. One of the initiatives taken by SMK Nusantara 1 Kota Tangerang to leverage technological advancements is the implementation of the Prunus Digi Apps learning application. However, during its initial use, Prunus Digi Apps was not fully utilized by teachers and students. The objective of this study is to understand the acceptance of Prunus Digi Apps by teachers and students, its strengths and weaknesses, and the usage patterns by both groups in the learning process at SMK Nusantara 1 Kota Tangerang. This study employs the concept of Computer Mediated Communication (CMC). It follows a post-positivism paradigm with a qualitative approach and case study research method. Data collection techniques include interviews and observations. The study's findings indicate that Prunus Digi Apps is well-received by teachers and students as it facilitates learning activities, consolidating all learning activities into one application. The advantages of Prunus Digi Apps in the learning process include making learning easier, more practical, and paperless, as well as making learning activities more orderly and organized. However, Prunus Digi Apps still has some drawbacks, such as occasional server issues, insufficient time for teachers to upload learning administration, and potential cheating by students during exams. The usage pattern adopted is "Smart Flow," which describes how the application is initiated, continued, and effectively utilizes the digital learning environment.

Keyword: *Usage Patterns, Learning Media, Prunus Digi Apps, Learning Process, Teacher and Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS	i
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN SIMILIARITY CHECK	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Pendahulu.....	7
2.1.1 Pola Penggunaan Teknologi.....	24
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Penggunaan Aplikasi Digital	25
2.1.3 Tekhnologi Media Baru.....	26
2.1.4 Media Pembelajaran	28
2.1.5 Macam-Macam Media Pembelajaran.....	29
2.1.6 Manfaat Media Pembelajaran.....	30
2.1.7 Fungsi Media Pembelajaran	30
2.1.8 Aplikasi Pembelajaran.....	32
2.1.9 Proses Pembelajaran.....	32

2.1.10 <i>Computer Mediated Communication (CMC)</i>	33
2.1.11 Komunikasi Pendidikan.....	36
2.2 Kerangka Pemikiran.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Paradigma Penelitian.....	41
3.2 Metode Penelitian	41
3.3 Objek Penelitian.....	42
3.4 Subjek Penelitian.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.1 Data Primer.....	43
3.5.2 Data Sekunder.....	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	45
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Gambaran Objek Penelitian	46
4.1.1 Profil SMK Nusantara 1 Kota Tangerang	46
4.1.2 Visi dan Misi SMK Nusantara 1 Kota Tangerang Visi	47
4.1.3 Tujuan SMK Nusantara 1 Kota Tangerang.....	48
4.1.4 Struktur Organisasi SMK Nusantara 1 Kota Tangerang	48
4.2 Hasil Penelitian	49
4.2.1 Penerimaan Guru dan Siswa Terhadap <i>Prunus Digi Apps</i>	49
4.2.2 Kelebihan Dan Kekurangan Dari Penggunaan Media <i>Prunus Digi Apps</i> Dalam Proses Pembelajaran di SMK Nusantara 1 Kota Tangerang.....	52
4.2.3 Pola Penggunaan Aplikasi <i>Prunus Digi Apps</i> Dalam Menunjang Proses Pembelajaran di SMK Nusantara 1 Kota Tangerang	63
4.3 Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
5.2.1 Saran Akademis.....	74
5.2.2 Saran Praktis.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Laporan Prosentase Kehadiran Guru.....	4
Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 4.1 Tabel kelebihan dan Kekurangan <i>Prunus Digi Apps</i>	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media Pembelajaran	31
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian... ..	37
Gambar 4.1 Tahapan Penerimaan <i>Prunus Digi Apps</i>	52
Gambar 4.2 Tangkapan Layar Menu Nilai... ..	54
Gambar 4.3 Tangkapan Layar Menu Penugasan.....	55
Gambar 4.4 Tangkapan Layar Forum Diskusi.... ..	56
Gambar 4.5 Tangkapan Layar Menu Absensi.....	57
Gambar 4.6 Tangkapan Layar Fitur Administrasi.....	58
Gambar 4.7 Tangkapan Layar Fitur Menu <i>Prunus Digi Apps</i> Guru.....	63
Gambar 4.8 Tangkapan Layar Fitur Menu <i>Prunus Digi Apps</i> Siswa.....	64
Gambar 4.9 Gambar Pola Arus Penggunaan <i>Prunus Digi Apps</i>	72



UNIVERSITAS
MERCU BUANA