

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATION* DENGAN  
*JUVENILE DELINQUENCY* PADA REMAJA MADRASAH  
TSANAWIYAH (x), JATIWARINGIN, BEKASI**



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan mata kuliah Tugas Akhir dan  
Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

**OLEH:**

SHANIA AMALIA HAFTA

(46116210025)

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2020**

# PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul: **Hubungan Antara *Self-Regulation* dengan *Juvenile Delinquency* pada Remaja Madrasah Tsanawiyah (x), Jatiwaringin, Bekasi.**

Nama: Shania Amalia Hafta

NIM: 46116210025

Program Studi: Psikologi

Tanggal: 8 Agustus 2020



**Pembimbing**

**Karisma Riskinanti, M. Psi., Psikolog**

**Mengesahkan**

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

**Dekan Fakultas Psikologi**

**Ketua Program Studi**

**Muhammad Iqbal, Ph.D**

**Dr. Setiawati Intan Savitri, S. P., M. Si**

# PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini menyatakan sebenar-benarnya, bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul: **Hubungan antara *Self-Regulation* dengan *Juvenile Delinquency* pada Remaja Madrasah Tsanawiyah (X), Jatiwaringin, Bekasi.**

Nama: Shania Amalia Hafta

NIM: 46116210025

Program Studi: Psikologi

Tanggal: 8 Agustus 2020

Merupakan hasil studi **pustaka**, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya Ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Bekasi, 2020

Shania Amalia Hafta

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnya, Penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “**Hubungan Antara *Self-Regulation* dengan *Juvenile Delinquency* pada Remaja Madrasah Tsanawiyah (x), Jatiwaringin, Bekasi.**” Karya ini disusun sebagai syarat mengambil gelar Sarjana Psikologi (S.Psi), pada program studi Psikologi, Universitas Mercu Buana, Bekasi.

Dalam mengerjakan tugas akhir ini, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang selalu menuntun proses penelitian.
2. Ibu Fatma Nur Aqmarina, M. Psi., Psikolog., & Bapak Dr. Yuli Fajar Susetyo, M. Si yang juga menuntun proses penelitian ini.
3. Professor Angela L. Curcio, Ph. D & Professor Anita S. Mak, Ph. D, selaku *Author* ASRDS-R yang telah memberikan izin penggunaan alat ukur sehingga dapat berjalannya proses penelitian ini.
4. Ayah, Ibu, dan Adik yang senantiasa mendoakan dan memberikan nasihat moral pada Penulis dalam penyelesaian tugas ini.
5. Saudara dari pihak keluarga, Kakat Tingkat, dan Teman-teman di angkatan 2016 yang membantu menyelesaikan tugas ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan, Amin.

Bekasi, Agustus 2020

Penulis.

# DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i> .....	i
ABSTRAK.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
a) Segi Teoritis.....	5
b) Segi Praktis.....	6
1) Siswa.....	6
2) Peneliti & Akademisi.....	6
3) Guru & Pihak Sekolah.....	6

BAB II LANDASAN TEORI .....	7
2.1. Regulasi Diri .....	7
2.1.1. Pengertian Regulasi Diri.....	7
2.1.2. Proses Regulasi Diri .....	8
2.1.3. Dimensi Regulasi Diri .....	8
2.1.4. Faktor Regulasi Diri .....	9
2.2. <i>Juvenile Delinquency</i> .....	10
2.3.1. Pengertian <i>Juvenile Delinquency</i> .....	10
2.3.2. Bentuk-Bentuk <i>Juvenile Delinquency</i> .....	11
2.3.3. Faktor Penyebab <i>Juvenile Delinquency</i> .....	13
2.3. Remaja .....	16
2.3.1. Pengertian Remaja .....	16
2.3.2. Gambaran Remaja yang meakukan <i>Juvenile Delinquency</i> .....	16
2.3. Hubungan antara <i>Self-Regulation</i> dengan <i>Juvenile Delinquency</i> pada Remaja .....	18
2.4. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
3.1. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	21
3.2. Variabel Penelitian.....	21

3.3. Definisi Konseptual .....	22
3.4. Definisi Operasional .....	22
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1. Instrumen Penelitian .....	23
a) <i>Self-Regulation Questionnaire</i> (SRQ).....	24
b) <i>The Australian Self-Report Delinquency Scale-Revised</i> (ASRDS- R) .....	24
3.5.2. Pengujian Alat Ukur .....	26
3.5.2.1. Validitas.....	26
a) <i>Self-Regulation Questionnaire</i> (SRQ).....	26
b) <i>The Australian Self-Report Delinquency Scale-Revised</i> (ASRDS- R) .....	28
3.5.2.2. Reliabilitas.....	29
3.5.2.3. Analisis Item.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN .....	34
4.1. Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2. Karakteristik Sampel .....	35
4.3. Data Deskriptif.....	37
4.3.1. Norma Hipotetik.....	37

4.3.2. Norma Empirik .....	39
4.3.3. Kategorisasi Sampel .....	40
4.4. Uji Asumsi Klasik .....	43
4.5. Uji Hipotesa.....	44
4.6. Pembahasan .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN &amp; SARAN.....</b>	<b>49</b>
5.1. Kesimpulan .....	49
5.2. Kekurangan Penelitian.....	49
5.3. Saran & Pengembangan Penelitian.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>





# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Penjelasan Format .....	25
Tabel 3.2. Hasil Reliabilitas Alat Ukur Regulasi Diri dan Kenakalan Remaja ....	30
Tabel 3.3. Hasil Analisis Item SRQ ( <i>Self-Regulation Questionnaire</i> ) .....	31
Tabel 3.4. Hasil Analisis ASRDS-R ( <i>Australian Self-Report Delinquency Scale-Revised</i> ) .....	32
Tabel 4.1. Deskripsi Sampel .....	35



# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berpikir hubungan antara regulasi diri dan <i>Juvenile Delinquency</i> (Kenakalan Remaja).....	20
Gambar 3.1. Bobot Pilihan Jawaban SRQ.....	25
Gambar 3.2. Tabel Bobot Nilai ASRDS-R.....	26
Gambar 4.1. Keterangan Rumus Kategorisasi.....	37
Gambar 4.2. Grafik <i>Self-Regulation</i> pada Norma Hipotetik.....	38
Gambar 4.3. Grafik <i>Juvenile Delinquency</i> pada Norma Hipotetik.....	38
Gambar 4.4. Grafik <i>Self-Regulation</i> pada Norma Empirik.....	39
Gambar 4.5. Grafik <i>Juvenile Delinquency</i> pada Norma Empirik.....	39
Gambar 4.6. Kategorisasi <i>Self-Regulation</i> .....	40
Gambar 4.7. Kategorisasi <i>Juvenile Delinquency</i> .....	41
Gambar 4.8. Perbandingan <i>self-regulation</i> dengan jenis kelamin.....	41
Gambar 4.9. Data deskriptif <i>mean self-regulation</i> jenis kelamin & suku bangsa remaja.....	42
Gambar 4.10. Data deskriptif <i>mean self-regulation</i> jenis kelamin & umur.....	42

Gambar 4.11. Hasil Uji Normalitas.....43

Gambar 4.12. Hasil Uji Hipotesa .....41



# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Screenshot &amp; kuisisioner Self-Regulation Questionnaire</i> .....	62
Lampiran 2. <i>Screenshot &amp; kuisisioner Australian Self-Report Delinquency Scale-Revised</i> .....	67
Lampiran 3. Uji Reliabilitas dan Analisis Item.....	71
Lampiran 4. Uji <i>chi-square self-regulation &amp; jenis kelamin</i> .....	77
Lampiran 5. <i>Normality-Test</i> .....	78
Lampiran 6. Uji Hipotesa.....	78
Lampiran 7. Skor <i>Self-Regulation</i> .....	79
Lampiran 8. Skor <i>Juvenile Delinquency</i> .....	81
Lampiran 9. Data deskripsi <i>mean self-regulation</i> jenis kelamin & suku bangsa..	82
Lampiran 10. Data deskripsi <i>mean self-regulation</i> jenis kelamin & usia .....	83
Lampiran 11. Lampiran <i>Blue Print</i> Alat Ukur <i>Self-Regulation Questionnaire</i> ....	84
Lampiran 12. Lampiran <i>Blue Print</i> Alat Ukur <i>Australian Self-Report Delinquency Scale-Revised</i> .....	91
Lampiran 13. Norma ASRDS-R (Bukti izin penggunaan Alat Ukur) .....	101

