



**PENGARUH PERSEPSI TENTANG UTBK PADA TINGKAT
STRES AKADEMIK PADA SISWA SMAN 37 JAKARTA
SELATAN**

SKRIPSI

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
AJENG DWI KUMALA

46120010141

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JAKARTA**

2024



**PENGARUH PERSEPSI TENTANG UTBK PADA TINGKAT
STRES AKADEMIK PADA SISWA SMAN 37 JAKARTA
SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
AJENG DWI KUMALA

46120010141

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JAKARTA
2024**

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama .. Ajeng Dwi Kumala
.. 46120010141
Program Studi • Psikologi
Judul Skripsi ..Pengaruh Persepsi Tentang UTBK Pada Tingkat Stres Akademik Siswa SMAN 37 di Jakarta Selatan

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.



Jakarta, 20 Juni 2024



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

(Ajeng Dwi Kumala)


HALAMAN PENGESAHAN


Laporan Skripsi ini diajukan oleh:


Nama : Ajeng Dwi Kumala
NIM : 46120010141
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Persepsi Tentang UTBK Pada Tingkat Stres Akademik Siswa SMAN 37 di Jakarta Selatan

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Winy Nila Wisudawati, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0328058902

Ketua Penguji : Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0315099102

Penguji 1 : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 1021118602

Jakarta, 30 Mei 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meilhyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur Saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, Saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi Saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi
3. Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi.
4. Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi.
5. Winy Nila Wisudawati, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Reviewer Seminar Proposal Tugas Akhir atas koreksi dan masukannya.
7. Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Sidang Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
8. Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
9. Seluruh Staf Tata Usaha atas segala bentuk layanan administrasi sehubungan dengan Tugas Akhir.
10. Keluarga, Mama, Papa, Mas Utha, Kak Mutia dan Abizar atas doa nya yang senantiasa dipanjatkan untuk mendukung penulis menyelesaikan studinya secara lancar dan tepat waktu.
11. Sahabat, dan teman-teman atas dukungan dan doanya.

12. Pihak SMAN 37 Jakarta yang sudah memperbolehkan peneliti untuk meneliti di sekolahnya.
13. Seluruh responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk berkontribusi dalam Skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu psikologi di kemudian hari.

Jakarta, 10 Juni 2024



Penulis

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Dwi Kumala
NIM : 46120010141
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Tentang UTBK Pada Tingkat Stres Akademik Siswa SMAN 37 di Jakarta Selatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juni 2024

Yang menyatakan,



(Ajeng Dwi Kumala)

ABSTRAK

Nama : Ajeng Dwi Kumala
NIM : 46120010141
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi tentang UTBK pada Tingkat Stres Akademik pada Siswa SMAN 37 Jakarta Selatan
Pembimbing : Winy Nila Wisudawati, M.Psi., Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya Pengaruh Persepsi tentang UTBK pada Tingkat Stres Akademik pada Siswa SMAN 37 Jakarta Selatan. Stres akademik adalah suatu bentuk persepsi terhadap stressor akademik dan bentuk reaksi yang terdiri dari fisik, emosi, perilaku dan kognitif terhadap stressor tersebut (Gadzella, 1994). Sedangkan Persepsi adalah proses individu menginterpretasikan kesan-kesan indrawinya untuk memberi makna atau arti pada kesan yang didapat dari lingkungannya (Stephen P. Robbins (2005) dalam Simbolon, 2008). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 240 siswa. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh dari SMAN 37 Jakarta Selatan. Metode analisis data dengan menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh antara Persepsi tentang UTBK terhadap Stres Akademik pada Siswa SMAN 37 Jakarta Selatan (Sig. 0,031 ($p < 0,05$)).

Kata Kunci: Stres Akademik, Persepsi terhadap ujian, Siswa, Ujian akhir, Jakarta.

ABSTRACT

Name : Ajeng Dwi Kumala

NIM : 46120010141

Study Program : Psychology

Thesis : *The Influence of Perceptions about UTBK on the Level of Academic Stress in Students of SMAN 37 South Jakarta*

This research aims to see the influence of perceptions about UTBK on academic stress among students at SMAN 37 South Jakarta. Academic stress is a form of perception towards academic stressors and a form of reaction consisting of physical, emotional, behavioral and cognitive towards these stressors (Gadzella, 1994). Meanwhile, perception is the process of individuals interpreting their sensory impressions to give meaning or meaning to the impressions they get from their environment (Stephen P. Robbins (2005) in Simbolon, 2008). The sample in this study amounted to 240 students. Sampling used saturated samples from SMAN 37 South Jakarta. The data analysis method uses simple linear regression. The results of the research show that there is an influence between Perceptions about UTBK on Academic Stress among Students at SMAN 37 South Jakarta (Sig. 0.031 ($p < 0.05$)).

Keywords: *academic stress, perceptions of exams, students, final exams, Jakarta.*

MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Stres Akademik.....	9
2.1.2 Dimensi Stressor Akademik.....	10
2.1.3 Respon terhadap Stressor Akademik	10
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Stres Akademik.....	12
2.2 Persepsi.....	13
2.2.1 Pengertian persepsi	13
2.2.2 Dimensi persepsi formatif assesment.....	14
2.2.3 Jenis-jenis Persepsi	15
2.2.4 Aspek-aspek Persepsi	16
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Persepsi.....	17
2.3 Ujian Tulis Berbasis Komputer	17
2.4 Dinamika Hubungan antara Variabel Dependen dan Independen	18
2.5 Penelitian Terdahulu.....	20
2.6 Kerangka Penelitian	26
.....	26

2.7 Hipotesis	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.3 Variabel Penelitian	27
3.3.1 Variabel Terikat (Dependent Variable)	28
3.3.2 Variabel Bebas (Independent Variable).....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1 Alat Ukur Stres Akademik.....	29
3.4.2 Alat Ukur Persepsi	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	32
3.6.1 Tahap Persiapan.....	32
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	32
3.7 Teknis Analisis Data	32
BAB IV	34
HASIL & PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum Subjek	34
4.2 Analisis Deskriptif.....	35
4.2.1 Kategorisasi Stres Akademik.....	36
4.2.2 Kategorisasi Persepsi tentang UTBK	37
4.3 Uji Validitas	37
4.3.1 Validitas Stres Akademik	38
4.3.2 Validitas Persepsi tentang UTBK.....	39
4.4 Uji Reliabilitas.....	40
4.5 Uji Asumsi Klasik	41
4.5.1 Uji Normalitas.....	41
4.5.3 Uji Linieritas	42
4.5.3 Uji Korelasi	42
4.5.2 Uji Heteroskedastisitas	43
4.6 Uji Hipotesis.....	43
4.6.1 Uji Regresi	43
4.7 Uji Tambahan	45

4.7.1 Uji Korelasi Antar Dimensi	45
4.8 Pembahasan	47
BAB V.....	52
PENUTUP.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Keterbatasan Penelitian	52
5.3 Saran.....	53
5.3.1 Saran Teoritis	53
5.3.2 Saran Praktis	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Stres Akademik.....	29
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Persepsi.....	30
Tabel 4. 1 Gambaran umum berdasarkan usia	34
Tabel 4. 2 Gambaran umum responden berdasarkan jenis kelamin.....	34
Tabel 4. 3 Gambaran umum responden berdasarkan kelompok kelas.....	35
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif	35
Tabel 4. 5 Norma Kategorisasi Stres Akademik	36
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi Stres Akademik	36
Tabel 4. 7 Norma Kategorisasi Persepsi tentang UTBK.....	37
Tabel 4. 8 Hasil Kategorisasi Persepsi tentang UTBK	37
Tabel 4. 9 Validitas Skala Stres Akademik.....	38
Tabel 4. 10 Validitas Skala Persepsi tentang UTBK	39
Tabel 4. 11 Hasil Reliabilitas Skala Stres Akademik	40
Tabel 4. 12 Hasil Reliabilitas Skala Persepsi tentang UTBK	40
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Data Stres Akademik	41
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Data Persepsi tentang UTBK.....	41
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4. 16 Hasil Uji Korelasi.....	42
Tabel 4. 17 Hasil Uji Heteroskedastisitas	43
Tabel 4. 18 Hasil Uji Regresi.....	43
Tabel 4. 19 Koefisien Hasil Uji Regresi	44
Tabel 4. 20 Nilai R Square	44
Tabel 4. 21 Uji Korelasi Antar Dimensi Persepsi tentang UTBK dengan Stres Akademik.....	45
Tabel 4. 22 Uji Korelasi Antar Dimensi Stres Akademik dengan Persepsi tentang UTBK.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	26
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	61
Lampiran 2 Hasil Olah Data	69
Lampiran 3 Foto Pengambilan Data	76

