

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Gender Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Studi pada Masyarakat di Wilayah Kelurahan Mustikajaya Bekasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 58.002 orang yaitu masyarakat yang bertempat tinggal di Kelurahan Mustikajaya Bekasi. Sample yang dipergunakan adalah sebanyak 100 orang, dihitung berdasarkan rumus Slovin. Metode penarikan sample menggunakan *probability sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode survey, dengan instrumen penelitian adalah kuesioner. Metode analisis data menggunakan *Partial Least Square*. Penelitian ini membuktikan bahwa Literasi Keuangan dan Gaya Hidup berpengaruh positif terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi. Sedangkan Gender berpengaruh negatif terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi. Diharapkan penelitian selanjutnya mampu menunjukkan variabel lain yang mampu memberi pengaruh terhadap perencanaan keuangan pribadi.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Gender, Pengelolaan Keuangan Pribadi, Masyarakat.



ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of financial literacy, lifestyle and gender on personal financial management in a study of the public in the Mustikajaya Bekasi sub-district area. Population in this research is 58,002 people, from public live in Mustikajaya Bekasi Village. The sampling method uses 100 people, calculated based on the Slovin formula. The sampling method uses probability sampling. The Methods of data collection using survey method, with the research instrument is a questionnaire. The data analysis method using Partial Least Square. This study proves that Financial Literacy and Lifestyle has a positive effect on Personal Financial Management. Whereas Gender has a negative effect on Personal Financial Management. It is hoped that further research will be able to show other variables that can have an influence on personal financial planning.

Keywords: Financial Literacy, Lifestyle, Gender, Personal Financial Management, Public.

