

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effect of mediation personality and learning the culture and subcultures, social class, reference groups, and family in decision-making. This study takes place in attraction Carita Beach, Regency Pandegelang - Banten. The sample consisted of 300 respondents Muslim tourists who are visiting Carita Beach. The sampling technique in this research is Convenience Sampling. The validity and reliability test is using SPSS 20.0, meanwhile the application of hypothesis testing using Structural Equation Modeling (SEM) with LISREL 8.70.

Results of analysis is using the method of causal analysis. It shows that of the 10 hypotheses contained in the study hypothesized that there are 5 positive significant effect. The positive significant hypothesis effect among other things; they are cultures and subcultures of the personality, the family of the personality, reference groups towards learning, family towards learning, and learning to decision making. Meanwhile the hypothesis that has no significant effect, they are: social class of the personality, the reference group against personality, culture and subcultures to learning, social class towards learning, and personality to decision making.

Keywords: Culture and subcultures, Social Class, Reference Group, Family, Personality, Learning, Decision Making

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh mediasi kepribadian dan pembelajaran terhadap budaya dan subbudaya, kelas sosial, kelompok referensi, dan keluarga dalam pengambilan keputusan. Penelitian ini mengambil lokasi di objek wisata Pantai Carita, Kabupaten Pandegelang – Banten. Sampel terdiri dari 300 responden wisatawan nusantara muslim yang sedang berkunjung ke Pantai Carita. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *Convenience Sampling*. Untuk menguji validitas dan reliabilitas menggunakan aplikasi SPSS 20.0, sedangkan pengujian hipotesis menggunakan aplikasi *Structural Equation Modelling* (SEM) dengan LISREL 8.70.

Hasil analisis dengan menggunakan metode analisis kausal menunjukkan bahwa dari 10 hipotesis yang terdapat dalam penelitian ada 5 hipotesis yang berpengaruh signifikan positif. Hipotesis yang berpengaruh signifikan positif tersebut antara lain ; budaya dan subbudaya terhadap kepribadian, keluarga terhadap kepribadian, kelompok referensi terhadap pembelajaran, keluarga terhadap pembelajaran, dan pembelajaran terhadap pengambilan keputusan. Sedangkan hipotesis yang tidak berpengaruh signifikan, yaitu : kelas sosial terhadap kepribadian, kelompok referensi terhadap kepribadian, budaya dan subbudaya terhadap pembelajaran, kelas sosial terhadap pembelajaran, dan kepribadian terhadap pengambilan keputusan.

Kata kunci : Budaya dan Subbudaya, Kelas Sosial, Kelompok Referensi, Keluarga, Kepribadian, Pembelajaran, Pengambilan Keputusan