



***GRIT GURU PAUD DITINJAU DARI PERAN KEPERIBADIAN  
PLAYFULNESS DAN PLAYFUL WORK DESIGN***



MURNI WIDYA NINGSIH  
UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
46120110065

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2024**



**GRIT GURU PAUD DITINJAU DARI PERAN KEPERIBADIAN  
*PLAYFULNESS* DAN *PLAYFUL WORK DESIGN***



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)**

**Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS  
**MURNI WIDYA NINGSIH**  
**MERCU BUANA**  
46120110065

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya, jika semua pernyataan yang ada dalam Tugas Akhir ini:

Nama : Murni Widya Ningsih  
NIM : 46120110065  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : *Grit Guru PAUD Ditinjau dari Peran Kepribadian Playfulness dan Playful Work Design*

Menerangkan bahwa segala isi dalam karya ilmiah dalam tugas akhir ini adalah hasil dari kajian pustaka, penelitian langsung dan merupakan buah pikiran saya sedniri yang mendapatkan bimbingan dari Dosen Pembimbing yang telah ditetapkan dengan Surat Keputusan dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Pembahasan topik dalam karya ilmiah ini belum pernah menjadi hal yang g diangkat oleh pihak manapun dalam memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi lain. Pemeriksaan terhadap segala informasi, data, dan hasil pengolahan yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditindaklanjuti kebenarannya secara jelas.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, Mei 2024



Murni Widya Ningsih

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Murni Widya Ningsih

NIM : 46120110065

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Grit Guru PAUD Ditinjau Dari Peran Kepribadian Playfulness Dan Playful Work Design

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si.  
NIDN : 0312047205

Ketua Penguji : Merly Erlina, M.Si., M.E.Sy.  
NIDN : 0314057502

Penguji 1 : Agustini, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0308087008

(  )

(  )

(  )

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 14 Mei 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala yang senantiasa telah memberikan angrah, rahmat, dan karunia-Nya kepada peneliti sepanjang pelaksanaan karya ilmiah Tugas Akhir yang berjudul “*Grit Guru PAUD Ditinjau dari Peran Kepribadian Playfulness dan Playful Work Design*”. Karya ilmiah Tugas Akhir ini disusun sebagai upaya dalam memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana yakni Sarjana Psikologi atau yang disingkat dengan S.Psi, pada Program Studi Psikologi di Universitas Mercu Buana, Jakarta.

Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini, peneliti merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penelitian dengan baik. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Karisma Riskinanti, M.Psi.,Psikolog selaku Ketua Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi.
4. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog dan Bapak Dhani Irmawan, S. Psi., M.Sc selaku Sekretaris Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi.
5. Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang dengan sabar membimbing serta memotivasi peneliti selama pengerjaan Tugas Akhir berlangsung, dan jauh sebelum masa semester 8 telah banyak berbagi pengetahuan.
6. Dosen-dosen Fakultas Psikologi yang saya cintai serta hormati, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana.

7. Teruntuk diri peneliti sendiri yang sudah berusaha untuk berjuang, tanpa kenal lelah dalam menjalani semua proses secara bertahap, dan tidak pernah menyerah untuk menyelesaikan Tugas Akhir saat begitu banyak rintangan yang hadir hingga akhirnya Tugas Akhir ini dapat selesai.
  8. Suami terhormat dan tersayang Lukmanul Hakim, anak-anak tercinta Fatih (alm), Adinda (almh), dan Saif yang menjadi motivator tersendiri, sumber semangat untuk terus berupaya menyelesaikan Tugas Akhir ini.
  9. Mamak tercinta, mendiang Bapak yang selalu dikenang, dan adik tersayang, serta seluruh keluarga yang juga senantiasa memberikan dukungan pada peneliti.
  10. Rekan-rekan seperjuangan di Grup Ruang Diskusi Cocomelon terkasih: Mia, Oliv, Ulfah, Tata, Wynona, Anggi, Tiara, Belen, Tri, Jihan, yang telah memberikan semangat pada peneliti, hingga akhirnya Tugas Akhir ini dapat selesai.
  11. Bu Ninuk, Kak Eti, rekan-rekan Guru PAUD, dan semua pihak yang juga berkontribusi terhadap pendistribusian instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.
  12. Kak Lindawati Ng, S.Psi yang turut mendukung peneliti dalam Tugas Akhir.
- Semoga Allah Subhanahu wata'ala membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya. Aamiin yaa Robbal 'alaamiin.

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dalam penyajian hasil. Berkenaan dengan hal tersebut, peneliti sangat terbuka terhadap kritik maupun saran yang bersifat membangun yang diberikan dalam penelitian ini. Semoga hasil karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi pembaca maupun peneliti di masa yang akan datang.

Jakarta, Mei 2024

Murni Widya Ningsih

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murni Widya Ningsih  
NIM : 46120110065  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : *Grit Guru PAUD Ditinjau dari Peran Kepribadian  
Playfulness dan Playful Work Design*

Melalui hal ini memberikan izin dan persetujuan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** terhadap karya ilmiah dengan judul tersebut di atas disertai perangkat yang ada jika diperlukan, untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan.

Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Universitas Mercu Buana ini juga memberikan hak untuk menyimpan, mengubah format, mengelola dalam bentuk *data base*, merawat, dan mempublikasikan hasil penelitian dalam Skripsi ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penuli/peneliti dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA



Jakarta, Maret 2024

Murni Widya Ningsih

**GRIT GURU PAUD DITINJAU DARI PERAN KEPERIBADIAN  
*PLAYFULNESS* DAN *PLAYFUL WORK DESIGN***

Murni Widya Ningsih

46120110065

Fakultas Psikologi

Universitas Mercu Buana, Jakarta

**ABSTRAK**

Penelitian mendalam yang sedang berlangsung telah menjelaskan bahwa *Grit* seseorang dipengaruhi oleh konsistensi minat dan ketekunan. Namun, belum banyak yang meneliti apakah ada faktor lain yang turut berkontribusi dalam meningkatkan *Grit*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh kepribadian *Playfulness* dan *Playful Work Design* terhadap *Grit* pada guru PAUD. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 117 orang yang berprofesi sebagai guru anak usia dini. Pengumpulan data dilakukan dalam bentuk penyebaran kuesioner kepada responden untuk mengukur tingkat *Playfulness*, *Playful Work Design*, dan *Grit* pada guru PAUD secara online melalui *G-form*. Untuk mengukur *Grit* digunakan *Teacher Grit Scale* (TGS) versi Indonesia, kemudian untuk mengukur tingkat *Playfulness* digunakan *Adult Playfulness Trait Scale* (APTS) versi Indonesia, dan untuk mengukur tingkat *Playful Work Design* digunakan skala *Playful Work Design* (PWD) versi Indonesia. Analisis statistik menggunakan teknik regresi linier berganda dengan menggunakan SPSS IBM versi 25 for Windows. Temuan menunjukkan kepribadian *Playfulness* dan *Playful Work Design* secara simultan memprediksi *Grit* pada guru anak usia dini. Kepribadian *Playfulness* dan *Playful Work Design* memberikan pengaruh terhadap *Grit* sebesar 29,8%, sedangkan pengaruh lainnya sebesar 70,2% berasal dari faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepribadian yang *Playful* saja tidak cukup, tetapi harus disertai dengan kemampuan kognitif untuk mendesain diri sendiri dan lingkungan menjadi *Playful*, agar dapat berpengaruh secara signifikan terhadap *Grit* pada guru PAUD.

Kata kunci: *grit*, *playfulness*, *playful work design*, *guru paud*



**THE GRIT OF EARLY-CHILDHOOD TEACHERS IN TERMS OF THE  
ROLE OF PLAYFULNESS PERSONALITY AND PLAYFUL WORK DESIGN**

*Murni Widya Ningsih*

*46120110065*

*Faculty of Psychology,*

*Mercu Buana University, Jakarta*

**ABSTRACT**

*In-depth ongoing research has explained that a person's Grit is influenced by consistency of interest and persistence. However, not many have examined whether other factors contribute to increasing Grit. The purpose of this study was to see the effect of Playfulness personality and Playful Work Design on Grit in early childhood teachers. The sample used in this study is 117 people who work as early childhood teachers. Data collection was carried out in the form of distributing questionnaires to respondents to measure the level of Playfulness, Playful Work Design, and Grit in early childhood teachers online through G-form. To measure Grit, we used the Indonesian version of the Teacher Grit Scale (TGS), and then to measure the level of Playfulness, we used the Indonesian version of Adult Playfulness Trait Scale (APTS), and we used the Indonesian version of Playful Work Design (PWD) scale was used to measure the level of Playful Work Design. Statistical analysis using multiple linear regression techniques using SPSS IBM version 25 for Windows. The findings show a Playfulness personality and Playful Work Design simultaneously predict Grit in early childhood teachers. Playfulness and Playful Work Design provide an influence on Grit by 29,8%, while the other influence of 70,2% comes from other factors not examined in this research. The results of this research show that a playful personality alone is not enough, but must be accompanied by cognitive abilities to design oneself and the environment to be playful, in order to significantly influence early childhood teacher grit.*

*Keywords: grit, playfulness, playful work design, early childhood teacher*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
BAB II .....	11
TINJAUAN PUSTAKA .....	11
2.1 <i>Grit</i> .....	11
2.1.1 Definisi <i>Grit</i> .....	11
2.1.2 Dimensi <i>Grit</i> .....	12
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Grit</i> .....	13
2.2 <i>Playfulness</i> .....	15
2.2.1 Definisi <i>Playfulness</i> .....	15
2.2.2 Dimensi <i>Playfulness</i> .....	16
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Playfulness</i> .....	17
2.3 <i>Playful Work Design</i> .....	19
2.3.1 Definisi <i>Playful Work Design</i> .....	19
2.3.2 Dimensi <i>Playful Work Design</i> .....	19

2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Playful Work Design</i> .....	20
2.4 Penelitian Terdahulu .....	21
2.5 Dinamika Penelitian .....	40
2.6 Kerangka Berpikir .....	42
2.7 Hipotesis Penelitian .....	43
<b>BAB III .....</b>	<b>44</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Desain Penelitian .....	44
3.1.1 Pendekatan .....	44
3.1.2 Metode Penelitian .....	44
3.1.3 Identifikasi Variabel .....	44
3.2 Populasi, Sampel, Teknik Sampling, dan Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.2.1 Populasi .....	44
3.2.2 Sampel .....	45
3.2.3 Teknik Sampel .....	46
3.2.4 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.3 Definisi Operasional .....	48
3.3.1 <i>Grit</i> .....	48
3.3.2 <i>Playfulness</i> .....	48
3.3.3 <i>Playful Work Design</i> .....	48
3.4 Instrumen Penelitian .....	48
3.4.1 Alat Ukur <i>Grit</i> .....	48
3.4.2 Alat Ukur <i>Playfulness</i> .....	49
3.4.3 Alat Ukur <i>Playful Work Design</i> .....	50
3.5 Validitas dan Reliabilitas .....	51
3.5.1 Validitas .....	51
3.5.2 Reliabilitas .....	51
3.5.3 Simpulan Hasil Uji Alat Ukur .....	52
3.6 Analisis Data .....	52
3.6.1 Analisis Deskriptif .....	52
3.6.2 Uji Asumsi .....	53
3.6.2.1 Uji Normalitas .....	53

3.6.2.2 Uji Linieritas .....	53
3.6.2.3 Uji Multikolonieritas .....	53
3.6.2.4 Uji Heteroskedastisitas .....	53
3.6.3 Uji Hipotesis .....	53
3.6.3.1 Uji Regresi Linier Berganda .....	53
<b>BAB IV .....</b>	<b>54</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Gambaran Umum Subyek .....	54
4.2 Hasil Analisis Deskriptif .....	56
4.3 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian .....	57
4.3.1 Kategorisasi <i>Playfulness</i> .....	58
4.3.2 Kategorisasi <i>Playful Work Design</i> .....	58
4.3.3 Kategorisasi <i>Grit</i> .....	59
4.4. Uji Asumsi .....	60
4.4.1 Uji Normalitas .....	60
4.4.2 Uji Linieritas .....	62
4.4.3 Uji Multikolinieritas .....	63
4.4.4 Uji Heteroskedastisitas .....	64
4.5 Uji Hipotesis .....	66
4.5.1 Uji Deskriptif Antar Variabel .....	66
4.5.2 Uji Korelasi Antar Variabel .....	66
4.5.3 Analisis Uji Regresi Linier Berganda .....	67
4.5.3.1 Analisis Uji T (Parsial) .....	67
4.5.3.2 Analisi Uji F (Simultan) .....	69
4.5.3.3 Prosentase Peranan <i>Playfulness</i> dan <i>Playful Work Design</i> Terhadap <i>Grit</i> .....	70
4.6 Pembahasan (Diskusi) .....	71
<b>BAB V .....</b>	<b>75</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	76
5.3 Kelebihan Penelitian .....	76

5.3.1 Manfaat Teoritis .....	76
5.3.2 Manfaat Praktif .....	76
5.4 Saran .....	77
5.4.1 Saran Teoritis .....	77
5.4.2 Saran Praktis .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Hasil Sampel Minimal .....	46
Gambar 4.1 Hasil P-P Plot Uji Normalitas .....	61
Gambar 4.2 Hasil Q-Q Plot Uji Normalitas .....	61



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	21
Tabel 3.1 <i>Blue Print Teacher Grit Scale</i> (TGS) .....	49
Tabel 3.2 <i>Blue Print Adult Playfulness Trait Scale</i> (APTS) .....	50
Tabel 3.3 <i>Blue Print Playful Work Design Scale</i> (PWDS) .....	51
Tabel 4.1 Uji Statistik Deskriptif Partisipan .....	55
Tabel 4.2 Frekuensi Berdasarkan Kategori Pendidikan Terakhir, Jenis Kelamin, dan Usia .....	55
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Deskriptif <i>Playfulness</i> , <i>Playful Work Design</i> , dan <i>Grit</i> .....	56
Tabel 4.4 Norma Kategorisasi <i>Playfulness</i> .....	57
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi <i>Playfulness</i> .....	58
Tabel 4.6 Norma Kategorisasi <i>Playful Work Design</i> .....	58
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi <i>Playful Work Design</i> .....	58
Tabel 4.8 Norma Kategorisasi <i>Grit</i> .....	59
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi <i>Grit</i> .....	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Variabel <i>Grit</i> dan <i>Playfulness</i> .....	62
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Variabel <i>Grit</i> dan <i>Playful Work Design</i> .....	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinieritas .....	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas Model Spearman's Rho .....	65
Tabel 4.15 Hasil Deskriptif Antar Variabel dari Analisis Uji Regresi Linier Berganda .....	66
Tabel 4.16 Hasil Korelasi Antar Variabel dari Analisis Uji Regresi Linier Berganda .....	67
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji Regresi Linier Berganda dengan Uji T .....	68
Tabel 4.18 Hasil Analisis Uji Regresi Linier Berganda dengan Uji F .....	70
Tabel 4.19 Prosentase Sumbangan <i>Playfulness</i> dan <i>Playful Work Design</i> Terhadap <i>Grit</i> .....	71