



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**HUBUNGAN ANTARA *CYBERBULLYING* DENGAN KONSEP  
DIRI PADA KORBAN USIA DEWASA AWAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program  
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
NURLAELA CHOIRUNNISA

**46115120123**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2023**



**HUBUNGAN ANTARA *CYBERBULLYING* DENGAN KONSEP  
DIRI PADA KORBAN USIA DEWASA AWAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program  
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
Dosen Pembimbing:  
Dhani Irmawan S.Psi., M.Sc

Oleh:

**NURLAELA CHOIRUNNISA**

**46115120123**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
2023**

## HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nurlaela Choirunnisa

NIM : 46115120123

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara *Cyberbullying* Dengan Konsep Diri Pada Korban Usia Dewasa Awal

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 11 Maret 2023



Nurlaela Choirunnisa

## HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurlaela Choirunnisa  
NIM : 46115120123  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara *Cyberbullying* Dengan Konsep Diri Pada Korban Usia Dewasa Awal

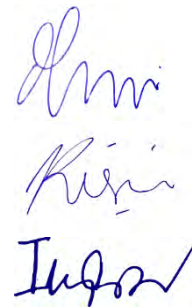
Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc  
NIDN : 0308018301

Ketua Penguji : Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0324068701

Penguji : Dr. Indra Kusumah, M.Si  
NIDN : 0321078107



UNIVERSITAS  
MERCUBUANA  
Jakarta, 11 Maret 2023  
Mengetahui,

Dekan



(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210580



Please Scan QR Code Verify

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurlaela Choirunnisa  
NIM : 46115120123  
Program Studi : Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara *Cyberbullying* Dengan Konsep Diri Pada Korban Usia Dewasa Awal

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Maret 2023

Yang menyatakan,



Nurlaela Choirunnisa

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Penulisan Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi, Wakil Dekan Fakultas Psikologi, Ketua Program Studi Fakultas Psikologi, Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi, Dosen Pembimbing Akademik Fakultas Psikologi, Dosen Reviewer Fakultas Psikologi serta seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan didikan serta ilmu yang sangat berharga selama menempuh Pendidikan di Universitas Mercu Buana.
2. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan Dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga serta kesabaran maupun ketulusan untuk memberikan semangat, ilmu, dan bimbingan yang luar biasa kepada penulis hingga Tugas Akhir ini dapat selesai dengan baik.
3. Almarhum Ayah dan Ibu yang memberikan untaian doa-doa bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
4. Teruntuk teman seperjuangan Azizah Hafsah yang selalu secara tiba-tiba memberikan semangat melalui *chat whatsapp* dan Willa Fairuz Khairunissa yang senantiasa ada untuk mendengarkan tanpa menghakimi, menampung keluh kesah untuk memahami tanpa tergesa-gesa memberi nasihat yang bertubi-tubi, memberi referensi maupun

pandangan moral mengenai konsekuensi logis atas setiap pilihan dengan sangat diplomatis serta orang pertama yang siap membuka ruang diskusi untuk memberi inspirasi baik sebelum maupun saat penyusunan Tugas Akhir. Sekali lagi, terima kasih untuk doa-doa maupun kebaikan-kebaikanmu, sungguh perangaimu begitu lembut.

5. Teruntuk teman-teman baik yang menemukan dan saya temukan selama saya belajar di Universitas Mercu Buana Menteng Mas Gilang, Mas Ian, Kak Atim dan Panji. Sekaligus teman-teman angkatan 28 Fakultas Psikologi atas kesempatan untuk saling membantu dari awal perkuliah.
6. Teruntuk teman terdekat penulis Devi, Firdha, Kak Hana, dan Mba Hera. Serta teman diskusi ruang maya Mas Chiko yang telah meluangkan waktu dan berbaik hati memberikan *insight* secara intelektual. Dan juga Mas A. Fauzan yang telah sangat baik memberikan saran-saran praktis dan membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga laporan skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

MERCU BUANA

Jakarta, 11 Maret 2023

Nurlaela Choirunnisa

***The Relationship Between Cyberbullying and Self-Concept  
in Early Adult Victims***

Nurlaela Choirunnisa

*Faculty of Psychology, Mercu Buana University*

***Abstract***

*The purpose of this study was to see a relationship between cyberbullying and self-concept in victims of early adulthood. The subjects studied were early adult Instagram users with an age range of 18-40. In this study using a purposive sampling technique with a total sample of 104 respondents. The measuring instrument in this study was the cyberbullying scale from Cetin et al 2011 with a reliability of .921 and a self-concept measure from Berzonsky 1981 with a reliability of .957. The results of this study have a value and correlation coefficient  $r = -.650$  ( $p = 0.000$ ). The hypothesis in this study is accepted, namely that there is a negative relationship between cyberbullying and self-concept in victims of early adulthood. In this case, the higher the level of cyberbullying, the lower the level of self-concept in victims of early adulthood. Conversely, the lower the level of cyberbullying, the higher the level of self-concept.*

*Keywords : cyberbullying, self concept, adult*



# Hubungan Antara *Cyberbullying* dengan Konsep Diri pada Korban Usia Dewasa Awal

Nurlaela Choirunnisa

Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana

## Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat adanya hubungan antara *cyberbullying* dengan konsep diri pada korban usia dewasa awal. Subjek yang diteliti adalah pengguna *instagram* dewasa awal dengan rentang usia 18-40. Pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive* dengan jumlah sampel sebanyak 104 responden. Alat ukur pada penelitian ini adalah skala *cyberbullying* dari Cetin et al 2011 dengan reliabilitas .921 dan alat ukur konsep diri dari Berzonsky 1981 dengan reliabilitas .957. Hasil penelitian ini memiliki nilai dan koefisien korelasi  $r = -.650$  ( $p = 0.000$ ). Hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat hubungan negatif antara *cyberbullying* dengan konsep diri pada korban usia dewasa awal. Dalam hal ini semakin tinggi tingkat *Cyberbullying* maka semakin rendah tingkat konsep diri pada korban usia dewasa awal. Sebaliknya, semakin rendah tingkat *Cyberbullying* maka semakin tinggi tingkat Konsep Diri.

Kata Kunci : *cyberbullying*, konsep diri, usia dewasa awal

## DAFTAR ISI

|   |   |
|---|---|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                            | <b>i</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI</b> .....         | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                       | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                           | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> ..... | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                 | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                  | <b>viii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                             | <b>x</b>  |
| <br>  |   |
| <b>BAB I</b>  | <b>PENDAHULUAN</b> ..... <b>1</b>   |
|   | 1.1. Latar Belakang Masalah..... 1  |
|   | 1.2. Rumusan Masalah..... 19  |
|   | 1.3. Tujuan Penelitian..... 19  |
|   | 1.4. Manfaat Penelitian..... 19   |
| <br>  |   |
| <b>BAB II</b>   | <b>LANDASAN TEORI</b> ..... <b>21</b>   |
|   | 2.1. Konsep Diri..... 21  |
|   | 2.1.1. Pengertian Konsep Diri..... 21   |
|   | 2.1.2. Proses Pembentukan Konsep Diri..... 23   |
|   | 2.1.3. Aspek Konsep Diri..... 24  |
|   | 2.1.4. Karakteristik Konsep Diri..... 25  |
|   | 2.2. <i>Cyberbullying</i> ..... 26  |
|   | 2.2.1. Pengertian <i>Cyberbullying</i> ..... 26   |
|   | 2.2.2. Bentuk <i>Cyberbullying</i> ..... 28   |
|   | 2.2.3. Dimensi <i>Cyberbullying</i> ..... 28  |
|   | 2.2.4. Dampak <i>Cyberbullying</i> pada korban..... 29  |
|   | 2.3. Dewasa Awal..... 32  |
|   | 2.3.1. Pengertian Dewasa..... 32  |
|   | 2.3.2. Masa Dewasa Awal..... 33   |
|   | 2.3.3. Karakteristik Dewasa Awal..... 35  |
|   | 2.3.4. Tugas Perkembangan Dewasa Awal..... 38   |
|   | 2.4. Dinamika Hubungan <i>Cyberbullying</i> dengan Konsep Diri pada Korban Usia Dewasa Awal..... 40 |
|   | 2.5. Penelitian Terdahulu..... 45   |
|   | 2.6. Kerangka Penelitian..... 58  |
|   | 2.7. Hipotesis Penelitian..... 59   |
| <br>  |   |
| <b>BAB III</b>  | <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> ..... <b>60</b>  |
|   | 3.1. Desain Penelitian..... 60  |
|   | 3.2. Variabel Penelitian..... 60  |
|   | 3.3. Definisi Operasional Variabel..... 60  |
|   | 3.3.1 Konsep Diri..... 60   |

|                             |       |  |           |
|-----------------------------|-------|--|-----------|
|                             | 3.3.2 | <i>Cyberbullying</i> .....                 | 61        |
| 3.4.                        |       | Populasi dan Penentuan Sampel.....         | 61        |
|                             | 3.4.1 | Populasi Penelitian.....                   | 61        |
|                             | 3.4.2 | Sampel Penelitian .....                    | 62        |
| 3.5.                        |       | Metode Pengumpulan Data.....               | 63        |
| 3.6.                        |       | Skala Pengukuran .....                     | 63        |
| 3.7.                        |       | Instrumen Penelitian .....                 | 65        |
| 3.8.                        |       | Alat Ukur.....                             | 67        |
| 3.9.                        |       | Teknik Analisa Data.....                   | 69        |
|                             | 3.9.1 | Uji Validitas.....                         | 69        |
|                             | 3.9.2 | Uji Reliabilitas .....                     | 69        |
| 3.10                        |       | Uji Asumsi Klasik.....                     | 70        |
| 3.11                        |       | Uji Hipotesis .....                        | 70        |
| <b>BAB IV</b>               |       | <b>ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>    | <b>71</b> |
| 4.1.                        |       | Gambaran Umum Subjek.....                  | 71        |
|                             | 4.1.1 | Data Jenis Kelamin Responden.....          | 71        |
|                             | 4.1.2 | Data Usia Responden.....                   | 72        |
|                             | 4.1.3 | Data Tempat Asal (Provinsi) Responden..... | 72        |
| 4.2.                        |       | Analisis Deskriptif.....                   | 73        |
| 4.3.                        |       | Uji Asumsi Klasik.....                     | 76        |
|                             | 4.3.1 | Uji Normalitas .....                       | 76        |
| 4.4.                        |       | Uji Hipotesis .....                        | 77        |
|                             | 4.4.1 | Uji Korelasi Pearson.....                  | 77        |
| 4.5.                        |       | Uji Korelasi Antar Dimensi/ Aspek.....     | 77        |
| 4.6.                        |       | Pembahasan .....                           | 78        |
| <b>BAB V</b>                |       | <b>PENUTUP.....</b>                        | <b>84</b> |
| 5.1.                        |       | Kesimpulan.....                            | 84        |
| 5.2.                        |       | Keterbatasan Penelitian .....              | 84        |
| 5.3.                        |       | Saran.....                                 | 85        |
|                             | 5.3.1 | Saran Teoritis.....                        | 85        |
|                             | 5.3.2 | Saran Praktis.....                         | 85        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> |       |  | <b>87</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>        |       |  | <b>94</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1 – Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....   | 58 |
| Tabel 2 – Tabel 3.1 Rentang Skor Konsep Diri... ..   | 64 |
| Tabel 3 – Tabel 3.2 Rentang Skor <i>Cyberbullying</i> .....  | 65 |
| Tabel 4 – Tabel 3.3 Blue Print Konsep Diri .....   | 66 |
| Tabel 5 – Tabel 3.4 Blue Print <i>Cyberbullying</i> .....  | 67 |
| Tabel 6 – Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden .....  | 71 |
| Tabel 7 – Tabel 4.2 Usia Responden .....   | 72 |
| Tabel 8 – Tabel 4.3 Tempat Asal (Provinsi) Responden .....   | 72 |
| Tabel 9 – Tabel 4.4 Analisis Desriptif.....  | 73 |
| Tabel 10 – Tabel 4.5 Panduan Kategori Tingkatan .....  | 74 |
| Tabel 11 – Tabel 4.6 Jumlah Responden Kategori Tingkatan Variabel<br><i>Cyberbullying</i> .....          | 74 |
| Tabel 12 – Tabel 4.7 Jumlah Responden Kategori Tingkatan Variabel<br>Konsep Diri... ..                   | 75 |
| Tabel 13 – Tabel 4.8 Uji Normalitas .....  | 76 |
| Tabel 14 – Tabel 4.9 Uji Korelasi <i>Pearson Cyberbullying</i> Dengan Konsep<br>Diri... ..               | 77 |
| Tabel 15 – Tabel 4.10 Uji Korelasi Antar Dimensi/ Aspek <i>Cyberbullying</i><br>Dengan Konsep Diri... .. | 78 |