



Gambaran Identitas Diri Pada Remaja yang Menikah Dini



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

OLEH:

TANTI LIANARA

46113010067

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Skripsi yang berjudul “Gambaran Identitas Diri Remaja yang Menikah Dini” akan diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada 14 Agustus 2017. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 14 Agustus 2017

Penguji I

Yenil

Yenny, M.Psi

Penguji II

Ainul Mardiah

Ainul Mardiah, M.Sc



Pembimbing

Rah Madya Handaya

Rah Madya Handaya, M.Psi, Psikolog

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : Gambaran Identitas Diri Remaja yang Menikah Dini

Nama : Tanti Lianara

NIM : 46113010067

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 14 – Agustus – 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan hasil karya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat di periksa kebenarannya.

MERCU BUANA

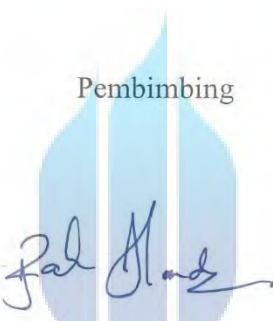
Jakarta, 14 Agustus 2017



TANTI LIANARA

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Gambaran Identitas Diri Remaja yang Menikah Dini
Nama : Tanti Lianara
NIM : 46113010067
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 14– Agustus – 2017



Rah Madya Handaya, M.Psi, Psikolog

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Iqbal".

Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi Psikologi

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Tika Bisono". Above the signature are two small, open parentheses.

Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psi

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberi rahmat dan karunianya kepada kita semua. Tidak lupa juga salawat serta salam saya sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menuntun kita sebagai umat muslim sampai dengan akhir zaman nanti. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Gambaran Identitas Diri Remaja yang Menikah Dini*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar strata satu (S1) Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membimbing serta membantu penulis, baik yang bersifat moril maupun materil. Dengan demikian pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

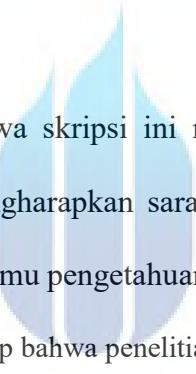
1. M. Iqbal, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Amy Mardhatillah, Ph.D, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
3. Dra. Tika Bisono, MpsiT, Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Rah Madya Handaya, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing dan penuh pengertian serta memberikan masukan-masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Kedua orang tua tercinta, yang tidak henti-hentinya memberikan doa, semangat dan dukungan baik moril maupun materi kepada penulis. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan. Love you both!!!
6. My soul sister, Kakak Sintaningrum yang tidak pernah berhenti menyemangati saya dan selalu memberikan perhatian dalam bentuk apapun serta selalu mendengarkan keluh kesah saya.
7. Teman dekat peneliti, Asha Nabilla Sentanu, my support system and partner in fashion, teman seperjuangan dari semester 3, terimakasih sudah mewarnai hari-hariku dari moment terbahagia sampai momen tersedih selama masa perkuliahan. Sukses selalu untuk kita berdua.
8. Teman-teman sepermainan untuk Finna Dwiyanti A.Md, Isti Latifah S.Ikom, Indah Octaviani, S.pd, Vicka Aghinasuci S.sos (soon) terimakasih tidak pernah bosan menyemangatiku dan mengingatkanku untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Finally, bisa menyusul kalian juga! Dan untuk Vicka Aghinasuci semoga cepat menyusul dirimu! Big love for you guys!
9. Teman-teman satu bimbingan, terima kasih atas kebersamaan serta bantuannya selama ini.
10. Keempat subjek penelitian yang telah bersedia menyediakan waktunya dan membantu untuk memberikan datanya kepada penulis.

11. Teman-teman Psikologi Universitas Mercu Buana angkatan 2013, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas suka, duka, doa, canda tawa serta dukungan kalian. Sukses terus!
12. Seluruh Dosen fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti selama proses belajar sampai penyelesaian skripsi ini.
13. Dan terakhir kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat memberikan kontribusi dalam penambahan ilmu pengetahuan yang lebih luas lagi dalam skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan sumbangsih bagi kita semua, terima kasih.


UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	14
1.3. Tujuan Penelitian	14
1.4. Manfaat Penelitian	14
1.4.1. Manfaat Teoritis	14
1.4.2. Manfaat Praktis	14
1.5. Sistematika Penulisan	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1. Remaja	16
2.1.1. Pengertian Remaja	16
2.1.2. Batasan Usia Remaja	17
2.1.3. Karakteristik Perkembangan Remaja.....	17

2.1.3.1. Biologis	17
2.1.3.2. Kognitif	18
2.1.3.2. Psikososial	19
2.1.3.2. Psikologis	20
2.1.4. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	20
2.2. Identitas Diri	21
2.2.1. Pengertian Identitas Diri	21
2.2.2. Aspek-Aspek Identitas Diri.....	22
2.2.3. Faktor Yang Mempengaruhi Identitas Diri	27
2.2.4. Status Identitas Diri.....	29
2.3. Pernikahan Dini	30
2.3.1. Pengertian Pernikahan Dini.....	30
2.3.2. Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Pernikahan Dini.....	32
2.3.3. Dampak Pernikahan Dini	34
2.3.3.1. Dampak Psikologis Pernikahan Dini.....	34
2.3.3.2. Dampak Sosial Pernikahan Dini.....	36
2.3.3.3. Dampak Kesehatan Pernikahan Dini.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1. Pendekatan Penelitian	41
3.2. Subjek Penelitian	42
3.2.1. Jumlah Subjek	43
3.2.2. Teknik Pengambilan Subyek.....	43
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	43
3.3.1. Wawancara	43
3.3.2. Observasi.....	44
3.4. Alat Bantu Pengumpulan Data.....	45
3.5. Prosedur Penelitian	46
3.5.1. Persiapan Penelitian	46

3.5.2. Pelaksanaan Penelitian	46
3.6. Tahap Analis	47
3.6.1. Jenis Analisis.....	47
3.7. Prosedur Analisis Data.....	47
3.8. Triangulasi Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Gambaran identitas Subjek	50
4.2. Analisis Intra Kasus Subjek	50
4.2.1. Gambaran dan Analisis Subjek MA.....	52
4.2.1.1. Gambaran Umum Subjek MA.....	52
4.2.1.2. Hasil Observasi Subjek MA	53
4.2.1.3. Gambaran Identitas Diri Subjek MA.....	54
4.2.1.4. Hasil Triangulasi	69
4.2.2. Gambaran dan Analisis Subjek FA	70
4.2.2.1. Gambaran Umum Subjek FA	70
4.2.2.2. Hasil Observasi Subjek FA	71
4.2.2.3. Gambaran Identitas Diri subjek FA.....	72
4.2.2.4. Hasil Triangulasi	85
4.2.3. Gambaran dan Analisis Subjek ER	86
4.2.3.1. Gambaran Umum Subjek ER.....	86
4.2.3.2. Hasil Observasi Subjek ER	87
4.2.3.3. Gambaran Identitas Diri Subjek ER.....	88
4.2.3.4. Hasil Triangulasi	100
4.2.4. Gambaran dan Analisis Subjek Z.....	101
4.2.4.1. Gambaran Umum Subjek Z.....	101
4.2.4.2. Hasil Observasi Subjek Z	102
4.2.4.3. Gambaran Identitas Diri Subjek Z.....	104
4.2.4.4. Hasil Triangulasi	116

4.2.5. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Identitas Diri	117
4.3. Analisis Antar Subjek Pada Tiap Aspek	119
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN	129
5.1. Kesimpulan	129
5.2. Diskusi	131
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	134
5.3. Saran	134
 DAFTAR PUSTAKA	 132
LAMPIRAN.....	135



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Gambaran Identitas Subjek	50
Tabel 4.3. Gambaran Analisis Antar Subjek Tiap Aspek	115



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: INFORMED CONSENT

LAMPIRAN 2: PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN 3 : TABEL VERBATIM WAWANCARA SUBJEK MA

LAMPIRAN 4: TABEL VERBATIM WAWANCARA SUBJEK FA

LAMPIRAN 5: TABEL VERBATIM WAWANCARA SUBJEK ER

LAMPIRAN 6: TABEL VERBATIM WAWANCARA SUBJEK Z

LAMPIRAN 7: TABEL KATEGORISASI SUBJEK MA

LAMPIRAN 8 : TABEL KATEGORISASI SUBJEK FA

LAMPIRAN 9: TABEL KATEGORISASI SUBJEK ER

LAMPIRAN 10: TABEL KATEGORISASI SUBJEK Z

UNIVERSITAS
MERCU BUANA