



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

TERAKREDITASI - A

**HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN *ACADEMIC  
DISHONESTY* PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCUBUANA JAKARTA**

**Tugas Akhir**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada

UNIVERSITAS  
Program Studi Psikologi

MERCU BUANA

Disusun Oleh :

Farah Fadhilah (46118010029)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2024**

[lib.mercubuana.ac.id](http://lib.mercubuana.ac.id)

HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DENGAN *ACADEMIC  
DISHONESTY* PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCUBUANA JAKARTA

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program

Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

Oleh:

FARAH FADHILAH

46118010029

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS

UNIVERSITAS MERCU BUANA

MERCU BUANA  
JAKARTA

2024

## HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama : Farah Fadhilah

NIM : 46118010029

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Resiliensi Akademik Dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta

Semua pernyataan di dalam karya ini merupakan hasil karya saya sendiri bersumber baik yang dikutip dan dirujuk dengan dibimbing oleh Dosen Pembimbing yang telah ditetapkan menurut Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis ini diperguruan tinggi lain.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 28 Februari 2024



Farah Fadhilah

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Farah Fadhilah

NIM : 46118010029

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Resiliensi Akademik dengan Akademik Dishonesty pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Erna Multahada, M.Si.

NIDN : 0315038002

Ketua Penguji : Popi Avati, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0315028801

Penguji 1 : Dr. Irfan Aulia Syaiful, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0330058304



(  )

(  )

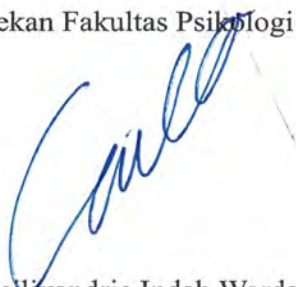
(  )

UNIVERSITAS Irfan Aulia  
MERCU BUANA

Jakarta, 5 Maret 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Melhyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa telah menganugerahkan Hikmat kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul “ Hubungan Resiliensi Akademik Dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta”. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta tahun 2024. Dalam menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesainya Tugas Akhir penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Erna Multahada, S.HI., S.Psi., M.Si selaku pembimbing Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah mendorong, membantu dan memberikan keberanian kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
2. Keluarga yang telah memberi perhatian untuk penulis.
3. Teman-teman se-Angkatan Program Studi Psikologi yang telah memberikan dukungan dan bantuan informasi terkait Tugas Akhir ini.
4. Semua dosen mata kuliah, pegawai Mercu Buana bagian TU, Perpustakaan dan yang lainnya yang telah berjasa mengajar dan membantu selama penulis menjalani masa studi di Mercu Buana.

Semoga Tuhan yang Maha Esa membalas semua kebaikan dan selalu mencurahkan rahmat dan berkatnya untuk kita semua, Amin.

Jakarta, 28 Februari 2024

Farah Fadhilah



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farah Fadhilah

NIM : 46118010029

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Resiliensi Akademik Dengan *Academic Dishonesty*  
Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana  
Jakarta

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ( Non-Eksklusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/formalkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap menyantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2024



Yang menyatakan

# Hubungan Resiliensi Akademik Dengan *Academic Dishonesty* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta

**Farah Fadhilah**

Erna Multahada, S.HI., S.Psi., M.Si (Pembimbing)

Universitas Mercu Buana, Jakarta.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan resiliensi akademik dengan academic dishonesty pada mahasiswa fakultas psikologi universitas Mercubuana Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model korelasi, sampel diperoleh menggunakan teknik accidental sampling dan mendapat partisipan sebanyak 192 mahasiswa. Resiliensi akademik diukur dengan menggunakan Academic Resilience Scale (ARS-30) oleh Simon Cassidy (2016). Academic Dishonesty Scale (ADS) yang dikembangkan oleh Iyer and Eastman (2008) dari konsep penelitian oleh McCabe & Trevino (1993; 1997). Teknik Analisa menggunakan korelasi pearson. Diperoleh hasil dengan nilai Sig. (p) = 0,035 dan  $r = -0,152$ . Kesimpulan, ada hubungan signifikan antara resiliensi akademik dengan academic dishonesty pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercu Buana dengan arah negatif yang berarti semakin tinggi resiliensi akademik maka semakin rendah academic dishonesty. Sebaliknya semakin rendah resiliensi akademik maka semakin tinggi academic dishonesty pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercu Buana.

**Kata Kunci** : *resiliensi akademik, academic dishonesty, mahasiswa*

***The Relationship between Academic Resilience and Academic Dishonesty among Students at the Faculty of Psychology, Mercu Buana University, Jakarta***

***Farah Fadhilah***

*Erna Multahada, S.HI., S.Psi., M.Si*

*Mercu Buana University, Jakarta*

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the relationship between academic resilience and academic dishonesty among psychology faculty students at Mercubuana University, Jakarta. This research used a quantitative method with a correlation model, the sample was obtained using accidental sampling technique and there were 192 students as participants. Academic resilience was measured using the Academic Resilience Scale (ARS-30) by Simon Cassidy (2016). The Academic Dishonesty Scale (ADS) was developed by Iyer and Eastman (2008) from research concepts by McCabe & Trevino (1993; 1997). The analysis technique uses Pearson correlation. Obtained results with Sig. value ( $p$ ) = 0.035 and  $r = -0.152$ . In conclusion, there is a significant relationship between academic resilience and academic dishonesty in students at the psychology faculty at Mercu Buana University in a negative direction, which means that the higher the academic resilience, the lower the academic dishonesty. On the other hand, the lower the academic resilience, the higher the academic dishonesty among students at the psychology faculty at Mercu Buana University.*

**Keyword** : *resilience, academic resilience, academic dishonesty*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Academic dishonesty.....	8
2.1.1 Definisi Academic Dishonesty .....	8
2.1.2 Dimensi Academic Dishonesty .....	9
2.1.3 Faktor-faktor Academic Dishonesty.....	9
2.2 Resiliensi Akademik .....	11
2.2.1 Definisi Resiliensi Akademik.....	11
2.2.2 Dimensi Resiliensi Akademik .....	12
2.2.3 Faktor-faktor Resiliensi Akademik .....	12
2.3 Penelitian Terdahulu .....	13

2.4 Kerangka Berpikir .....	17
2.5 Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III.....</b>	<b>21</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	21
3.2 Variabel Penelitian .....	21
3.3 Definisi Operasional.....	21
3.3.1 Definisi Operasional Variabel X: Resiliensi Akademik.....	21
3.3.2 Definisi Operasional Variabel Y: Academic Dishonesty .....	22
3.4 Populasi dan Sampel .....	22
3.4.1 Populasi Penelitian .....	22
3.4.2 Sampel Penelitian .....	23
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.6.1 Alat Ukur Resiliensi Akademik.....	25
3.6.2 Alat Ukur Academic Dishonesty .....	26
3.7 Teknik Analisa Data Penelitian.....	28
3.7.1 Analisis deskriptif.....	28
3.8 Uji Alat Ukur.....	28
3.8.1 Uji Validitas.....	28
3.8.2 Uji Reabilitas.....	29
3.8.3 Uji Asumsi.....	29
<b>BAB IV.....</b>	<b>32</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	32
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....	32
4.2.1 Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	32
4.2.2 Deskripsi Berdasarkan Tingkat Semester.....	33
4.3 Hasil Uji Deskriptif Academic Dishonesty dan Resiliensi Akademik.....	33
4.3.1 Analisis Deskriptif Academic Dishonesty.....	34
4.3.2 Analisis Deskriptif Resiliensi Akademik .....	35

4.4 Hasil Analisis Kategorisasi Resiliensi Akademik dan Academic Dishonesty .....	35
4.4.1 Analisis Kategorisasi Academic Dishonesty .....	36
4.4.2 Analisis Kategorisasi Resiliensi Akademik.....	37
4.5 Hasil Uji Validitas .....	38
4.5.1 Hasil Uji Validitas Alat Ukur <i>Academic Dishonesty</i> .....	38
4.5.2 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Resiliensi Akademik.....	39
4.6 Hasil Uji Reabilitas .....	40
4.6.1 Hasil Uji Reabilitas Alat Ukur <i>Academic Dishonesty</i> .....	40
4.6.2 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Resiliensi Akademik.....	40
4.7 Hasil Uji Asumsi .....	41
4.7.1 Uji Normalitas .....	41
4.7.2 Uji Linearitas .....	41
4.7.3 Hasil Uji Korelasi .....	42
4.7.4 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi .....	43
4.8 Pembahasan .....	43
<b>BAB V .....</b>	<b>49</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Keterbatasan penelitian .....	49
5.3 Saran.....	49
5.3.1 Saran Metodologis.....	50
5.3.2 Saran Praktis .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 20



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 3.1 Pedoman skoring Resiliensi Akademik .....	24
Tabel 3.2 Pedoman skoring <i>Academic Dishonesty</i> .....	24
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Resiliensi Akademik .....	25
Tabel 3.4 <i>Blueprint Academic Dishonesty</i> .....	27
Tabel 3.5 Kriteria Uji Korelasi .....	30
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Semester .....	33
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif <i>Academic Dishonesty</i> .....	34
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Academic Dishonesty</i> .....	34
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Resiliensi Akademik .....	35
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Resiliensi Akademik .....	35
Tabel 4.7 Analisis Kategori <i>Academic Dishonesty</i> .....	36
Tabel 4.8 Analisis Kategori <i>Academic Dishonesty</i> .....	36
Tabel 4.9 Analisis Kategori Resiliensi Akademik .....	37
Tabel 4.10 Analisis Kategori Resiliensi Akademik .....	37
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Resiliensi Akademik .....	38
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas <i>Academic Dishonesty</i> .....	39
Tabel 4.13 Hasil Uji Reabilitas Resiliensi Akademik .....	40
Tabel 4.14 Hasil Uji Reabilitas <i>Academic Dishonesty</i> .....	41
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas .....	42
Tabel 4.17 Uji Korelasi .....	42
Tabel 4.18 Uji Korelasi Antar Dimensi .....	43