

## ABSTRAK

Nama : Chandra Milla Fitriana  
NIM : 41219010002  
Program Studi : Arsitektur  
Judul Tugas Akhir : Perencanaan dan Perancangan Kawasan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Institut Teknologi dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku di Jakarta Barat.  
Pembimbing : Ir. Andjar Widayanti, M.T, IAI

Pendidikan adalah kebutuhan mendasar dalam pembangunan masyarakat suatu negara yang berperan dalam pengembangan potensi dan karakter manusia. Perencanaan Kawasan Pendidikan di Kota Jakarta Barat dirancang untuk menyediakan fasilitas pendidikan yang memadai dan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk aktivitas akademik dan non akademik. Kolaborasi antara dua tingkat pendidikan, yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Institut dengan fokus bidang pendidikan teknologi bertujuan untuk menghadapi tantangan globalisasi yang dipengaruhi oleh kemajuan teknologi. Terdapat beberapa permasalahan perilaku negatif yang kerap terjadi di lingkungan pendidikan. Hal ini dapat memicu terjadinya stres akademik pada pelajar. Dengan pendekatan arsitektur perilaku pada perancangan Kawasan Pendidikan ini diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung perkembangan siswa dan mahasiswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat meminimalisir kegiatan negatif dalam lingkungan pendidikan.

**Kata Kunci** : Pendidikan, Kawasan Pendidikan, Stres Akademik, Arsitektur Perilaku

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## **ABSTRACT**

*Name* : Chandra Milla Fitriana  
*NIM* : 41219010002  
*Study Program* : Architecture  
*Thesis Title* : *Planning and Design of Vocational High School (SMK) and Institute of Technology Educational Areas with a Behavioral Architecture Approach in West Jakarta.*  
*Counsellor* : Ir. Andjar Widayanti, M.T, IAI

*Education is a fundamental necessity in the development of a nation's society, playing a crucial role in nurturing human potential and character. The planning of the Education Zone in West Jakarta City is designed to provide adequate educational facilities and create an environment conducive to both academic and non-academic activities. Collaboration between two levels of education, namely Vocational High Schools (SMK) and Institutes with a focus on technology education, aims to address the challenges posed by globalization driven by technological advancements. Several negative behavioral issues often occur within the educational environment, which can lead to academic stress among students. By implementing a behavioral architecture approach in the design of the Education Zone, it is hoped that a comfortable learning environment will be created, supporting the development of students and learners in the learning process, and thereby minimizing negative behaviors within the educational environment.*

**Keywords:** *Education, Education Zone, Academic Stress, Behavioral Architecture*

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA