



**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN KAWASAN
PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
DAN INSTITUT TEKNOLOGI DENGAN PENDEKATAN
ARSITEKTUR PERILAKU DI JAKARTA BARAT**

LAPORAN TUGAS AKHIR

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
CHANDRA MILLA FITRIANA
41219010002

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2024**



**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN KAWASAN
PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
DAN INSTITUT TEKNOLOGI DENGAN PENDEKATAN
ARSITEKTUR PERILAKU DI JAKARTA BARAT**

LAPORAN TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**CHANDRA MILLA FITRIANA
41219010002**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chandra Milla Fitriana
NIM : 41219010002
Program Studi : Arsitektur
Judul Tugas Akhir : Perencanaan dan Perancangan Kawasan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Institut Teknologi dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku di Jakarta Barat.

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Tugas Akhir saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 5 Januari 2024

UNIVERSI
MERCU BUANA



Chandra Milla Fitriana

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Chandra Milla Fitriana
NIM : 41219010002
Program Studi : Arsitektur
Judul Tugas Akhir : Perencanaan dan Perancangan Kawasan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Institut Teknologi dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku di Jakarta Barat.

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Andjar Widayanti, Ir., MT, Ars
NIDN : 191650039

Penguji 1 : Dr. Ir. Primi Artiningrum, M. Arch
NIDN : 194630155

Penguji 2 : Endah Mustikowati, ST., MT
NIDN : 616870096

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 5 Januari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik



Dr. Zulfa Fitri Ikatrinasari, M.T.

NIDN : 0307037202

Ketua Program Studi



Rona Fika Jamila, S.T, M.T

NIDN : 186490043

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturakan kehadirat Allah SWT, atas segala berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Studio Tugas Akhir Periode 90 yang berjudul “**Perencanaan dan Perancangan Kawasan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Institut Teknologi dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku di Jakarta Barat**” dengan lancar hingga akhir.

Laporan ini dibuat untuk memenuhi Studi Tugas Akhir dan sebagai salah satu syarat utama untuk menyelesaikan Program Studi Arsitektur Universitas Mercu Buana. Selain itu, laporan ini juga dibuat sebagai salah satu bentuk pengimplementasian dari ilmu yang telah penulis dapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Mercu Buana.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna, karena tidak dapat dipungkiri terdapat beberapa kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam menerapkan ilmu yang telah penulis dapatkan.

Laporan Studio Tugas Akhir Periode 90 ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Allah SWT**, yang sudah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada penulis.
2. **Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng**, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
3. **Dr. Zulfa Fitri Ikatrinasari, M.T.**, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Mercu Buana.

4. **Rona Fika Jamila, S.T, M.T**, selaku Ketua Program Studi Arsitektur dan Koordinator Studio Tugas Akhir Periode 90 Universitas Mercu Buana,
5. **Ir. Andjar Widayanti, M.T, IAI**, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dan memberikan masukan selama proses penyusunan Laporan Studi Tugas Akhir penulis,
6. **Abraham Seno Bachrun, S.T., M.Ars., Ph.D**, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penulis menjalani pendidikan tinggi di Universitas Mercu Buana,
7. **Kedua Orang Tua**, yang telah mendoakan, memberi dukungan dan memotivasi dalam menyelesaikan Laporan Studio Tugas Akhir ini,
8. **Naufal Rafi Pasha, Bena Kartika Wijaya, M. Reza Ashidiq, Yushifi Azahra**, yang selalu memberikan dukungan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Laporan Studio Akhir.
9. **Ahmad Sabili Huda Mubarak**, yang selalu menemani, memberikan dukungan dan membantu penulis dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan baik.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 5 Januari 2024

Chandra Milla Fitriana
NIM 41219010002

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chandra Milla Fitriana
NIM : 41219010002
Program Studi : Arsitektur
Judul Tugas Akhir : Perencanaan dan Perancangan Kawasan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Institut Teknologi dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku di Jakarta Barat.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

MERCU BUANA

Jakarta, 5 Januari 2024

Yang menyatakan,



Chandra Milla Fitriana

ABSTRAK

Nama : Chandra Milla Fitriana
NIM : 41219010002
Program Studi : Arsitektur
Judul Tugas Akhir : Perencanaan dan Perancangan Kawasan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Institut Teknologi dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku di Jakarta Barat.
Pembimbing : Ir. Andjar Widayanti, M.T, IAI

Pendidikan adalah kebutuhan mendasar dalam pembangunan masyarakat suatu negara yang berperan dalam pengembangan potensi dan karakter manusia. Perencanaan Kawasan Pendidikan di Kota Jakarta Barat dirancang untuk menyediakan fasilitas pendidikan yang memadai dan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk aktivitas akademik dan non akademik. Kolaborasi antara dua tingkat pendidikan, yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Institut dengan fokus bidang pendidikan teknologi bertujuan untuk menghadapi tantangan globalisasi yang dipengaruhi oleh kemajuan teknologi. Terdapat beberapa permasalahan perilaku negatif yang kerap terjadi di lingkungan pendidikan. Hal ini dapat memicu terjadinya stres akademik pada pelajar. Dengan pendekatan arsitektur perilaku pada perancangan Kawasan Pendidikan ini diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung perkembangan siswa dan mahasiswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat meminimalisir kegiatan negatif dalam lingkungan pendidikan.

Kata Kunci : Pendidikan, Kawasan Pendidikan, Stres Akademik, Arsitektur Perilaku

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

Name : Chandra Milla Fitriana
NIM : 41219010002
Study Program : Architecture
Thesis Title : *Planning and Design of Vocational High School (SMK) and Institute of Technology Educational Areas with a Behavioral Architecture Approach in West Jakarta.*
Counsellor : Ir. Andjar Widayanti, M.T, IAI

Education is a fundamental necessity in the development of a nation's society, playing a crucial role in nurturing human potential and character. The planning of the Education Zone in West Jakarta City is designed to provide adequate educational facilities and create an environment conducive to both academic and non-academic activities. Collaboration between two levels of education, namely Vocational High Schools (SMK) and Institutes with a focus on technology education, aims to address the challenges posed by globalization driven by technological advancements. Several negative behavioral issues often occur within the educational environment, which can lead to academic stress among students. By implementing a behavioral architecture approach in the design of the Education Zone, it is hoped that a comfortable learning environment will be created, supporting the development of students and learners in the learning process, and thereby minimizing negative behaviors within the educational environment.

Keywords: *Education, Education Zone, Academic Stress, Behavioral Architecture*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pernyataan Masalah.....	5
1.3 Maksud dan Tujuan.....	5
1.3.1 Maksud.....	5
1.3.2 Tujuan	6
1.4 Ruang Lingkup.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
1.6 Kerangka Berpikir	8
BAB II TINJAUAN UMUM	9
2.1 Kerangka Tinjauan Umum	9
2.2 Tinjauan Teoritis Proyek	9
2.2.1 Kawasan Pendidikan	9
2.2.2 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	11
2.2.3 Institut	25
2.3 Tinjauan Teoritis Tema	36
2.3.1 Arsitektur Perilaku	36
2.3.2 Penerapan Arsitektur Perilaku pada Perancangan.....	38
2.3.3 Jenis Perilaku	40
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	41

2.3.5	Stres Akademik	44
2.3.6	Faktor Penyebab Stres Akademik	45
2.3.7	Faktor Stresor Pada Lingkungan Pendidikan	46
2.4	Studi Preseden	48
2.4.1	Studi Preseden Terkait Proyek	48
2.4.2	Studi Preseden Terkait Tema	61
BAB III DATA DAN ANALISIS		71
3.1	Data Tapak	71
3.1.1	Profil Tapak	71
3.1.2	Tata Guna Lahan	71
3.2	Analisis Non Fisik	72
3.2.1	Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Teknologi	72
3.2.2	Institut Teknologi	91
3.2.3	Fasilitas Penunjang SMK dan Institut (<i>Techno Center</i>)	114
3.2.4	Total Kebutuhan Ruang Kawasan Pendidikan	119
3.2.5	Hubungan Ruang	120
3.3	Analisis Fisik	121
3.3.1	Analisis Makro	121
3.3.2	Analisis Meso	123
3.3.3	Analisis Mikro	124
3.3.4	Analisis Batas Tapak	127
3.3.5	Analisis Pencapaian Aksesibilitas	129
3.3.6	Analisis View	132
3.3.7	Analisis Matahari	134
3.3.8	Analisis Kebisingan	137
3.3.9	Analisis Struktur Bangunan	139
3.3.10	Analisis Mekanikal, Elektrikal dan Plumbing (MEP)	142
3.3.11	Analisis Kulit Bangunan	145
3.3.12	Analisis Ruang Luar dan Ruang Dalam	146
3.4	Zoning Akhir	153
3.4.1	Zoning Vertikal	153
BAB IV KONSEP		154
4.1	Konsep Dasar	154
4.2	Konsep Perancangan Tapak dan Lingkungan	157
4.3	Konsep Perancangan Bangunan	161
4.4	Konsep Lain yang Dianggap Penting	162

4.4.1	Konsep Ruang Dalam	162
4.4.2	Konsep Ruang Luar.....	164
BAB V HASIL RANCANGAN		166
5.1	Perancangan Bangunan	166
5.2	Perspektif Eksterior	166
5.3	Perspektif Interior	166
5.4	Poster	166
5.5	Foto Maket	166
DAFTAR PUSTAKA		167
LAMPIRAN		178



DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Tipologi Penataan Kawasan Pendidikan	10
Tabel II. 2 Jumlah Rombongan Belajar pada Masing-Masing Satuan Pendidikan	16
Tabel II. 3 Kebutuhan Ruang dan Regulasi	16
Tabel II. 4 Luas Minimum Ruang Praktik Teknik Transmisi Telekomunikasi	18
Tabel II. 5 Luas Minimum Ruang Praktik Teknik Komputer dan Jaringan.....	19
Tabel II. 6 Luas Minimum Ruang Praktik Teknik Jaringan Akses Telekomunikasi	20
Tabel II. 7 Luas Minimum Ruang Praktik Rekayasa Perangkat Lunak.....	21
Tabel II. 8 Karakteristik Institut dan Regulasi	27
Tabel II. 9 Karakteristik Institut dan Regulasi	28
Tabel II. 10 Regulasi Terkait Sarana dan Prasarana Institut.....	30
Tabel II. 11 Kelompok Sarana dan Prasarana Akademik	31
Tabel II. 12 Kelompok Sarana dan Prasarana Non Akademik	31
Tabel II. 13 Standar Ruang untuk Institut.....	31
Tabel II. 14 Fasilitas dan Ketentuan Regulasi Institut.....	32
Tabel II. 15 Fakultas dan Program Studi Institut.....	33
Tabel II. 16 Fasilitas SMK Telkom Jakarta	49
Tabel II. 17 Fakultas dan Jurusan ITTP.....	53
Tabel II. 18 Fasilitas ITTP.....	53
Tabel III. 1 Pengelola SMK.....	73
Tabel III. 2 Pelayanan SMK.....	75
Tabel III. 3 Pelajar SMK.....	76
Tabel III. 4 Tamu SMK.....	76
Tabel III. 5 Area Parkir SMK	80
Tabel III. 6 Fasilitas Pengelola SMK.....	80
Tabel III. 7 Ruang Kelas Teknik Transmisi Telekomunikasi	81
Tabel III. 8 Ruang Kelas Teknik Komputer dan Jaringan	82
Tabel III. 9 Ruang Kelas Teknik Jaringan Akses Telekomunikasi.....	83
Tabel III. 10 Ruang Kelas Rekayasa Perangkat Lunak.....	83
Tabel III. 11 Laboratorium dan Ruang Umum SMK.....	84

Tabel III. 12 Pendidikan Praktek Teknik Transmisi Telekomunikasi	85
Tabel III. 13 Pendidikan Praktek Teknik Komputer dan Jaringan.....	86
Tabel III. 14 Pendidikan Praktek Teknik Jaringan Akses Telekomunikasi	87
Tabel III. 15 Pendidikan Praktek Rekayasa Perangkat Lunak.....	87
Tabel III. 16 Fasilitas Penunjang SMK.....	88
Tabel III. 17 Fasilitas Olahraga.....	89
Tabel III. 18 Ruang Servis SMK.....	90
Tabel III. 19 Total Keseluruhan Luas Bangunan SMK	90
Tabel III. 20 Pengelola Institut.....	92
Tabel III. 21 Pelayanan Institut.....	93
Tabel III. 22 Pelajar Institut	93
Tabel III. 23 Tamu Institut	94
Tabel III. 24 Data Mahasiswa Tiap Program Studi.....	98
Tabel III. 25 Jumlah Dosen Tiap Program Studi	98
Tabel III. 26 Area Parkir Institut.....	99
Tabel III. 27 Fasilitas Rektorat (Pengelola Institut).....	99
Tabel III. 28 Fasilitas Fakultas Teknologi Informasi.....	101
Tabel III. 29 Fasilitas Fakultas Teknologi Elektro dan Industri	101
Tabel III. 30 Ruang S1 Sistem Informasi.....	102
Tabel III. 31 Ruang S1 Teknologi Informasi	103
Tabel III. 32 Ruang S1 Informatika	103
Tabel III. 33 Ruang S1 Teknik Elektro	104
Tabel III. 34 Ruang S1 Teknik Industri	104
Tabel III. 35 Ruang S1 Teknik Telekomunikasi.....	105
Tabel III. 36 Ruang D3 Teknik Telekomunikasi	105
Tabel III. 37 Pendidikan Praktek Sistem Informasi	106
Tabel III. 38 Pendidikan Praktek Teknologi Informasi	107
Tabel III. 39 Pendidikan Praktek Informatika	108
Tabel III. 40 Pendidikan Praktek Teknik Elektro	109
Tabel III. 41 Pendidikan Praktek Teknik Telekomunikasi	110
Tabel III. 42 Fasilitas Penunjang	111
Tabel III. 43 Fasilitas Olahraga.....	112

Tabel III. 44 Ruang Service	113
Tabel III. 45 Total Keseluruhan Luas Bangunan Institut.....	113
Tabel III. 46 Masjid.....	114
Tabel III. 47 Total Kebutuhan Ruang Kawasan Pendidikan.....	119
Tabel III. 48 Jumlah Kecamatan dan Kelurahan di Jakarta Barat.....	122
Tabel III. 49 Analisis Ruang Luar.....	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 SMK Telkom Jakarta.....	48
Gambar II. 2 Institut Teknologi Telkom Purwokerto	52
Gambar II. 3 Lobby Rektorat (Sumber: ittelkom-pwt.ac.id)	54
Gambar II. 4 Lobby DC	54
Gambar II. 5 Lobby IoT	54
Gambar II. 6 Rektorat	55
Gambar II. 7 Gedung DSP	55
Gambar II. 8 Smart Class	55
Gambar II. 9 Ruang Kelas Gedung TT	55
Gambar II. 10 Ruang Kelas Gedung IOT	56
Gambar II. 11 Ruang Kelas Gedung DSP.....	56
Gambar II. 12 Lab. TETD.....	56
Gambar II. 13 Lab. Programming	56
Gambar II. 14 Lab. Satelit.....	57
Gambar II. 15 Lab. Multimedia	57
Gambar II. 16 Lab. Komputer.....	57
Gambar II. 17 Lab. Kendali	57
Gambar II. 18 Lab. Audio Video	58
Gambar II. 19 Perpustakaan	58
Gambar II. 20 Ruang Riset.....	58
Gambar II. 21 Meeting Room	58
Gambar II. 22 Ruang Santai.....	59
Gambar II. 23 Aula Virtual	59
Gambar II. 24 Area Parkir Mobil.....	59
Gambar II. 25 Area Parkir Motor.....	60
Gambar II. 26 Selasar.....	60
Gambar II. 27 Ruang Hijau.....	60
Gambar II. 28 Panjat Tebing.....	60
Gambar II. 29 Eureka Center in Anglo Colombiano School.....	61
Gambar II. 30 Bentuk Bangunan Eureka Center	61
Gambar II. 31 Area Terbuka Eureka Center	62
Gambar II. 32 Area Tengah dan Area Terbuka Eureka Center.....	63
Gambar II. 33 Sirkulasi Ruang Tengah.....	64
Gambar II. 34 Bentuk Oval Ruang Tengah	64
Gambar II. 35 Laboratorium Eureka Center	65
Gambar II. 36 Ruang Baca Eureka Center.....	66
Gambar II. 37 Ruang Kelas.....	66
Gambar II. 38 Ruang Terbuka	67
Gambar II. 39 Fasad Eureka Center.....	68
Gambar II. 40 Warna Kayu pada Ruang Terbuka.....	69
Gambar II. 41 Warna Ruang Kelas dan Ruang Baca.....	69
Gambar II. 42 Denah Eureka Central.....	70
Gambar III. 1 Site (Tapak).....	71
Gambar III. 2 Kota Jakarta Barat	121
Gambar III. 3 Peta Kecamatan Cengkareng.....	123

Gambar III. 4 Peta Tapak	124
Gambar III. 5 Analisis Batas Tapak	127
Gambar III. 6 Tanggapan Batas Tapak	128
Gambar III. 7 Analisis Pencapaian Aksesibilitas	129
Gambar III. 8 Tanggapan Aksesibilitas	131
Gambar III. 9 Jalur Pejalan Kaki.....	131
Gambar III. 10 Analisis View	132
Gambar III. 11 Referensi Perencanaan Ruang Terbuka Kawasan Pendidikan.....	133
Gambar III. 12 Tanggapan View	133
Gambar III. 13 Referensi Tanggapan Analisis View	133
Gambar III. 14 Analisis Matahari	134
Gambar III. 15 Tanggapan Matahari.....	135
Gambar III. 16 Fungsi Vegetasi sebagai Peneduh Alami	135
Gambar III. 17 Penggunaan Double Skin Facade	136
Gambar III. 18 Tanaman Gantung pada Fasad	136
Gambar III. 19 Analisis Kebisingan	137
Gambar III. 20 Tanggapan Kebisingan.....	138
Gambar III. 21 Tanggapan Analisis Kebisingan.....	138
Gambar III. 22 Bentuk Pondasi Bore Pile.....	139
Gambar III. 23 Jenis-Jenis Bore Pile.....	140
Gambar III. 24 Pemasangan Bore Pile.....	140
Gambar III. 25 Balok, Kolom dan Plat Lantai	141
Gambar III. 26 Atap Dak Beton	141
Gambar III. 27 Sistem Mekanikal dan Elektrikal	142
Gambar III. 28 Sistem Down Feed	143
Gambar III. 29 Sistem Up Feed	143
Gambar III. 30 Sistem Plumbing Air Kotor.....	144
Gambar III. 31 Fasad Kinetik.....	145
Gambar III. 32 Contoh Sun-Shading dengan Penggunaan Fasad	146
Gambar III. 33 Ruang Kelas SMK.....	151
Gambar III. 34 Ruang Kelas Institut.....	151
Gambar III. 35 Perpustakaan.....	152
Gambar III. 36 Laboratorium.....	152
Gambar III. 37 Atrium	152
Gambar III. 38 Koridor	152
Gambar III. 39 Zoning Vertikal Umum	153
Gambar III. 40 Zoning Vertikal SMK.....	153
Gambar III. 41 Zoning Vertikal Institut.....	153

DAFTAR DIAGRAM

Diagram I. 1 Kerangka Berpikir	8
Diagram II. 1 Kerangka Tinjauan Umum	9
Diagram III. 1 Struktur Organisasi Pengelola SMK	73
Diagram III. 2 Alur Kegiatan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah	76
Diagram III. 3 Alur Kegiatan Staf Bimbingan Konseling	77
Diagram III. 4 Alur Kegiatan Staf Administrasi dan Kesiswaan	77
Diagram III. 5 Alur Kegiatan Kepala Program Keahlian	77
Diagram III. 6 Alur Kegiatan Guru	78
Diagram III. 7 Alur Kegiatan Laboran Jurusan	78
Diagram III. 8 Alur Kegiatan Siswa	78
Diagram III. 9 Alur Kegiatan Orang Tua Siswa	79
Diagram III. 10 Alur Kegiatan Tamu	79
Diagram III. 11 Alur Kegiatan Cleaning Service	79
Diagram III. 12 Alur Kegiatan Petugas Keamanan	79
Diagram III. 13 Alur Kegiatan Pegawai Kantin	80
Diagram III. 14 Struktur Organisasi Pengelola Institut Teknologi	91
Diagram III. 15 Alur Kegiatan Rektor dan Wakil Rektor	94
Diagram III. 16 Alur Kegiatan Dekan dan Wakil Dekan	94
Diagram III. 17 Alur Kegiatan Kepala Program Studi	95
Diagram III. 18 Alur Kegiatan Staf Bimbingan Konseling	95
Diagram III. 19 Alur Kegiatan Staf Administrasi dan Kemahasiswaan	95
Diagram III. 20 Alur Kegiatan Dosen	96
Diagram III. 21 Alur Kegiatan Laboran Jurusan	96
Diagram III. 22 Alur Kegiatan Mahasiswa	96
Diagram III. 23 Alur Kegiatan Cleaning Service	97
Diagram III. 24 Alur Kegiatan Petugas Keamanan	97
Diagram III. 25 Alur Kegiatan Pegawai Kantin	97
Diagram III. 26 Alur Kegiatan Tamu	97
Diagram III. 27 Hubungan Ruang Secara Umum	120
Diagram III. 28 Hubungan Ruang SMK	120
Diagram III. 29 Hubungan Ruang Institut	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Nilai.....	178
Lampiran 2 Lembar Kartu Asistensi.....	179
Lampiran 3 Lembar Kartu Review	181
Lampiran 4 Hasil Rancangan.....	182

