



UNIVERSITAS MERCU BUANA

**PENGARUH KESIAPAN TENAGA FUNGSIONAL
PENGAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA
PADA FE-UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**

TESIS

Oleh

HERNI ALL, HT
NIM: 131.01.029

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA, 2003**



UNIVERSITAS MERCU BUANA

**PENGARUH KESIAPAN TENAGA FUNGSIONAL PENGAJAR
DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA PADA
FE-UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**

TESIS

**Diajukan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi
Program Pasca Sarjana
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Mercu Buana**

Oleh

**HERNI ALI, HT
NIM: 131.01.029**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA, 2003**

PENGESAHAN TESIS

JUDUL TESIS : PENGARUH KESIAPAN TENAGA FUNGSIONAL
PENGAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP
KINERJA PADA FE-UIN SYARIF
HIDAYATULLAH JAKARTA

NAMA MAHASISWA : HERNI ALI, HT
N I M : 131.01.029

Tesis Ini Telah Disetujui Dan Dipertahankan Didepan Sidang Tim Penguji Program
Magister Manajemen, Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 6 Mei 2003
Tempat : Ruang Sidang Program Pascasarjana Magister Manajemen
Universitas Mercu Buana, Jalan Menteng Raya No. 29 Jakarta Pusat

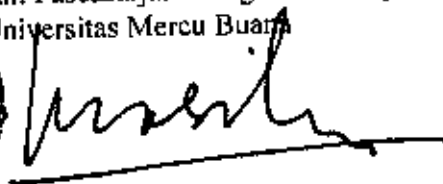
Menyetujui:
Pembimbing Tesis



Dr. Abdul Hamid, MS.

Mengetahui:

Direktur Program Pascasarjana Magister Manajemen
Universitas Mercu Buana



Dr. Laode M. Kamaluddin, M.Sc, M.Eng.

ABSTRAK

Interaksi Hidup dalam kehidupan, segala Sumber Daya saling pengaruh – mempengaruhi, proses Pendidikan(Tarbiyah) dan Pengajaran(Taqlim), yang berlandaskan RAPIH SDM (Rencanalisasi, Aktualisasi, Partisipasi, Integrasi, Hasilisasi, Sumber Daya Manusia), untuk mencapai arti kehidupan yang berkompetensi.

Penelitian ini sebagai persyaratan tugas akhir Program Pascasarjana Magister Manajemen pada Universitas Mercu Buana, dan untuk mengetahui tingkat efektivitas pengaruh dan wujud dari pelaksanaan “Kesiapan Dan Motivasi Tenaga Fungsional Pengajar Terhadap Kinerja di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.

Kesiapan adalah dasar untuk memacu kompetensi pengajar yang berwawasan pada ketrampilan, kesanggupan/kemampuan, dan perilaku secara luas, serta proses pendisiplinan diri secara kontinyu, terprogram dengan nilai-nilai (seperti; keteraturan, kesetiaan, ketaatan, dan ketertiban) merupakan peranan dan tanggung jawab profesional.

Motivasi adalah dorongan/kemauan untuk mempengaruhi seseorang/kelompok melakukan sesuatu yang diinginkan. Motivasi cenderung pada azas kebutuhan (need) dari masing-masing yang membutuhkan. Ukurannya seperti; Motivasi positif adalah dorongan/kemauan diberikan kepada bawahan sebagai rangsangan untuk membangkitkan semangat prestasi keberhasilannya, dengan berupa penghargaan / reward (seperti; bonus/insentif, kenaikan pangkat, jabatan, dan lainnya). Sedangkan Motivasi negatif adalah kemauan/dorongan diberikan kepada bawahan sebagai sangsi dan hukuman/punishment atas kesalahan /kegagalan bawahan (seperti; skorsing, memutasikan, denda, dan lainnya). Motivasi berkaitan dengan fungsi kegiatan /aktivitas, dari aktivitas terlihat kemauan/motivasi pengajar, karyawan, dan staf berorientasi atau tidak kepada ; karier, profesi, materi, dan lainnya, sebagai alat penggerak bawahan untuk bekerja efisien dan efektif.

Kinerja adalah hasil/keluaran, yang dikerjakan pekerja dan dapat dievaluasi serta dinilai oleh atasan/pimpinan langsung secara obyektif, ukurannya membandingkan antara hasil kerja sesungguhnya/realita dengan tugas kerja yang telah ditentukan/ditargetkan organisasi. Kinerja

didasarkan pada kompetensi /kemampuan (seperti; Keahlian, Pengetahuan, dan Perilaku/sikap). dimana keluaran/tampilan kerja dipengaruhi perilaku kerjanya(seperti; imbalan finansial, kondisi fisik, keamanan, dan lainnya, juga terkait akan pengakuan status kehormatan, kepuasan kerja,kualitas, dan kuantitas.

Ketiga variable di atas (Kesiapan, Motivasi, dan Kinerja), saling berkaitan dan saling mempengaruhi. Bila variable Kesiapan dan Motivasi dilaksanakan secara tepat dan kontinyu dapat meningkatkan kinerja individu, organisasi / lembaga.

Keberhasilan organisasi/lembaga dibidang Pendidikan Tinggi sangat ditentukan oleh Tenaga Pengajar/Dosen yang ada dalam binaannya, maka sangatlah perlu mengetahui “ Pengaruh Kesiapan dan Motivasi Pengajar terhadap Kinerjanya”. Untuk mengetahui pengaruhnya, dilakukanlah penelitian, penelitian dilaksanakan pada Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.

Uji Hipotesis, tentang variable ; Kesiapan, Motivasi, dan Kinerja, maka disusun daftar pertanyaan /kuesioner yang menggunakan metode Skala Likert adalah ; 5, 4, 3, 2, 1 , data dikumpulkan dan ditabulasi, lalu diproses dengan Komputer pada program “ Statistical Package for Social Science(SPSS)”, hasil SPSS dianalisis terutama pada metode Regresi, Korelasi, dan pendukung lainnya.

Pengolahan data dengan program SPSS yang input datanya kuesioner responden pengajar , menghasilkan “ Adanya Hubungan antara Kesiapan dengan Kinerja, dan Motivasi dengan Kinerja , serta secara bersama antara Kesiapan dan Motivasi terhadap Kinerja (saling mempengaruhi).

Atas dasar hasil penelitian yang dianalisis, disarankan bahwa pelaksanaan Kesiapan Fakultas Ekonomi UIN perlu dikaji secara rutinitas, sehingga kesiapan, dan motivasi dapat ditingkatkan secara proporsional, yang diharapkan secara bersama –sama meningkatkan kinerja pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, disaat ini dan yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunianya, karena selama studi dan penyelesaian tesis ini dapat terlaksana dengan lancar, berkat upaya dan Doa serta kehendak Allah SWT lahsemua ini terselesaikan.

Untuk kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

- Bapak Prof Dr. Azyumardi Azra, MA , selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, dimana tempat penelitian ini dilakukan dan sekaligus tempat penulis bekerja sebagai Pengajar yang dipimpinya.
- Bapak Dr. Laode M. Kamaluddin, M.Sc, M.Eng, selaku Direktur Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Mercu Buana Jakarta, yang selalu memberikan motivasi untuk lebih giat dalam menjalan tugas apapun yang orientasinya positif dan membangun untuk hari depan.
- Bapak Drs. Mohamad Faisal Badroen , MBA, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, juga sebagai atasan dan Ketua Yayasan Insan Global, sahabat yang selalu mendorong dan membangkitkan semangat berkompctisi untuk kemajuan.
- Bapak Dr. Abdul Hamid, MS, selaku Pembimbing Utama dalam penyusunan tesis ini, dengan semangat yang dilandasi oleh ketekunan , kesabaran, dan keterpaduan antar unsur, segala sesuatu dapat diwujudkan.
- Bapak Drs. Bakti Harsono, MSM, selaku pembimbing Kedua dalam bimbingan tesis ini, sebagai pembimbing dan senior penulis, cukup teliti dan sabar serta memberikan semangat pemberdayaan yang disertai pengembangan untuk maju bersama –sama dalam rasa pemersatu dan kesatuan.
- Bapak Drs.Hadi Prayitno, MM, selaku AsDir Bidang Akademik Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Mercu Buana Jakarta, selaku AsDir ataupun sebagai sang senior beliau cukup banyak memberikan dorongan sejak awal hingga berahimnya studi ini, rasa hormat dan terima kasih.
- Bapak-bapak, Ibu-ibu, dan rekan, serta handai tolan, yang belum dapat diucapkan satu/satu, baik di UIN dan di UMB serta lainnya, hanya interaksi yang menciptakan komunikasi untuk terwujudnya Rencanalsasi, Aktualisasi, Partisipasi, Integrasi, dan hasilisasi yang ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesarnya, semoga yang terbaik akan dapat imbalan dari Allah SWT. Amien.

Sebagai akhir pula dipersembahkan yang terhormat Ibunda dan Kakanda , saudara. serta Mertua yang selama ini ikut mendoakan dan menantikan kapankah selesainya. Sedangkan yang tercinta untuk istriku Riza Erawati, dan anakku Rani Nursukmawati, Marniza Fitri, dan Almand Romadhan HT, mereka selalu sabar dan berdoa setiap waktu menantikan masa-masa waktu untuk bercanda ria, dan waktuku yang selalu tersita oleh kesibukan mengajar dan belajar yang tiada kata hentinya, alhamdulillah satu/satu diupayakan bisa diselesaikan, dan akan

datang perlu lanjutan, dengan segala kehendak , kita hanya dapat berusaha dan berupaya untuk berjuang, namun semua ini gerakan dan persetujuan Allah SWT.

Demikian apa yang bisa diperbuat dengan terbaik, mengapa harus menunda, tiada ada yang sempurna dimuka bumi ini , hanya Allah SWT lah maha segala sang pencipta, ini berarti tesis pun belumlah dan tidak sesempurnanya apa yang kita, pembaca , dan khalayak dambakan, untuk itu kritik dan saran akan selalu menambah mamfaat bagi pengembangan untuk kedekatan kesempurnaannya.

Jakarta,06 Juni 2003
Penulis,

Herni Ali HT

DAFTAR ISI

Buku ini milik
PERPUSTAKAAN UMB
Harap dijaga keutuhannya

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	I
ABSTRAK	II
PENGANTAR	V
DAFTAR ISI	VI
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Maksud Dan Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II : KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teori	14
1. Pengertian Kesiapan	15
2. Pengertian Motivasi	21
3. Pengertian Kinerja	31
B. Kerangka Pemikiran	45
C. Hipotesis	47
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Diskripsi Data	48
B. Metode Penelitian	57
1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	57

2. Jenis dan Sumber Data	57
3. Teknik Pengumpulan Data	58
4. Teknik Pengolahan Data	58
5. Teknik Analisis Data	59
6. Persyaratan dari Data	59
7. Rumusan dari Hipotesis	59
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	66
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN 1 (Skor Kesiapan, Motivasi, dan Kinerja pengajar).....	94
LAMPIRAN 2 (Descriptive, Correlations, N. Par Tests Chi-Square Test Freq; K/P)...	95
LAMPIRAN 3 (Variable; Kesiapan Pengajar/KM, Motivasi/M)	96
LAMPIRAN 4 (Regression 1, model Summary, Anova, Coefficients)	97
LAMPIRAN 5 (Regression 2, Summary, Anova , and Coefficients Model).....	98
LAMPIRAN 6 (Regression 3, Summary, Anova, and coefficients Model)	99
LAMPIRAN lainnya/kuesioner	100
RIWAYAT HIDUP	103