



**HUBUNGAN ANTARA PENGASUHAN KONTROL
PSIKOLOGIS DENGAN KETIDAKMATANGAN EMOSI PADA
REMAJA DI WILAYAH KOTA TANGERANG**

SKRIPSI

TASYA MELINDA

46119010088

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2024



**HUBUNGAN ANTARA PENGASUHAN KONTROL
PSIKOLOGIS DENGAN KETIDAKMATANGAN EMOSI PADA
REMAJA DI WILAYAH KOTA TANGERANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana (S-1) Pada Program Studi Psikologi**

TASYA MELINDA

46119010088

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2024

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tasya Melinda.

NIM : 46119010088.

Program Studi : Psikologi.

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pengasuhan Kontrol Psikologis Dengan Ketidakmatangan Emosi Pada Remaja di Wilayah Kota Tangerang.

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Tangerang, 16 Februari 2024



Tasya Melinda.

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Tasya Melinda

NIM : 46119010088

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Pengasuhan Kontrol Psikologis Dengan Ketidakmatangan Emosi Pada Remaja Di Wilayah Kota Tangerang

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi. Psikolog
NIDN : 0302038003

()

Ketua Penguji : Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si
NIDN : 0314057502

()

Penguji 1 : Winy Nila Wisudawati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0328058902

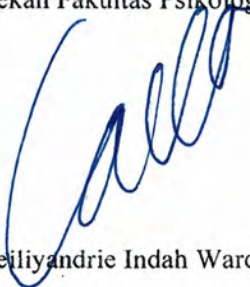
()

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 16 February 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PENGASUHAN KONTROL PSIKOLOGIS DENGAN KETIDAKMATANGAN EMOSI PADA REMAJA DI WILAYAH KOTA TANGERANG”**. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi Sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini, penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Karisma Riskinanti, M.Psi.,Psikolog selaku Ketua Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi.
4. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi.
5. Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang dengan sabar membimbing peneliti serta memotivasi peneliti selama pengerjaan Tugas Akhir berlangsung.
6. Dua orang paling berjasa dalam hidup peneliti, Ayah Sarman dan Bunda Yeni Hanifah. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada peneliti untuk melanjutkan dan menyelesaikan pendidikannya hingga Sarjana. Terimakasih karna selalu menjadi penyemangat dan memberikan motivasi untuk peneliti. Terimakasih karena sudah selalu berjuang memberikan yang terbaik untuk kehidupan peneliti. Sebagai tanda bakti, hormat serta rasa terimakasih yang tiada terhingga, ku

persembahkan karya kecil ini kepada ayah dan bunda yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan dengan cinta dan kasih yang tak terhingga.

7. Terimakasih untuk diri sendiri, Tasya Melinda. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena sudah terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa selalu menikmati pada setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Mampu untuk mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun jalannya. Terimakasih sudah bertahan.
8. Dini Amanda S.Psi, seseorang yang telah menemani dan selalu menjadi *support system* peneliti pada hari yang tidak mudah selama proses penyusunan skripsi. Terimakasih karena telah berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran dan juga materi. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Teruntuk teman seperjuangan, Jihan Fadhilah. Terimakasih telah membersamai dan memberikan semangat untuk peneliti, serta selalu setia mendengarkan keluh kesah peneliti saat sedang dalam kesulitan.
10. Untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak berkontribusi dan memberikan dukungan untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya, Aamiin.

Tangerang, 16 Februari 2024

Penulis

**HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tasya Melinda
NIM : 46119010088
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pengasuhan Kontrol Psikologis Dengan Ketidakmatangan Emosi Pada Remaja di Wilayah Kota Tangerang.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan dan (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 16 Februari 2024

Yang Menyatakan.



Tasya Melinda.

ABSTRAK

Nama : Tasya Melinda
NIM : 46119010088
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Pengasuhan Kontrol Psikologis dengan Ketidakmatangan Emosi Pada Remaja di Wilayah Kota Tangerang.
Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Pengasuhan Kontrol Psikologis dengan Ketidakmatangan Emosi Pada Remaja di Wilayah Kota Tangerang. Dalam penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional, melibatkan 425 responden (Remaja) di wilayah Kota Tangerang yang diperoleh melalui teknik *convenience sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk kedua variabel adalah *Emotional Maturity Scale* (EMS) dari Singh dan Bhargava (1990) dan *Parental Psychological Control Scale* (Wang et al., 2007) yang juga telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia. Hasil *try out* menunjukkan bahwa kedua skala dinyatakan valid dan reliabel. Data dianalisis menggunakan Teknik korelasi *Pearson*. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan namun lemah antara Pengasuhan Kontrol Psikologis dengan Ketidakmatangan Emosi Pada Remaja di Wilayah Kota Tangerang yaitu sebesar .137**. Data demografi pada penelitian ini terkait usia, jenis kelamin, status sekolah, kelas dan tinggal bersama memberikan perbedaan pada Pengasuhan Kontrol Psikologis dengan Ketidakmatangan Emosi Pada Remaja di Wilayah Kota Tangerang.

Kata Kunci: Pengasuhan Kontrol Psikologis, Ketidakmatangan Emosi, Remaja.

ABSTRACT

Name : Tasya Melinda.
NIM : 46119010088.
Study Program : *Faculty of Psychology.*
Thesis Report Title : *The Relationship Between Psychological Control Parenting and Emotional Immaturity in Adolescents in the Tangerang City Area.*
Supervisor : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog.

*This research aims to determine the relationship between psychological control parenting and emotional immaturity in adolescents in the Tangerang City area. This research used a correlational quantitative design, involving 425 respondents (teenagers) in the Tangerang City area obtained through convenience sampling techniques. The measuring instruments used for both variables are the Emotional Maturity Scale (EMS) from Singh and Bhargava (1990) and the Parental Psychological Control Scale (Wang et al., 2007) which have also been adapted into Indonesian. The try out results showed that both scales were declared valid and reliable. Data were analyzed using the Pearson correlation technique. The results of this research prove that there is a significant but weak positive relationship between Parenting Psychological Control and Emotional Immaturity in Adolescents in the Tangerang City Area, namely .137**. Demographic data in this study related to age, gender, school status, class and living together provide differences in Psychological Control Parenting and Emotional Immaturity in Adolescents in the Tangerang City Area.*

Keywords: Psychological Control Parenting, Emotional Immaturity, Adolescents.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 8 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 9 |
| 2.1 Ketidakmatangan Emosi..... | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Ketidakmatangan Emosi..... | 9 |
| 2.1.2 Dimensi Ketidakmatangan Emosi | 9 |
| 2.1.3 Faktor Ketidakmatangan Emosi..... | 11 |
| 2.1.4 Dampak Ketidakmatangan Emosi Pada Remaja | 12 |
| 2.2 Pengasuhan Kontrol Psikologis..... | 13 |
| 2.2.1 Pengertian Pengasuhan Kontrol Psikologis (<i>Parental Psychological Control</i>)..... | 13 |
| 2.2.2 Dimensi Pengasuhan Kontrol Psikologis (<i>Parental Psychological Control</i>)..... | 13 |
| 2.3 Penelitian Terdahulu | 15 |
| 2.4 Dinamika Penelitian | 28 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian..... | 32 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| 3.1 Desain Penelitian | 33 |
| 3.2 Definisi Operasional..... | 33 |
| 3.2.1 Ketidakmatangan Emosi | 33 |
| 3.2.2 Pengasuhan Kontrol Psikologis | 33 |
| 3.3.1 Populasi..... | 34 |
| 3.3.2 Sampel | 34 |
| 3.3.3 Teknik Sampling | 35 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| 3.4.1 Teknik Pengumpulan Data Primer | 35 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 36 |
| 3.5.1 Skala Ketidakmatangan Emosi | 36 |
| 3.5.2 Skala Pengasuhan Kontrol Psikologis | 39 |
| 3.6 Pengujian Alat Ukur Pada Uji Pilot/ <i>Try Out</i> | 39 |
| 3.6.1 Hasil Uji Validitas Pada <i>Try Out</i> Alat Ukur..... | 40 |
| 3.6.2 Hasil Analisis Item pada <i>Try Out</i> Alat Ukur..... | 40 |
| 3.6.3 Hasil Uji Reliabilitas Pada <i>Try Out</i> Alat Ukur | 43 |
| 3.7 Uji Asumsi Klasik | 43 |
| 3.7.1 Uji Normalitas..... | 43 |
| 3.8 Uji Hipotesis..... | 43 |
| 3.9 Uji Tambahan | 44 |
| 3.9.1 Uji Beda | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 45 |
| 4.1 Gambaran Umum Subjek | 45 |
| 4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia | 45 |
| 4.1.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Status Sekolah | 46 |
| 4.1.4 Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas..... | 47 |
| 4.1.5 Gambaran Subjek Berdasarkan Tinggal Bersama | 47 |
| 4.2 Hasil Analisis Deskriptif | 48 |
| 4.2.1 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian..... | 49 |
| 4.3 Uji Asumsi Klasik | 53 |
| 4.3.1 Uji Normalitas..... | 53 |

| | |
|---|-----------|
| 4.4 Uji Hipotesis..... | 55 |
| 4.5 Uji Beda..... | 57 |
| 4.6 Pembahasan..... | 59 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 65 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 65 |
| 5.2 Keterbatasan Penelitian | 60 |
| 5.3 Saran..... | 60 |
| 5.3.1 Saran Teoritis | 60 |
| 5.3.2 Saran Praktis | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 62 |
| LAMPIRAN..... | 66 |



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 15 |
| Tabel 3.2 Blueprint Emotional Maturity Scale (EMS)..... | 37 |
| Tabel 3.3 Blueprint Parental Psychological Control Scale (PPCS) (EMS)..... | 39 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Pada Try Out Alat Ukur..... | 40 |
| Tabel 3.5 Hasil Analisis Item Try Out PPCS..... | 41 |
| Tabel 3.6 Hasil Analisis Item Try Out EMS..... | 41 |
| Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Try Out | 43 |
| Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Nilai R..... | 44 |
| Tabel 4.1 Data Demografi Subjek Berdasar Usia..... | 45 |
| Tabel 4.2 Data Demografi Subjek Berdasar Jenis Kelamin..... | 46 |
| Tabel 4.3 Data Demografi Subjek Berdasar Status Sekolah..... | 46 |
| Tabel 4.4 Data Demografi Subjek Berdasar Kelas..... | 47 |
| Tabel 4.5 Data Demografi Subjek Berdasar Tinggal Bersama..... | 47 |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif | 48 |
| Tabel 4.7 Rumus Kategorisasi Skor..... | 49 |
| Tabel 4.8 Kategorisasi Pengasuhan Kontrol Psikologis..... | 49 |
| Tabel 4.9 Kategorisasi Ketidakmatangan Emosi..... | 50 |
| Tabel 4.10 Hasil Korelasi Pearson PPC | 56 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi PPC & EMS..... | 56 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Beda Pada Variabel Pengasuhan Kontrol Psikologis..... | 57 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Beda Pada Variabel Ketidakmatangan Emosi..... | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 32 |
| Gambar 3.1 Perhitungan Sampel G*Power..... | 35 |
| Gambar 4.1 Grafik Mean Pengasuhan Kontrol Psikologis dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Usia..... | 51 |
| Gambar 4.2 Grafik Mean Pengasuhan Kontrol Psikologis dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 51 |
| Gambar 4.3 Grafik Mean Pengasuhan Kontrol Psikologis dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Status Sekolah..... | 52 |
| Gambar 4.4 Grafik Mean Pengasuhan Kontrol Psikologis dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Kelas..... | 52 |
| Gambar 4.5 Grafik Mean Pengasuhan Kontrol Psikologis dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Tinggal Bersama..... | 53 |
| Gambar 4.6 P-Plot Pengasuhan Kontrol Psikologi..... | 54 |
| Gambar 4.7 P-Plot Ketidakmatangan Emosi..... | 54 |
| Gambar 4.8 Boxplot Pengasuhan Kontrol Psikologis..... | 55 |
| Gambar 4.9 Boxplot Ketidakmatangan Emosi..... | 55 |