

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTION REGULATION WITH ANXIETY NATIONAL EXAMINATION (A STUDY ON A STUDENT OF CLASS IX IN SMPN 60 JAKARTA PUSAT)

Nurul Senja Waraditya

ABSTRACT

The national exam is the things that are causing students of class 9 feel anxious because they found that the national exam as a thing of scary. A sense of anxiety that perceived student insurmountable if student have the ability regulations emotion. This study aims to riview the relationship between emotion regulation with anxiety national examination on a student of class IX. This research used the quantitative approach. A subject in this study were student of class IX as many as 151 student. The result showed that there was no connection between regulations emotion with anxiety national examination because the result of the significance of 0,620 which means $p < 0,05$ and coefficient correlation of 0,041 which means of regulations emotion and anxiety national has a very low.

Keyword : National Exam, Emotion Regulation, Anxiety

ABSTRAK

Ujian Nasional merupakan hal yang menyebabkan siswa kelas IX merasa cemas karena mereka menganggap bahwa ujian Nasional sebagai hal yang menakutkan. Rasa cemas yang dirasakan siswa dapat diatasi apabila siswa memiliki kemampuan regulasi emosi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan menghadapi ujian Nasional pada siswa kelas IX. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX sebanyak 147 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan menghadapi ujian Nasional pada kelas IX dikarenakan hasil signifikansinya sebesar 0,620 yang artinya $p < 0,05$ dan koefisien korelasi sebesar 0,41 yang artinya antara regulasi emosi dengan kecemasan menghadapi ujian Nasional memiliki hubungan yang sangat rendah.

Kata Kunci : Ujian Nasional, Regulasi Emosi, Kecemasan