



**PENGARUH *BULLYING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI DI SMKN 2
KOTA TANGERANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh :

MARIANA CHALIK

46112010006

UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2017

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X-XI di SMKN 2 Kota Tangerang**", telah di ajukan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta pada tanggal 2 Mei 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi Universitas Mercubuana.

Jakarta, 9 Mei 2017

Sidang Skripsi

Ketua Dewan Sidang/Penguji I



Amy Mardatillah, Ph.D

Penguji II



Dana Riksa Buana, S.Psi. Ma.

UNIVERSITAS
MERCUBUANA

Pembimbing



Setiawati Intan Savitri, SP, M.Si

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Pengaruh *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa**

Kelas X-XI di SMKN Kota Tangerang

Nama : Mariana Chalik

NIM : 46112010006

Program : Psikologi

Tanggal : 9 Mei 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang telah ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 9 Mei 2017



(Mariana Chalik)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa**
Kelas X-XI di SMKN 2 Kota Tangerang

Nama : Mariana Chalik

NIM : 46112010006

Program : Psikologi

Tanggal : 9 Mei 2017

Pembimbing



Setiawati Intan Savitri, SP,M.Si

UNIVERSITAS

Mengesahkan
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi



M, Iqbal, Ph.D



Tika Bisono, M.Psi.Psikolog

LEMBAR DEDIKASI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanallahi Wa Ta'ala yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya Skripsi ini tak lepas dari campur tangan berbagai pihak. Untuk itulah penulis ingin berterima kasih sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak terkait.

Dengan selesainya penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada **Ayahanda Abdul Cholik** dan **Ibunda Vivih Herawati** yang senantiasa memberikan kasih sayang, cinta dan dukungan berupa moril maupun materil sehingga penulis bisa sampai ke titik ini. Terima kasih atas segala yang telah dilakukan demi penulis, dan terima kasih atas setiap doa yang selalu mengiring tiap langkah penulis.

Teruntuk kakak dan adik tersayang, penulis ucapkan banyak terima kasih kepada **Liki Hermawan** dan **Olivia Astri Berliana** atas segala doa, dukungan, canda, tawa dan bantuan dalam menyelesaikan Skripsi ini. Semoga semua usaha penulis dapat menjadi semangat agar kakak dan adik tercinta dapat menggapai hal yang sama bahkan lebih demi kebahagiaan dan kebanggaan kedua orang tua tercinta.

Terima kasih untuk keluarga besar yang tak bisa disebutkan satu per satu dari Om, Tante, dan semua sepupu yang senantiasa memotivasi serta selalu mendoakan kelancaran studi hingga Skripsi ini terselesaikan.

Kepada orang-orang terkasih, **Arief Cahyanto, Anisa Raudhatul Jannah, Ayu Putri Anggraini, Ridhayu Putri Irandha, Ade Rizkadinata, Dita Andriyani, Asri Andarini, Essy Tiara Sari, Tiara Rananda Masloman, Putri Ratnasari, Dian Suryani, Endah Ari Supratiningsih, Aditya Ningsih, Ibu Iyum** dan **Novi Yana** yang senantiasa ada untuk memberikan dukungan, melantunkan doa serta mengusahakan segala macam bantuan terkait penyelesaian Skripsi ini.

Terakhir, penulis hendak menyapa setiap nama yang tidak dapat penulis cantumkan satu per satu, terima kasih atas doa yang senantiasa mengalir tanpa

sepengetahuan penulis. Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada orang-orang yang turut bersuka cita atas keberhasilan penulis menyelesaikan Skripsi ini. Alhamdulillah. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya untuk penelitian yang selanjutnya.

Akhirnya kepada Allah-lah penulis memohon agar usaha ini dijadikan sebagai amal shalih dan diberikan pahala oleh-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallaahu'alaihi wa Sallam beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga hari akhir, Aamiin.

Jakarta, 2 Mei 2017

Mariana Chalik



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul “**Pengaruh *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X-XI di SMKN 2 Kota Tangerang**” Karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Setiawati Intan Savitri, SP,M.Si selaku pembimbing skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Bapak Muhammad Iqbal, M.Soc, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Tika Bisono, M.Psi.Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Sudaryati, Bc.IP., S.Pd., M.Si Kepala Lembaga Pemasarakatan Klas IIB Anak Wanita Tangerang.
5. Seluruh subyek yang telah bersedia untuk mengisi kuesioner dalam penelitian ini.
6. Teman-teman Angkatan 2012 yang telah memberikan dukungan moral untuk terus menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya, Amin.

Jakarta, 2 Mei 2017

Mariana Chalik

DAFTAR ISI

ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR DEDIKASI	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Motivasi Belajar.....	9
2.1.1. Definisi Motivasi Belajar.....	9
2.1.2. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	10
2.1.3. Fungsi Motivasi Belajar.....	12
2.1.4. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	13
2.1.5. Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	15
2.1.6. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	17
2.2. <i>Bullying</i>	20
2.2.1. Definisi <i>Bullying</i>	20
2.2.2. Aspek-aspek <i>Bullying</i>	21
2.2.3. Faktor-faktor Penyebab <i>Bullying</i>	22
2.2.4. Jenis-jenis Bentuk <i>Bullying</i>	23
2.2.5. Karakteristik <i>Bullying</i>	24
2.2.6. Dampak <i>Bullying</i>	25
2.3. Remaja.....	26
2.3.1. Definisi Remaja.....	26

2.3.2. Perkembangan Remaja	26
2.3.3. Ciri-ciri Masa Remaja	27
2.4. Kerangka Pemikiran.....	30
2.5. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Obyek, Lokasi, dan Waktu Penelitan.....	32
3.1.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.1.2. Desain Penelitian	32
3.2. Definisi Konseptual dan Operasional	33
3.2.1. Definisi Konseptual	33
3.2.2. Definisi Operasional.....	35
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3.1. Populasi	36
3.3.2. Sampel	36
3.4. Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian.....	36
3.4.1. Variabel Penelitian	36
3.5. Instrumen Penelitian	41
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7. Teknik Analisis Data.....	44
3.7.1. Uji Asumsi Klasik	45
3.7.2. Pengujian Hipotesis.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Deskriptif	48
4.1.1. Identifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.1.2. Identifikasi Responden Berdasarkan Usia	49
4.1.3. Identifikasi Responden Berdasarkan Kelas	50
4.2. Hasil Uji Kualitas Data	51
4.3. Hasil Uji Asumsi Klasik	52
4.4. Hasil Uji Hipotesis.....	55
4.5. Pembahasan.....	56

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	59
5.2. Keterbatasan.....	59
5.3. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	5
Tabel 3.1 Blue Print Skala Bullying.....	37
Tabel 3.2 Blue Print Skala Motivasi Belajar.....	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Responden Berdasarkan Usia.....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Responden Berdasarkan Kelas.....	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Realiabilitas.....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Bullying dan Motivasi Belajar.....	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinieritas.....	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	55



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
------------------------------------	----

