



**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR ANTARA SISWA JURUSAN  
TEKNIK KOMPUTER JARINGAN DAN SISWA JURUSAN AKUNTANSI  
(STUDI KUANTITATIF PADA SISWA KELAS XI SMK YADIKA 4)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana  
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

**JESSICA LINOVA**

**46113010005**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2017**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Jurusan Teknik  
Komputer Jaringan dan Siswa Jurusan Akuntansi (Studi  
Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI SMK Yadika 4)

Nama : Jessica Linova

Nim : 46113010005

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 7 September 2017

**Pembimbing**



Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Psikologi**

**Ketua Program Studi Psikologi**



Muhammad Iqbal, Ph.D



Dra. Tika Bisono, M.Psi.T., Psikolog

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Jurusan Teknik Komputer Jaringan dan Siswa Jurusan Akuntansi (Studi Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI SMK Yadika 4)** telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 7 September 2017 . Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

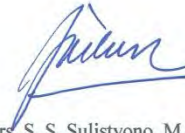
Jakarta, 7 September 2017

Sidang Skripsi



Yenny, M.Psi., Psikolog

Penguji I



Drs. S. S. Sulistvono, M.Si

Penguji II

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA



Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog

Pembimbing

v

v

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya akhir ini :

Judul : Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Jurusan Teknik  
Komputer Jaringan dan Siswa Jurusan Akuntansi (Studi  
Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI SMK Yadika 4)

Nama : Jessica Linova

Nim : 46113010005

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 7 September 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

MERCU BUANA

Jakarta, 7 September 2017



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul **“Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Jurusan Teknik Komputer Jaringan dan Siswa Jurusan Akuntansi (Studi Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI SMK Yadika 4)”** karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
2. Ibu Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing skripsi penulis. Terima kasih atas waktu, bimbingan dan saran yang telah beliau berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan terima kasih telah meluangkan waktu nya sebagai Validator.
4. Seluruh dosen dan staff Tata Usaha di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

5. Ibu Repelita Sipahutar, M.Ikom selaku kepala sekolah SMK Yadika 4.
6. Ibu Dra. Suriati, M.M, selaku wakil kepala sekolah di SMK Yadika 4.  
Terima kasih telah membantu penulis dalam proses penelitian berlangsung di sekolah tersebut.
7. Para siswa-siswi kelas XI jurusan Teknik Komputer Jaringan dan Jurusan Akuntansi di SMK Yadika 4. Terima kasih telah membantu penulis dalam pengisian kuesioner.
8. Orang Tua. Terima kasih atas segala doa dan usaha yang diberikan kepada penulis. Terutama mama, terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman satu bimbingan saat menyusun skripsi, (Nurul Senja Waraditya, S.Psi, Wenny Humairoh, S.Psi, Dinda Candrasari, dan Shela Yulistiani). Terima kasih telah membantu, memberi masukan serta *support* penulis setiap saat.
10. Sahabatku, “Calon Psikolog” (Vena Melinda, Diajeng Paramita, Nofia Tri Utami, Florentina Septa Setyawati Priyanka, S.Psi, Wenny Humairoh, S.Psi, dan Emanuella C.Novita). Terima kasih selama kurang lebih 4 tahun ini mereka selalu menjadi sahabat yang baik, melewati banyak waktu bersama mereka, suka duka telah kita lewati bersama, terima kasih banyak atas semangat dan dukungannya dalam hal apapun. Semoga selalu menjadi sahabat terbaik.
11. kepada wenny dan reren terima kasih sudah menyempatkan waktunya untuk membantu, bertukar pikiran, dan memberi saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi. Nopi, Vena, Ella, Mita terima kasih atas

waktu, semangat, dan dukungannya untuk penulis dalam proses pembuatan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufikNya, Amin.

Jakarta, September 2017

Penulis

JESSICA LINOVA



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
2.1. Motivasi Belajar.....	14



2.1.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	14
2.1.2. Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik.....	16
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	16
2.1.4. Peranan Motivasi Dalam Proses Pembelajaran.....	18
2.2. Penjelasan Teoretis Mengenai Partisipan.....	20
2.2.1. Definisi Remaja.....	20
2.2.2. Perkembangan Kognitif Remaja.....	20
2.2.3. Perkembangan Psikososial Remaja.....	21
2.2.4. Remaja Di Sekolah.....	22
2.3. Jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ).....	23
2.4. Jurusan Akuntansi.....	24
2.5. Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1. Pendekatan Penelitian.....	26
3.2. Subjek Penelitian.....	26
3.2.1. Populasi Penelitian.....	26
3.2.2. Sampel Penelitian.....	26

3.2.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	27
3.2.4. Karakteristik Sampel.....	27
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	27
3.3.1. Instrumen Penelitian.....	27
3.3.2. Kuesioner.....	29
3.4. Variabel Penelitian.....	30
3.4.1. Variabel.....	30
3.4.2. Hipotesis Penelitian.....	30
3.4.3. Definisi Konseptual.....	30
3.4.4. Definisi Operasional.....	31
3.5. Validitas dan Reliabilitas.....	31
3.5.1. Validitas.....	31
3.5.2. Reliabilitas.....	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	33
3.7. Prosedur Penelitian.....	33
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	36
4.1.1. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia.....	36

4.1.2. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Kelas .....	37
4.1.3. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
4.2. Hasil Uji Validitas.....	38
4.3. Hasil Uji Reliabilitas .....	39
4.4. Analisis dan Hasil Pembahasan Penelitian.....	39
4.4.1. Analisis Hasil Penelitian.....	39
4.4.2. Hasil Statistik Deskriptif.....	39
4.4.3. Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas .....	40
4.4.4. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	40
4.4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
<b>BAB V. PENUTUP</b> .....	<b>46</b>
5.1. Kesimpulan .....	46
5.2. Diskusi .....	46
5.3. Saran.....	47

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 1.</b> Nilai Rata-rata Raport .....	8
<b>Tabel 2.</b> Teknik Penilaian Jawaban Skala Likert .....	28
<b>Tabel 3.</b> Blue Print Alat Ukur Motivasi Belajar (Sebelum Uji Coba) .....	28
<b>Tabel 4.</b> Blue Print Alat Ukur Motivasi Belajar (Setelah Uji Coba).....	29
<b>Tabel 5.</b> Penyebaran Subjek Berdasarkan Usia .....	36
<b>Tabel 6.</b> Penyebaran Subjek Berdasarkan Kelas .....	37
<b>Tabel 7.</b> Penyebaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	38
<b>Tabel 8.</b> Hasil Analisis Per Item Jurusan TKJ .....	42
<b>Tabel 9.</b> Hasil Analisis Per Item Jurusan Akuntansi .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1. Surat Izin Penelitian</b> .....	53
<b>Lampiran 2. Skala Penelitian Motivasi Belajar</b> .....	54
Lampiran 2.1. Surat Persetujuan <i>Expert Judgement</i> .....	54
Lampiran 2.2. Skala Penelitian Motivasi Belajar (Sebelum Uji Coba).....	55
Lampiran 2.3. Skala Penelitian Motivasi Belajar (Setelah Uji Coba).....	59
<b>Lampiran 3. Hasil Validitas dan Reliabilitas</b> .....	62
Lampiran 3.1. Hasil Validitas dan Reliabilitas 1.....	62
Lampiran 3.2. Hasil Validitas dan Reliabilitas 2.....	64
<b>Lampiran 4. Hasil Uji T-Test</b> .....	65
<b>Lampiran 5. Tabulasi Data Motivasi Belajar</b> .....	67
<b>Lampiran 6. Hasil Analisis Per Item Kuesioner</b> .....	82
Lampiran 6.1 Analisis Per Item Kuesioner Jurusan TKJ.....	82
Lampiran 6.2 Analisis Per Item Kuesioner Jurusan Akuntansi.....	90