



GAMBARAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA IBU YANG MEMILIKI  
ANAK AUTIS

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada  
Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Di Susun Oleh:

STEFANNY SUTANDI

46112010013

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERISTAS MERCU BUANA

2017

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Gambaran Psychological Well Being Pada Ibu yang Memiliki Anak Autis”, telah diajukan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada 24 Mei 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Jakarta, 24 Mei 2017

**Sidang Skripsi**



**Penguji 1** **penguji 2**

 

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**Amy Mardhatillah Ph.D** **Popi Avati, M.Psi. Psikolog**

**Pembimbing**



**Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Gambaran Psychological Well Being Pada Ibu yang Memiliki Anak Autis  
Nama : Stefanny Sutandi  
NIM : 46112010013  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 24 Mei 2017

**Pembimbing**



UNIVERSITAS  
**Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi**  
MERCU BUANA

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Psikologi**



**Muhammad Iqbal, Ph.D**

**Ketua Program Studi Psikologi**



**Dra. Tika Bisono, M.Psi, Psikolog**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Gambaran Psychological Well Being Pada Ibu yang Memiliki Anak Autis

Nama : Stefanny Sutandi

NIM : 46112010013

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 24 Mei 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya seni sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan dengan jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 24 Mei 2017



Stefanny Sutandi

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur tak terhingga peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas karunia dan nikmatnya, selama peneliti mengerjakan bab demi bab dalam skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai apabila tidak ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung, hingga skripsi ini selesai dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besanya kepada :

1. Kedua orang tua dan seluruh keluarga di rumah. Yang hingga saat ini selalu memberikan dukungan kepada peneliti dari lahir hingga saat ini.
2. Pembimbing skripsi Ibu Wenny Hikmah Syahputri M.Psi yang selalu membimbing peneliti dalam penelitian ini.
3. Dosen-dosen penguji skripsi baik pada saat seminar proposal maupun sidang akhir, Ibu Amy Mardhatillah Ph.D dan Ibu Popi Avati M.Psi. Psikolog
4. Teman-teman peneliti Siti Sariyah, Ayu Setia Mauliddina, Alita DP, Vidya P, kak dwi dan teman-teman asisten lab 2012 dan 2013 yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam mengerjakan penelitian.
5. Ibu Ari yang menyediakan tempat “Rumah Anak Istimewa” untuk dijadikan tempat penelitian.
6. Ketiga subjek penelitian. Yang sudah bersedia selalu meluangkan waktu untuk ditemui oleh peneliti.

## DAFTAR ISI

Bab 1	Pendahuluan .....	1
	1.1. Latar Belakang .....	1
	1.2. Rumusan Masalah .....	7
	1.3. Tujuan Penelitian.....	8
	1.4. Manfaat Penelitian.....	8
	1.4.1. Manfaat Teoritis .....	8
	1.4.2. Manfaat Praktis .....	8
	1.5. Sistematika Penulisan .....	8
Bab 2	Landasan Teori.....	10
	2.1 <i>Psychological Well Being</i> .....	10
	2.1.1. Pengertian <i>Psychological Well Being</i> .....	10
	2.1.2. Dimensi <i>Psychological Well Being</i> .....	11
	2.1.3. Faktor <i>Psychological Well Being</i> .....	15
	2.2. Autis.....	17
	2.2.1. Pengertian Autis.....	17
	2.2.2. Ciri-Ciri Autis .....	19
	2.2.3. Faktor Penyebab Autis .....	21
	2.2.4. Orang Tua Dengan Anak Autis .....	23
Bab 3	Metode Penelitian.....	26
	3.1 Permasalahan.....	26

3.2	Metode Penelitian .....	26
3.3	Metode Pengumpulan Data .....	27
3.3.1.	Wawancara .....	27
3.3.2.	Observasi .....	28
3.3.3.	Triangulasi .....	29
3.4	Subyek Penelitian .....	29
3.4.1.	Karakteristik Subyek .....	29
3.4.2.	Prosedur Pengambilan Subyek .....	30
3.4.3.	Jumlah Subyek Penelitian.....	30
3.5	Alat Pengumpulan Data .....	30
3.5.1.	Pedoman Wawancara .....	30
3.5.2.	Alat Perekam.....	30
3.5.3.	<i>Informed Consent</i> .....	31
3.6	Prosedur Penelitian .....	31
3.6.1.	Persiapan Penelitian .....	31
3.6.2.	Pelaksanaan Penelitian .....	31
3.7	Analisis Data .....	32
3.7.1	Langkah-Langkah Analisis .....	32
Bab 4	Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....	34
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	34
4.2	Gambaran Umum Subjek 1 .....	35
4.2.1.	Proses Bertemu Subjek 1 .....	35

4.2.2.	<i>Significant Others</i> Subjek 1 .....	36
4.2.3.	<i>Briefing</i> Dan Ketersediaan Rekaman .....	37
4.2.4.	Hasil Observasi Subjek 1 .....	37
4.3	Pengetahuan Seputar Autis Subjek 1 .....	38
4.4	Gambaran <i>Psychological Well Being</i> Subjek 1 .....	39
4.4.1.	Penerimaan Diri ( <i>Self Acceptance</i> ) .....	39
4.4.2.	Hubungan Positif Dengan Orang Lain ( <i>Positive Relation With Others</i> ).....	41
4.4.3.	Otonomi ( <i>Autonomy</i> ).....	43
4.4.4.	Penguasaan Lingkungan ( <i>Environment Mastery</i> ).....	44
4.4.5.	Tujuan Hidup ( <i>Purpose In Life</i> ).....	45
4.4.6.	Pertumbuhan Pribadi ( <i>Personal Growth</i> ) .....	46
4.5	Faktor-faktor <i>Psychological Well Being</i> .....	47
4.6	Gambaran Umum Subjek 2.....	48
4.6.1.	Proses Bertemu Subjek 2 .....	49
4.6.2.	<i>Significant Others</i> Subjek 2 .....	49
4.6.3.	<i>Briefing</i> Dan Ketersediaan Rekaman .....	50
4.6.4.	Hasil Observasi Subjek 2.....	51
4.7	Pengetahuan Seputar Autis Subjek 2.....	51
4.8	Gambaran <i>Psychological Well Being</i> Subjek 2.....	53
4.8.1.	Penerimaan Diri ( <i>Self Acceptance</i> ) Subjek 2.....	53
4.8.2.	Hubungan Positif Dengan Orang Lain ( <i>Positive Relation With Others</i> ) Subjek 2 .....	55



4.8.3. Otonomi ( <i>Autonomy</i> ) Subjek 2 .....	57
4.8.4. Penguasaan Lingkungan ( <i>Environment Mastery</i> ) Subjek 2 .....	59
4.8.5. Tujuan Hidup ( <i>Purpose In Life</i> ) Subjek 2 .....	61
4.8.6. Pertumbuhan Pribadi ( <i>Personal Growth</i> ) Subjek 2 .....	62
4.9 Faktor-faktor <i>Psychological Well Being</i> Subjek 2 .....	64
4.10 Gambaran Umum Subjek 3 .....	67
4.10.1. Proses Bertemu Subjek 3 .....	67
4.10.2. <i>Significant Others</i> Subjek 3 .....	68
4.10.3. <i>Briefing</i> Dan Ketersediaan Rekaman .....	69
4.10.4. Hasil Observasi Subjek 3 .....	69
4.11 Pengetahuan Seputar Autis Subjek 3 .....	70
4.12 Gambaran <i>Psychological Well Being</i> Subjek 3 .....	71
4.12.1. Penerimaan Diri ( <i>Self Acceptance</i> ) Subjek 3 .....	71
4.12.2. Hubungan Positif Dengan Orang Lain ( <i>Positive Relation With Others</i> ) Subjek 3 .....	73
4.12.3. Otonomi ( <i>Autonomy</i> ) Subjek 3 .....	76
4.12.4. Penguasaan Lingkungan ( <i>Environment Mastery</i> ) Subjek 3 .....	77
4.12.5. Tujuan Hidup ( <i>Purpose In Life</i> ) Subjek 3 .....	80
4.12.6. Pertumbuhan Pribadi ( <i>Personal Growth</i> ) Subjek 3 .....	81
4.13 Faktor-faktor <i>Psychological Well Being</i> Subjek 3 .....	83

4.14 Analisis Inter Kasus <i>Gambaran Psychological Well Being</i>	
Subjek .....	85
4.14.1. Penerimaan Diri ( <i>Self Acceptance</i> ) .....	85
4.14.2. Hubungan Positif Dengan Orang Lain ( <i>Positive Relation With Others</i> ).....	86
4.14.3. Otonomi ( <i>Autonomy</i> ).....	87
4.14.4. Penguasaan Lingkungan ( <i>Environment Mastery</i> ).....	88
4.14.5. Tujuan Hidup ( <i>Purpose In Life</i> ).....	89
4.14.6. Pertumbuhan Pribadi ( <i>Personal Growth</i> ) .....	89
4.15 Faktor yang Ditemukan Berkaitan dengan <i>Psychological Well Being</i> Subjek .....	90
4.16 Perbandingan Antar Subjek .....	92
Bab 5 Penutup .....	106
5.1 Kesimpulan .....	106
5.1.1. Gambaran <i>Psychological Well Being</i> .....	106
5.1.2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well Being</i> Subjek .....	109
5.2 Diskusi .....	110
5.3 Saran .....	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN