



**KEBERHASILAN TERAPI ADHD DILIHAT DARI PROSES
PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGENAI JENIS TERAPI TERTENTU
OLEH IBU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

ELVIRA AYUANDITA

46111010046

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI 2015**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Keberhasilan Terapi ADHD Dilihat Dari Proses Pengambilan
Keputusan Mengenai Jenis Terapi Tertentu Oleh Ibu

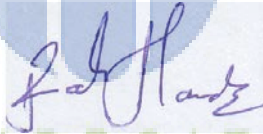
Nama : Elvira Ayuandita

NIM : 46111010046

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 18 Mei 2015

Pembimbing

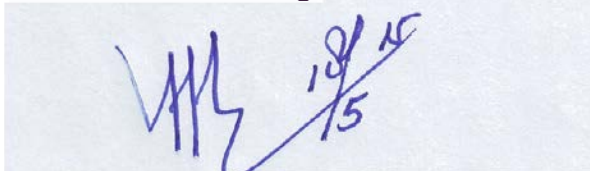


Rah Madya Handaya, M.Psi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

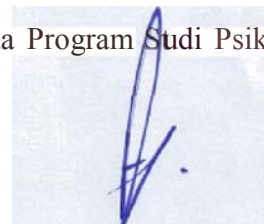
Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara,

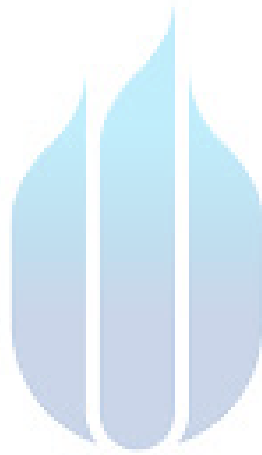
Ketua Program Studi Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Keberhasilan Terapi ADHD Dilihat Dari Proses Pengambilan Keputusan Mengenai Jenis Terapi Tertentu Oleh Ibu” telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 27 Maret 2015. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.



Jakarta, 18 Mei 2015

Sidang Skripsi



Istiqomah. M.Psi

Penguji I

Nurul Adiningtyas. M.Psi

Penguji II

Rah Madva Handava. M.Psi

Pembimbing

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada ALLAH SWT penulis panjatkan, karena berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) yang berjudul “Keberhasilan Terapi Berdasarkan Proses Pengambilan Keputusan Oleh Ibu”. Laporan ini disusun untuk melengkapi syarat – syarat meraih gelar Sarjana Psikologi Strata 1.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga, khususnya kepada:

1. Mama tercinta dan tersayang. Mama selalu berjuang keras, memahami, mengasihi, menjaga, mendukung, dan mendoakan penulis tiada putus – putusnya. Dari awal penulis kuliah hanya Mama yang selalu setia dan memberikan pengertian mengenai dunia perkuliahan hingga penulis akhirnya mengurungkan niat untuk berhenti kuliah dan Alhamdulillah penulis bisa lulus.
2. Bapak Dr. H. A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Bapak Rah Madya Handaya, M.Psi selaku Dosen Pembimbing. Pak Rah selalu menyediakan waktu untuk berdiskusi, memberikan *input – input* kepada penulis baik melalui bimbingan formal maupun informal, membela penulis kepada para dosen penguji sidang akhir supaya dapat meringankan beban penulis dalam melakukan revisi penelitian.

4. Bapak Muhammad Iqbal, Ph. D selaku Ketua Program Studi Psikologi.
5. Ibu Dearly, M.Psi selaku Dosen Penguji saat Seminar Proposal sekaligus dosen terdekat penulis. Bu Dearly juga selalu menyediakan waktu untuk berdiskusi dan memberikan *input - input* yang bermanfaat untuk penelitian penulis. Selain itu, Bu Dearly membantu peneliti secara pribadi untuk mencari subjek penelitian yang merupakan salah satu kliennya.
6. Ibu Istiqomah, M.Psi dan Ibu Nurul Adiningtyas, M. Psi selaku Dosen Penguji saat Sidang Akhir. Bu Isti dan Bu Naning memberikan kritik dan saran yang bermanfaat bagi penulis untuk dapat menulis penelitian lebih baik lagi.
7. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang selalu membantu para mahasiswa dalam memberikan berkas – berkas penting yang harus dikumpulkan sebagai syarat kelulusan dan informasi – informasi penting di dalamnya.
8. Seluruh subyek. Tanpa kesediaan para subyek penulis tidak akan dapat menyelesaikan penelitian ini. Seluruh subyek sudah sangat menyambut penulis dengan tangan terbuka dan hangat hingga penulis tidak menemukan kesulitan dalam mengumpulkan informasi yang penting untuk penelitian.
9. Teman – teman psikologi 2011 khususnya kepada kak Zahra, Helmiza, dan Rahmah yang sudah menjadi teman terdekat penulis serta mendukung penulis selama proses penelitian.

10. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan senang hati menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca. Semoga penelitian ini dapat memberikan pengetahuan baru dan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 18 Mei 2015

Elvira Ayuandita



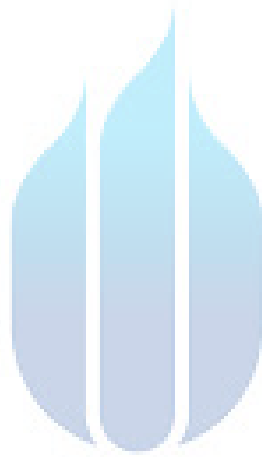
DAFTAR ISI

Abstract	i
Abstrak	ii
KATA PENGANTAR	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Pengambilan Keputusan	12
2.1.1 Definisi Pengambilan Keputusan	12
2.1.2 Proses Pengambilan Keputusan	12
2.1.3 Faktor – faktor yang Memengaruhi Pengambilan Keputusan	16
2.2 ADHD (Attention Deficit Hiperactivity Disorder)	20
2.2.1 Definisi ADHD	20
2.2.2 Sejarah ADHD	20
2.2.3 Kriteria Diagnostik ADHD Dalam DSM-V	23
2.3 Terapi ADHD	27
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan Penelitian	42
3.2 Karakteristik Subjek	43
3.3 Jumlah Subjek	44
3.4 Prosedur Penelitian	44
3.4.1 Tahap Persiapan Penelitian	44
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45

3.5.1	Observasi.....	45
3.5.2	Wawancara.....	47
3.6	Alat Bantu Penelitian.....	48
3.7	Analisis Data	49
BAB IV	51
HASIL DAN ANALISA	51
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	52
4.2	Gambaran Umum Subjek	53
4.2.1	Gambaran Umum Subjek A	53
4.2.2	Hasil Observasi	53
4.2.3	Gambaran Umum Subjek B	55
4.2.4	Gambaran Umum Guru Pendamping.....	57
4.3	Analisis Intra Kasus.....	58
4.3.1	Sejarah ADHD	58
4.3.2	Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Terapi.....	59
4.3.2.1	Proses Pengambilan Keputusan.....	59
4.3.2.2	Faktor – faktor yang Memengaruhi Pengambilan Keputusan.....	64
4.3.3	Aspek – aspek yang Memengaruhi Keberhasilan Terapi.....	66
4.3.3.1	Pola Asuh yang Diterapkan.....	67
4.3.3.2	Konflik Keluarga yang Berhubungan Dengan Terapi.....	67
4.3.3.3	Tingkat Kepuasan Terhadap Terapi	68
4.3.3.4	Harapan Ibu dari Jenis Terapi ADHD yang Sedang Dijalankan.....	69
4.4	Gambaran Umum Subjek	70
4.4.1	Gambaran Umum Subjek C	70
4.4.2	Hasil Observasi	71
4.4.3	Gambaran Umum Subjek D	75
4.4.4	Gambaran Umum Para Wali Kelas D	76
4.5	Analisis Intra Kasus.....	77
4.5.1	Sejarah ADHD	77
4.5.2	Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Terapi.....	78
4.5.2.1	Proses Pengambilan Keputusan.....	78

4.5.2.2	Faktor – faktor yang Memengaruhi Pengambilan Keputusan.....	82
4.5.3	Aspek – aspek yang Berperan dalam Keberhasilan Terapi.....	83
4.5.3.1	Pola Asuh yang Diterapkan.....	83
4.5.3.2	Konflik Keluarga yang Berhubungan Dengan Terapi.....	84
4.5.3.3	Tingkat Kepuasan Terhadap Terapi	85
4.5.3.4	Harapan Ibu dari Jenis Terapi ADHD yang Sedang Dijalankan.	86
4.6	Gambaran Umum Subjek	87
4.6.3	Gambaran Umum Subjek E	87
4.6.4	Hasil Observasi	88
4.6.5	Gambaran Umum Subjek F.....	89
4.6.6	Gambaran Umum Terapis.....	91
4.7	Analisis Intra Kasus.....	92
4.7.3	Sejarah ADHD	92
4.7.4	Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Terapi.....	94
4.7.4.3	Proses Pengambilan Keputusan.....	94
4.7.4.4	Faktor – faktor yang Memengaruhi Pengambilan Keputusan.....	97
4.7.5	Aspek – aspek yang Berperan Dalam Keberhasilan Terapi.....	97
4.7.5.1	Pola Asuh yang Diterapkan.....	97
4.7.5.2	Konflik Keluarga yang Berhubungan Dengan Terapi.....	99
4.7.5.3	Tingkat Kepuasan Terhadap Terapi	99
4.7.5.4	Harapan Ibu dari Jenis Terapi ADHD yang Sedang Dijalankan	100
4.8	Analisis Inter Kasus Subjek.....	101
4.8.5	Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Terapi.....	101
4.8.5.1	Proses Pengambilan Keputusan.....	101
4.8.5.2	Faktor – faktor yang Memengaruhi Pengambilan Keputusan...	103
4.8.6	Aspek – aspek yang Berperan Dalam Keberhasilan Terapi.....	105
4.8.6.1	Pola Asuh yang Diterapkan.....	105
4.8.6.1	Konflik Keluarga yang Berhubungan Dengan Terapi.....	105
4.8.6.2	Tingkat Kepuasan Terhadap Terapi	106
4.8.6.3	Harapan Ibu dari Jenis Terapi ADHD yang Sedang Dijalankan	107
BAB V.....		109

PENUTUP.....	109
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN – LAMPIRAN	124
INFORMED CONSENT.....	124
PEDOMAN WAWANCARA.....	127



UNIVERSITAS
MERCU BUANA