

## ABSTRAK

Nama : Sri Hartini  
NIM : 46119120103  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh *Psychological Well-Being* terhadap Motivasi Kerja Intrinsik Guru TAUD di Sekolah X  
Pembimbing : Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

Motivasi kerja intrinsik harus dimiliki oleh individu dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi kerja intrinsik adalah dorongan yang datang dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Motivasi kerja intrinsik seorang guru adalah pilar utama yang harus dipertahankan untuk keberhasilan suatu pendidikan. Guru tahfidz anak usia dini (TAUD) memiliki motivasi yang tinggi, padahal secara kesejahteraan sangat minim dilihat dari kurangnya penghargaan dari instansi. Motivasi kerja intrinsik guru TAUD berhubungan dengan sikap positif dalam menghadapi diri dan orang lain di sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *psikological well-being* terhadap motivasi kerja intrinsik guru tahfidz anak usia dini (TAUD).

Metode penelitian adalah kuantitatif regresi untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel dengan populasi sebanyak 924 guru. Hasil penelitian dari 135 responden menyatakan bahwa *psychological well-being* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi kerja intrinsik sebesar 29,9%. Alat bantu analisis menggunakan software JASP dan SPSS 20.

Guru yang memiliki motivasi kerja intrinsik yang berhubungan dengan *psychological well-being* mempunyai sikap positif terhadap masalah yang dihadapi, bekerja lebih cepat dan bertanggung jawab yang akan berdampak dalam kesadaran akan pentingnya meningkatkan prestasi. Motivasi kerja intrinsik perlu dikembangkan untuk menunjang keberlangsungan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Motivasi kerja intrinsik dapat dipengaruhi oleh *psychological well-being*, semakin tinggi *psychological well-being* maka motivasi kerja intrinsik semakin tinggi pula.

**Kata Kunci:** *Psychological Well-Being*, Motivasi Kerja Intrinsik, Guru TAUD

## ABSTRACT

Name : Sri Hartini  
NIM : 46119120103  
Study Program : Psikologi  
Title Thesis : Pengaruh *Psychological Well-Being* terhadap Motivasi Kerja Intrinsik Guru TAUD di Sekolah X  
Counsellor : Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

*Intrinsic work motivation must be possessed by individuals in everyday life. Intrinsic work motivation is the urge that comes from within a person to do something. A teacher's intrinsic work motivation is the main pillar that must be maintained for the success of education. Early childhood tahfidz (TAUD) teachers have high motivation, even though welfare is very minimal as seen from the lack of appreciation from agencies. TAUD teachers' intrinsic work motivation is related to a positive attitude in dealing with themselves and others around them. This research aims to determine the influence of psychological well-being on the intrinsic work motivation of early childhood tahfidz (TAUD) teachers.*

*The research method is quantitative regression to determine the influence between two variables with a population of 924 teachers. The results of research from 135 respondents stated that psychological well-being had a positive and significant effect on intrinsic work motivation by 29.9%. Analysis tools use JASP and SPSS 20 software.*

*Teachers who have intrinsic work motivation related to psychological well-being have a positive attitude towards the problems they face, work more quickly and responsibly which will have an impact on awareness of the importance of improving achievement. Intrinsic work motivation needs to be developed to support the continuity of teaching and learning activities in schools. Intrinsic work motivation can be influenced by psychological well-being, the higher the psychological well-being, the higher the intrinsic work motivation.*

**Keywords:** *Psychological Well-Being, Intrinsic Work Motivation, TAUD Teacher*