



Universitas Mercu Buana
Fakultas Ilmu Komunikasi
Bidang Studi Public Relations
Imam Munandar
44213010012

Pola Komunikasi Antara Guru Biologi, Guru Bimbingan Konseling dan Murid Dalam Memberikan Pendidikan Seks
(Studi Kasus Pendidikan Seks di SMA Negeri 19 Jakarta)
Jumlah Halaman : iv + 76 halaman + 27 halaman
Bibliografi : 23 Acuan (1974-2014)

ABSTRAK

Pendidikan seks bagi remaja merupakan pendidikan yang mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan reproduksi manusia dan juga bagaimana cara menghindari seks bebas dan pornografi yang marak terjadi dikalangan remaja.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi yang diterapkan oleh guru Biologi dan guru Bimbingan Konseling dalam proses memberikan pendidikan seks. Adapun yang menjadi identifikasi masalah penelitian ini adalah bagaimana memahami pengertian pendidikan seks, pola komunikasi guru terhadap murid dalam memberikan pendidikan seks, dan cara membangun komunikasi yang baik antara guru dan murid agar murid dapat memahami pengajaran yang diberikan oleh guru. Penelitian ini menggunakan teori pola komunikasi yang dimana pola komunikasi terbagi tiga, yaitu satu arah, dua arah, dan multi arah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian deskriptif. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan melakukan wawancara mendalam kepada narasumber, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pola komunikasi yang dilakukan guru Biologi dan guru Bimbingan Konseling menggunakan pola komunikasi dua arah dan multi arah yang dengan menyiapkan *powerpoint* dan membentuk kelompok untuk mempresentasikan materi tentang pendidikan seks kepada temannya.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pola komunikasi yang diterapkan tidak akan berjalan dengan baik jika kelas tidak dalam kondusif, jika kelas dalam keadaan kondusif maka pola komunikasi yang diterapkan akan berjalan dengan baik dan efektif.