



**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
REMAJA**



SKRIPSI

Khairul Akbar Munir

UNIVERSITAS 46118010042

MERCU BUANA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

JAKARTA

2023



**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

Khairul Akbar Munir

46118010042

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2023**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam tugas akhir ini

Nama : Khairul Akbar Munir
NIM : 46118010042
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam laporan skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 30 Agustus 2023



Khairul Akbar Munir


HALAMAN PENGESAHAN


Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Khairul Akbar Munir
NIM : 46118010042
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Drs. Agung Sigit Santoso, M.Si., Psikolog ()
NIDN : 0329046302

Ketua Penguji : Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0324068701


Penguji 1 : Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0327048904

UNIVERSITAS
MERCU BUANA


Jakarta, 30 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi


Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi


Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dengan penuh keyakinan sebagai seorang muslim Dialah Tuhan semesta alam dan benar atas segala janji-janji-Nya juga atas anugerah, berkat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja”** dengan penuh rasa syukur. Shalawat serta salam kepada Nabi besar Muhammad *Shallallahu 'alaihi Wa Salam* sebagai manusia terbaik yang diutus oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat penulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pertanian pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis menuliskan rasa terima kasih yang mendalam khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana atas bantuan dan pengarahan selama masa perkuliahan.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana beserta jajarannya atas bantuan dan pengarahan selama masa perkuliahan.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana atas bantuan, ilmu, dan pembelajaran selama masa perkuliahan.

4. Bapak Drs. Agung Sigit Santoso, M.Si., Psikolog selaku dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan waktu, tenaga, bimbingan, saran, motivasi, dan juga doa yang mendukung penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi.
5. Terimakasih kepada Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua sidang dan Ibu Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
6. Bapak Drs. Agung Sigit Santoso, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi selama masa kuliah penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan wawasan selama perkuliahan.
8. Terimakasih untuk keluarga terkasih penulis terutama kedua orang tua tercinta yaitu Papa Munir dan Mama Nuryati serta kakak-kakak penulis yaitu kakak Feby dan kakak Inu dan juga keponkan penulis yang paling menggemaskan yaitu Aufa yang selalu memberikan semangat, yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan penuh kepada penulis baik dari segi moral, pengetahuan, maupun materi sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
9. Terimakasih kepada seluruh responden yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi yang dibutuhkan dalam skripsi penulis.

10. Terimakasih juga untuk *My Special Person* Yayank Martinda Sullam yang selalu menemani dari mulai perjuangan awal hingga sekarang. Terimakasih atas perjuangan, doa, dukungan, dan semangatnya untuk penulis sampai terselesaikannya tugas akhir ini.
11. Terimakasih kepada teman-teman penulis terutama Waskito yang telah membantu penulis dalam mengajari mengolah data responden, yang sama-sama telah menemani penulis dalam berjuang menyelesaikan pendidikan, yang menjadi tempat penulis melepas penat dan menjadi penghibur dengan candaan kalian, semoga pertemanan kita abadi, *aamiin*.
12. Teman-teman seperjuangan khususnya Program Studi Psikologi Angkatan 2018, terima kasih atas kenangan dan perjalanan panjang dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna. Namun proses bimbingan, revisi, dan ujian yang dilalui menjadikan skripsi ini lebih sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, Agustus 2023



Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairul Akbar Munir
NIM : 46118010042
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul diatas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan laporan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

MERCU BUANA

Jakarta, 30 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Khairul Akbar Munir

ABSTRAK

Nama : Khairul Akbar Munir
NIM : 46118010042
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja
Pembimbing : Drs. Agung Sigit Santoso, M.Si., Psikolog

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pola asuh yang diterapkan orang tua terhadap kecerdasan emosional remaja. Pola asuh pada dasarnya adalah pengendalian orang tua, yang berarti bagaimana orang tua mengawasi, mengajar, dan mendukung anaknya untuk menyelesaikan tanggung jawab perkembangannya selama proses pendewasaan. Kecerdasan Emosional merupakan kapasitas untuk berempati dengan orang lain, menginspirasi diri sendiri, dan secara efektif mengendalikan emosi seseorang baik di dalam diri sendiri maupun dalam hubungan interpersonal. Teknik analisis yang digunakan yaitu teknik regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan SPSS. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik sampel *Accidental Sampling* dengan populasi dan sampel sebanyak 92 responden. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Pola Asuh Otoriter memiliki nilai *R Square* sebesar 0,341 yang berarti bahwa Pola Asuh Otoriter terbukti dapat memengaruhi kecerdasan emosional secara simultan sebesar 34,1% dan sisanya 65,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: Pola Asuh, Kecerdasan Emosional, Remaja

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

Name : Khairul Akbar Munir
NIM : 461180010042
Study Program : Psychology
Title Internship Report : *The Influence of Parenting on Adolescent Emotional Intelligence*
Counsellor : Drs. Agung Sigit Santoso, M.Si., Psikolog

The purpose of this study was to determine whether there is an influence of parenting style applied by parents on adolescent emotional intelligence. Parenting is essentially parental control, which means how parents supervise, teach, and support their children to complete their developmental responsibilities during the maturation process. Emotional Intelligence is the capacity to empathize with others, inspire oneself, and effectively control one's emotions both within oneself and in interpersonal relationships. The analysis technique used is a simple linear regression technique using the help of SPSS. The data collection technique uses the Accidental Sampling sample technique with a population and sample of 92 respondents. The results of this study showed that Authoritarian Parenting has an R Square value of 0.341 which means that Authoritarian Parenting is proven to affect emotional intelligence simultaneously by 34.1% and the remaining 65.9% is influenced by other factors that were not studied by researchers.

Keywords: *Parenting, Emotional Intelligence, Youth*



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kecerdasan Emosional	9
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	9
2.1.2 Komponen Kecerdasan Emosional.....	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional	10
2.1.4 Ciri-ciri Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional Tinggi	12
2.2 Pola Asuh	13

2.2.1	Pengertian Pola Asuh	13
2.2.2	Jenis-jenis Pola Asuh	15
	2.2.2.1 Pola Asuh Demokratis.....	15
	2.2.2.2 Pola Asuh Permisif.....	16
	2.2.2.3 Pola Asuh Otoriter.....	16
2.2.3	Ciri-ciri Pola Asuh	17
2.3	Remaja.....	18
	2.3.1. Pengertian Remaja.....	18
	2.3.2. Tahapan Perkembangan Remaja	19
	2.3.3. Karakteristik Perkembangan Remaja	19
	2.3.4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Remaja .	23
	2.3.5. Tugas Perkembangan Remaja	24
2.4	Penelitian Terdahulu	26
2.5	Dinamika Pengaruh Pola Asuh dengan Kecerdasan Emosional	29
2.6	Kerangka Berpikir	30
2.7	Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		32
3.1	Jenis Penelitian.....	32
3.2	Variabel Penelitian	32
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.5	Instrumen Penelitian.....	36
3.6	Metode Pengumpulan Data	37
3.7	Validitas dan Reliabilitas	40
3.8	Metode Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Deskripsi Umum Responden.....	44
4.2	Deskripsi Demografi	44
	4.2.1 Deskripsi Berdasarkan Usia	44
	4.2.2 Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin	45
	4.2.3 Deskripsi Berdasarkan Pekerjaan	45
4.3	Analisis Deskriptif	46

4.4 Uji Asumsi Klasik	48
4.4.1 Uji Normalitas	48
4.4.2 Uji Heteroskedastisitas	49
4.4.3 Uji Multikolinearitas	50
4.4.4 Uji Korelasi antar Dimensi Pola Asuh dengan Variabel Kecerdasan Emosional	50
4.5 Uji Hipotesis	51
4.5.1 Uji Regresi Linier Sederhana	51
4.5.2 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	52
4.6 Pembahasan Hasil	54
BAB V KESIMPULAN DAN DARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Keterbatasan Penelitian	58
5.3 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian Terdahulu	26
Tabel 2. Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua.....	38
Tabel 3. Blue Print Skala Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel 4. Uji Reliabilitas Pola Asuh.....	40
Tabel 5. Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	41
Tabel 6. Deskripsi Berdasarkan Usia	44
Tabel 7. Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 8. Deskripsi Berdasarkan Pekerjaan.....	45
Tabel 9. Kategorisasi Hipotetik	46
Tabel 10. Kategorisasi Hipotetik Pola Asuh.....	47
Tabel 11. Kategorisasi Hipotetik Kecerdasan Emosional.....	48
Tabel 12. Uji Normalitas.....	48
Tabel 13. Uji Multikolinearitas antar Dimensi Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Emosional	50
Tabel 14. Uji Korelasi antar Dimensi Pola Asuh dengan Variabel Kecerdasan Emosional	50
Tabel 15. Uji Regresi Linier Sederhana.....	51
Tabel 16. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 2. Uji Heteroskedastisitas	49

