



**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PUBLIC RELATIONS**

Nama : Adi Sopandi
Nim : 44211110157
Judul : Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa-Siswi Lembaga Kursus Bahasa International Language (ILP) Bintaro
Bibliografi : 114 Hal + 5 Bab + 11 Lampiran + 25 Buku (Tahun 1992 - 2011)

ABSTRAKSI

Peranan seorang guru dalam proses belajar mengajar meliputi banyak hal, salah satunya peranan guru sebagai mediator. Guru menjadi perantara dalam hubungan antara perusahaan dan siswa. Untuk itu guru harus terampil mempergunakan pengetahuan agar dalam berinteraksi dengan siswa dapat berjalan dengan baik. Akan tetapi komunikasi yang terjadi di ILP Bintaro kurang efektif karena terdapat beberapa permasalahan seperti: Tidak terjadinya komunikasi informil antara guru dan siswa, banyaknya murid yang datang terlambat, tidak datangnya siswa pada jam kursus berlangsung, dan banyaknya siswa yang tidak melanjutkan ke level selanjutnya.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauhmana pengaruh komunikasi antar pribadi guru dan siswa atau siswi terhadap motivasi belajar siswa-siswi Lembaga Kursus Bahasa International Language Program (ILP) Bintaro. Dengan menggunakan landasan teori efektif komunikasi antarpribadi didalam buku A. *Joseph Devito* yaitu *Komunikasi Antar Manusia*. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan tipe penelitian ekplanatif. Metode yang digunakan adalah survey yaitu dengan membagikan kuesioner. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah proporsional random sampling. Oleh karena itu dalam penjumlahan didapatkan 74 responden.

Penelitian ini membahas mengenai komunikasi antarpribadi yang dilakukan guru dengan siswa sesuai karakteristik komunikasi yang efektif yaitu keterbukaan, empati, dukungan, kepositifan dan kesetaraan yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa atau siswi ILP Bintaro.

Hasil penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif dengan tingkat sedang antara komunikasi antarpribadi guru dan siswa terhadap motivasi belajar. Dan komunikasi antarpribadi di ILP Bintaro antara guru dan siswa terhadap motivasi belajar siswa-siswi berpengaruh sebesar 22,3% dan sisanya oleh factor lain.

Berdasarkan hasil penelitian, adapun peneliti memberikan saran kepada guru agar bersikap lebih terbuka dan menjalin komunikasi informal yang dapat memberikan perhatian yang lebih besar terhadap siswanya agar siswa merasa lebih nyaman untuk bercerita dan bersikap terbuka sehingga suasana kelas menjadi lebih nyaman dan komunikasi berjalan lebih efektif.