



Universitas Mercu Buana

Fakultas Ilmu Komunikasi

Bidang Studi Broadcasting

Reni Fatmala Sari

44113010182

Komunikasi Instruksional Guru dan Murid di SDN Grogol Selatan 13 dalam Menghasilkan Prestasi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VI SDN Grogol Selatan 13)

Jumlah Halaman : 5 BAB + 106 Halaman + 14 Lampiran

Bibliografi : 25 Acuan, Tahun 1984 - 2013

ABSTRAK

Komunikasi instruksional merupakan kegiatan komunikasi dengan sasaran kelompok yang berisi pengajaran tentang suatu pengetahuan atau keterampilan. Dalam komunikasi instruksional baik yang formal, tujuan utama yang harus dicapai didalamnya adalah terjadinya perilaku pada peserta didik.

Paradigma dalam penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivistik, tipe penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian ini menggunakan metode studi kasus, dan teknik pengumpulan data penelitian ini berupa observasi dan wawancara mendalam.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini membahas tentang proses komunikasi instruksional dengan melibatkan komunikasi antar pribadi dan komunikasi audio visual yang dilakukan guru dalam mengajar serta menerapkan TIU (Teknik Instruksional Umum) dan TIK (Teknik Instruksional Khusus) pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dengan demikian, peneliti mampu memperoleh gambaran mengenai komunikasi instruksional yang dilakukan guru terhadap siswanya dalam mencetak prestasi di sekolah.

Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah komunikasi instruksional yang dipakai oleh guru kelas VI SDN Grogol Selatan 13 adalah komunikasi antar pribadi dan komunikasi audio visual melalui proses komunikasi instruksional serta menerapkan TIU dan TIK sehingga menghasilkan siswa yang berprestasi di sekolah.