

## **PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF ISLAMI UNTUK ANAK USIA 7-9 TAHUN**

Pertanggungjawaban Tertulis  
Program Studi Desain Produk  
Universitas Mercu Buana Jakarta  
2017

Oleh : **Mega Halimah**

### **ABSTRAK**

Mata pelajaran PAI mempunyai kedudukan yang sangat penting dan strategis di tingkat SD, karena pada usia tersebut (7 – 12 tahun) merupakan usia yang tepat untuk menanamkan dasar-dasar ajaran agama Islam, baik yang berkenaan dengan aqidah, ibadah, muamalah maupun akhlak, guna mewujudkan siswa yang beriman dan bertaqwa serta berakhhlak mulia.

Namun, kenyataannya jika di lihat apa yang terjadi pada kaum muslim di Indonesia, banyak anak-anak yang terlihat bosan jika sedang mengaji atau membaca huruf-huruf Arab, dikarenakan mereka tidak memahami artinya,

Agar anak-anak lebih tertarik dan tidak jemu untuk mempelajari dasar mengenal islam dengan daya ingat yang besar pada anak tentu akan mempermudah anak dalam mengetahui dan mempelajari pengenalan tentang islam.

Dengan adanya penggunaan penggabungan beberapa teknik *movable book* pada buku interaktif ini diharapkan agar dapat mengajak anak untuk ikut aktif selama proses pembelajaran sehingga materi dapat diserap dengan lebih mudah ditangkap/diterima oleh anak dan dapat mengedukasi anak agar dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci:** Buku interaktif, *Pop up*, Anak, islam.

## **ISLAMIC INTERACTIVE DESIGN FOR CHILDREN AGE 7-9 YEARS**

Written Accountability  
Product Design Study Program  
University of Mercu Buana Jakarta  
2017

By: **Mega Halimah**

### **ABSTRACT**

PAI subjects have a very important and strategic position at the elementary level, because at that age (7-12 years) is the right age to inculcate the basics of Islamic teachings, whether with regard to aqidah, worship, muamalah and morals, in order Realizing students who believe and piety and morals.

However, the reality is that if you look at what happened to the Muslims in Indonesia, many children who look bored when they are studying or reading the Arabic letters, because they do not understand the meaning,

In order for children more interested and not saturated to learn the basics of knowing Islam with a great memory in children would certainly make it easier for children to know and learn the introduction of Islam.

With the use of a combination of movable book techniques in this interactive book is expected to invite children to participate actively during the learning process so that the material can be absorbed more easily captured / accepted by the child and can educate the child to apply it in everyday life. **Keywords:** Interactive book, Child, Islam.

**Keywords:** Interactive book, Pop up, Child, Islam.