

## ABSTRAK

**Nama** : Vira Filbahrin  
**NIM** : 46118210014  
**Program Studi** : Psikologi  
**Judul Laporan Skripsi** : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR  
**Pembimbing** : Firman Alamsyah Ario Buntaran S.Psi, MA

Mahasiswa tingkat akhir memiliki berbagai kesulitan dalam menghadapi Tugas Akhir sehingga menyebabkan beberapa diantaranya mengalami stress dan kecemasan yang mengakibatkan penyelesaian Tugas Akhir akhirnya tertunda. Dalam menanggapi fenomena tersebut, para mahasiswa tingkat akhir perlu memiliki tingkat resiliensi akademik yang baik untuk bertahan pada fase penyusunan Tugas Akhir. Terciptanya resiliensi akademik dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya faktor eksternal berupa dukungan sosial dari teman sebaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan menggunakan kuesioner sebagai teknik pengambilan data. Kuesioner yang digunakan pada variabel dukungan sosial teman sebaya menggunakan kuesioner dari *Measures and Concept of Social Support* oleh House dan Kahn (1985) sedangkan pada variabel resiliensi akademik menggunakan kuesioner dari *The Academic Resilience Scale (ARS-30)* oleh Cassidy (2016). Target dalam penyebaran kuesioner adalah mahasiswa tingkat akhir angkatan 2018 Universitas Mercu Buana sebanyak 96 orang dan diperoleh sebanyak 153 orang responden. Data selanjutnya dilakukan perhitungan uji analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan analisis deskriptif, serta dilanjutkan uji hipotesis menggunakan uji korelasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan kuat antara dukungan sosial teman sebaya dengan prestasi akademik. Hasil ini diperoleh dari nilai korelasi antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik mahasiswa tingkat akhir sebesar 0,695 dalam kategori kuat. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya yang diperoleh maka akan semakin tinggi juga tingkat resiliensi akademik mahasiswa tingkat akhir tersebut.

**Kata Kunci:** Mahasiswa Tingkat Akhir, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Resiliensi Akademik

## ***ABSTRACT***

***Name*** : Vira Filbahrin  
***NIM*** : 46118210014  
***Major*** : *Psychology*  
***Title of Final Project*** : *THE RELATIONSHIP OF PEER SOCIAL SUPPORT WITH ACADEMIC RESILIENCE IN FINAL YEAR STUDENTS*  
***Advisor*** : Firman Alamsyah Ario Buntaran S.Psi, MA

*Final year students have various difficulties in facing the final project, causing some of them to experience stress and anxiety, which results in delaying the completion of the final project. In response to this phenomenon, final year students need to have a good level of academic resilience to survive the final project preparation phase. The development of academic resilience can be influenced by several factors, one of which is external factors in the form of social support from peers. The purpose of this study was to determine the relationship between peer social support and academic resilience in final year undergraduate students.*

*The method used is quantitative correlation using a questionnaire as a data collection technique. The questionnaire used for the variable of peer social support was a questionnaire from House and Kahn's (1985) Measures and Concept of Social Support, while the questionnaire used for the variable of academic resilience was a questionnaire from Cassidy's (2016) Academic Resilience Scale (ARS-30). The target for the distribution of the questionnaires was the final year students of the 2018 Mercu Buana University class of 96 people, and 153 respondents were obtained. The data were then subjected to data analysis test calculations using validity tests, reliability tests, normality tests and descriptive analysis, and continued with hypothesis testing using correlation tests.*

*The results of the study indicate that there is a strong relationship between peer social support and academic resilience. This result is obtained from the correlation value between peer social support and academic resilience of final year students of 0.695 in the strong category. This shows that the higher the peer social support received, the higher the level of academic resilience of the final year students.*

***Keywords:*** *Final Year Students, Peer Social Support, Academic Resilience*