

ABSTRAK

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Pola Pikir Berwirausaha Dengan Sikap Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa. Desain penelitian dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data dalam penelitian diperoleh dari 153 responden yang merupakan mahasiswa universitas swasta di Jakarta Barat (Universitas Bina Nusantara, Universitas Trisakti, Universitas Tarumanegara, dan Universitas Esa Unggul) dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpulan data. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan alat uji SEM PLS dilakukan pengujian discriminat validity, convergen validity, composite reliability, outer model, inner model dan uji hipotesis. Tahap pertama dalam penelitian ini untuk menguji validitas pertanyaan setiap variabel berikut dengan reliabilitasnya. Tahap kedua menguji pengaruh masing-masing variabel. Hasil penelitian menunjukkan pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap pola pikir berwirausaha, efikasi diri berpengaruh positif terhadap pola pikir berwirausaha, pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap sikap kewirausahaan, efikasi diri berpengaruh positif terhadap sikap kewirausahaan, sikap kewirausahaan berpengaruh terhadap pola pikir berwirausaha.

Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, Sikap Kewirausahaan, Pola Pikir Berwirausaha.



ABSTRACT

The main objective of this study was to determine the effect of entrepreneurship education and self-efficacy on entrepreneurial mindset with attitude as a mediating variable in students. The research design uses a quantitative descriptive approach. Data in the study were obtained from 153 respondents who were privat university students in West Jakarta (University Bina Nusantara, University Trisakti, University Tarumanegara and University Esa Unggul) using a questionnaire as a data collection tool. Data analysis in this study using the SEM PLS test tool was carried out testing discriminat validity, convergent validity, composite reliability, outer model, inner model and hypothesis testing. The first stage in this study is to test the validity of the questions of each variable along with their reliability. The second stage tests the influence of each variable. The results showed that entrepreneurship education has a positive effect on entrepreneurial mindset, self-efficacy has a positive effect on entrepreneurial mindset, entrepreneurship education has a positive effect on entrepreneurial attitudes, self-efficacy has a positive effect on entrepreneurial attitudes, entrepreneurial attitudes affect entrepreneurial mindset.

Keywords: Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, Entrepreneurial Attitude, Entrepreneurial Mindset.

