



**KOMUNIKASI LINGKUNGAN DALAM EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH
PLASTIK MELALUI METODE 3R (*REDUCE, REUSE, & RECYCLE*)
(Pelaksanaan dan Evaluasi Kegiatan di RW 05 Kelurahan Slipi Jakarta Barat)**

TUGAS AKHIR PEDULI NEGERI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas
Ilmu Komunikasi

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
Disusun Oleh:
ZAHWA ALFIANY PUTRI
44219010108

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahwa Alfiany Putri
NIM : 44219010108
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : **KOMUNIKASI LINGKUNGAN
DALAM EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK MELALUI METODE
3R (*REDUCE, REUSE, & RECYCLE*) (Pelaksanaan dan Evaluasi Kegiatan di RW 05
Kelurahan Slipi Jakarta Barat)**

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 11 Februari 2024



Zahwa Alfiany Putri

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Zahwa Alfiany Putri

NIM : 44219010108

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Laporan Skripsi : **KOMUNIKASI LINGKUNGAN DALAM
EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK MELALUI METODE 3R
(REDUCE, REUSE, & RECYCLE) (Pelaksanaan dan Evaluasi Kegiatan di RW 05
Kelurahan Slipi Jakarta Barat)**

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing 1 : Dr. Enjang Pera Irawan, S.Sos, M.Ikom ()


NIDN : 0322028702

Pembimbing 2 : Yuliawati, M.Ikom ()

NIDN : 0306097205

Ketua Penguji : Siti Muslichatul Mahmudah, M.Ikom ()

NIDN : 0326089202

Penguji Ahli : Engga Probi Endri, MA ()

NIDN : 0317089402

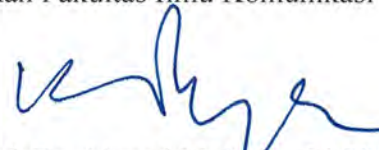
UNIVERSITAS
MERCU BUANA

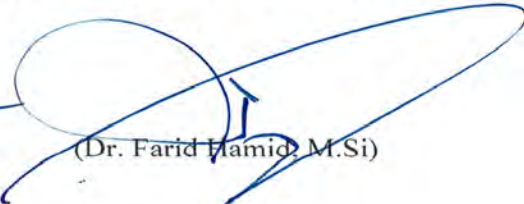
Jakarta, 11 Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi


(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)


(Dr. Farid Hamid, M.Si)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahwa Alfiany Putri
NIM : 44219010108
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : **KOMUNIKASI LINGKUNGAN DALAM EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK MELALUI METODE 3R (*REDUCE, REUSE, & RECYCLE*) (Pelaksanaan dan Evaluasi Kegiatan di RW 05 Kelurahan Slipi Jakarta Barat)**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS Jakarta, 11 Februari 2024
MERCU BUANA Yang menyatakan,



(Zahwa Alfiany Putri)

Universitas Mercu Buana
Fakultas Ilmu Komunikasi
Bidang Studi Public Relations
Zahwa Alfiany Putri
44219010108

Komunikasi Lingkungan Terhadap Edukasi Pengelolaan Sampah Plastik Melalui Metode 3R (*Reuse, Reduce, & Recycle*) (Pelaksanaan dan Evaluasi Kegiatan Di Kelurahan Slipi Rw 05 Jakarta Barat)”

Jumlah Halaman : 6 BAB + 149 Halaman + 13 Lampiran
Bibliografi : 25 Acuan, Tahun 2015 – 2023

ABSTRAK

Manusia dan lingkungan merupakan dua unsur yang tidak dapat dipisahkan dan saling berhubungan satu sama lain. Sebagai makhluk hidup yang memiliki akal, manusia sering kali tidak menjaga dan melestarikan lingkungan sekitarnya, sehingga sering timbul permasalahan lingkungan yang terjadi akibat ulah manusia, salah satunya ialah penumpukkan sampah. Salah satu cara untuk mengelola sampah khususnya sampah plastik, yakni melalui metode 3R. Konsep dari 3R, yakni *Reduce, Reuse, Recycle*.

Komunikasi memiliki peran yang sangat penting untuk memberikan edukasi kepada masyarakat terhadap pengelolaan sampah plastik. Salah satu bentuk komunikasi yang dapat diterapkan untuk mengedukasi adalah komunikasi lingkungan. Dari hasil pengamatan diketahui bahwa anak-anak belum mengetahui konsep metode 3R sebagai salah satu cara mengelola penumpukkan sampah di DKI Jakarta. Mitra dari TAPN ini adalah RW 05, Kelurahan Slipi, Jakarta Barat. Terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi mitra dimana anak-anak wilayah tersebut belum mendapatkan pengetahuan terkait jenis-jenis sampah dan metode 3R di lingkungan sekitarnya.

Dalam pendampingan ini pelaksanaan edukasi mempunyai peran untuk melaksanakan kegiatan dengan penyampaian materi dan melakukan praktek terkait pengelolaan sampah plastik dengan metode 3R. Sedangkan evaluasi dilakukan dengan memberikan form kepada peserta pendamping dan dianalisa menggunakan metode CIPP. Pelaksanaan dan Evaluasi dalam pendampingan ini sangat dibutuhkan sebagai bentuk nyata dari perencanaan dan sebagai tolak ukur kegiatan setelah dilaksanakan.

Hasil pendampingan ini dinilai sangat membantu permasalahan yang dihadapi oleh mitra dimana peserta pendamping memahami dan mengimplementasikan pengelolaan sampah menggunakan metode 3R dengan mengurangi plastik sekali pakai dan memanfaatkan sampah gelas plastik menjadi tempat menaruh alat-alat tulis. Selain itu, peserta pendamping juga diberikan buku saku sebagai modul pembelajaran lebih lanjut dan agar mereka menyampaikan informasi yang didapat kepada teman sebayanya. Faktor pendukung dalam kegiatan ini adalah fasilitas yang baik, kehadiran pemateri eksternal, dan lokasi wilayah yang strategis. Sedangkan faktor penghambat dalam kegiatan TAPN ialah dana kegiatan dan kekurangannya sumber daya manusia.

Kata Kunci: Komunikasi Lingkungan, Edukasi. Sampah, Metode 3R

Mercu Buana University
Faculty of Community Science
Public Relations Major
Zahwa Alfiany Putri
44219010108

"Environmental Communication on Education on Plastic Waste Management Using the 3R Method (Reuse, Reduce, & Recycle) (Implementation and Evaluation of Activities in Slipi Village, 05, West Jakarta)"

Number of Pages : 6 Chapters + 149 Pages + 13 Appendices
Bibliography : 25 References, Years 2015 – 2023

ABSTRACT

Humans and the environment are two elements that cannot be separated and are interconnected with each other. As living creatures with intelligence, humans often do not protect and preserve the surrounding environment, So environmental problems often arise due to human activities, one of which is the accumulation of rubbish. One way to manage waste, especially plastic waste, is through the 3R method. The concept of 3R, namely *Reduce, Reuse, Recycle*.

Communication has a very important role in providing education to the public regarding plastic waste management. One form of communication that can be applied to educate is environmental communication. From the results of observations, it is known that children do not yet know the concept of the 3R method as a way to manage waste accumulation in DKI Jakarta. TAPN's partner is RW 05, Slipi Village, West Jakarta. There are several problems faced by partners where children in the area do not yet have knowledge regarding the types of waste and 3R methods in the surrounding environment.

In this assistance, the implementation of education has a role in carrying out activities by delivering material and carrying out practices related to plastic waste management using the 3R method. Meanwhile, evaluation is carried out by giving forms to accompanying participants and analyzed using the CIPP method. Implementation and evaluation in this assistance is really needed as a concrete form of planning and as a benchmark for activities after they are implemented.

The results of this mentoring are considered to really help the problems faced by partners where the mentoring participants understand and implement waste management using the 3R method by reducing single-use plastic and using plastic cup waste as a place to put stationery. Apart from that, accompanying participants were also given a pocket book as a further learning module and for them to convey the information they obtained to their friends. Supporting factors in this activity are good facilities, the presence of external presenters, and a strategic regional location. Meanwhile, the inhibiting factors in TAPN activities are activity funds and a lack of human resources.

Keywords: Environmental Communication, Education. Waste, 3R Method

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas limpahan rahmat dan karunia Allah S.W.T sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir Peduli Negeri ini dengan lancar dan tanpaada halangan yang berarti. Tugas Akhir Peduli Negeri dengan judul “**KOMUNIKASI LINGKUNGAN TERHADAP EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK MELALUI METODE 3R (*REUSE, REDUCE, & RECYCLE*) (PELAKSANAAN DAN EVALUASI KEGIATAN DI KELURAHAN SLIPI RW 05 JAKARTA BARAT)**” ini merupakan buah usaha dan kerja keras penulis sebagai syarat memperoleh gelar strata 1 (S1) dan tugas akhir ini dibuat untuk mengimplementasikan penggunaan media sosial Instagram terhadap komunikasi lingkungan dalam pengelolaan sampah anorganik melalui metode 3R sebagai media untuk mempublikasikan dan mempromosikan kegiatan yang dilakukan dalam bentuk konten kreatif. Untuk itu saya selaku penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih atas segala bantuan kepada berbagai pihak, terutama:

1. Bapak Dr. Enjang Peri Irawan S.Sos, M.Ikom dan Ibu Yuliawati S.Sos, M.Ikom selaku dosen pembimbing tugas Akhir Peduli Negeri yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberi arahan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si dan Ibu Dr. Irmulansati Tomohardjo, SH. M.Si selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis
3. Bapak Dr. Farid Hamid Umarella, M..Si selaku Kepala Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta motivasi kepada penulis
4. Bapak Drs. Marwan Mahmudi, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah mengarahkan maupun membimbing penulis selama proses pengambilan Kartu Rencana Studi (KRS)
5. Mitra kerjasama yaitu RW 05 Kelurahan Slipi Jakarta Barat yang sudah menerima Tim TR3ASURE_id untuk menjalankan pendampingan selama 2 bulan
6. Sulaiman Alfian dan Mistia selaku orang tua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat mengerjakan laporan program pendampingan ini dengan lancar.
7. Untuk tim Program TAPN ini, Puteri Fajar Rahmawati yang telah berbagi energi, pikiran, serta semangat terhadap penyusunan tugas akhir ini.

8. Sahabat-sahabatku, Puteri Fajar Rahmawati, Aretha Aulia Handhini, Anisa Putri, Wulan Lestari, Putri Yandy Septiani, Inggri Dwi dan Angela Putri yang telah memberikan dukungan, rasa sayang dan keceriaan selama proses pembuatan laporan tugas akhir ini

Saya akui sebagai penulis saya masih memiliki banyak kekurangan dalam pembuatan Tugas akhir ini, karena tidak semua hal dapat saya deskripsikan dengan sempurna dalam tugas akhir peduli negeri ini. Saya sebagai penulis juga memohon maaf atas segala kesalahan dari penulis baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh karena itu, saya menerima kritik dan saran dari pembaca agar penulis dapat menulis lebih baik lagi di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga tugas akhir peduli negeri ini dapat membawa manfaat bagi siapapun yang membaca dan mengkaji isu ini.

Jakarta, 11 Februari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	6
1.3 Profil dan Kondisi Khalayak Sasaran.....	7
1.4 Kondisi dan Potensi Wilayah.....	7
1.4.1 Fisik	9
1.4.2 Sosial	9
1.4.3 Ekonomi.....	9
1.4.4 Lingkungan.....	10
1.5 Tujuan.....	10
1.6 Hasil yang Diharapkan.....	11
1.7 Manfaat Kegiatan	11
1.7.1 Manfaat Akademis.....	11
1.7.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7.3 Manfaat Sosial	12
BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT	13
2.1 Kondisi dan Permasalahan Masyarakat Sasaran	13
2.2 Khalayak Sasaran	15
2.2.1 Segmentasi Demografi dalam Menentukan Khalayak sasaran Utama (Mitra):	16
2.2.2 Segmentasi Demografi dalam Menentukan Khalayak Volunteer:	16
2.2.3 Segmentasi Demografi dalam Menentukan Khalayak Audience (Social Media): ..	16
BAB III TINJAUAN PUSTAKA & KONSEP	17

3.1	Jurnal Terdahulu.....	17
3.2	Edukasi.....	19
3.3	Komunikasi.....	19
3.4	Komunikasi Lingkungan.....	21
3.5	Komunikasi Kelompok.....	22
3.6	Pelaksanaan.....	22
3.7	Evaluasi.....	23
3.8	Sampah Plastik.....	25
3.9	Pengelolaan Sampah dengan Metode 3R.....	25
BAB IV METODE PELAKSANAAN.....		27
4.1	Teknik Identifikasi Masalah.....	27
4.2	Teknik Pelaksanaan.....	27
4.3	Indikator Keberhasilan.....	28
4.4	Teknik Evaluasi.....	29
4.5	Tahapan Kegiatan.....	31
4.6	Teknik Komunikasi.....	31
4.7	Bentuk-Bentuk Kegiatan dalam Mencapai Tujuan.....	32
4.8	Anggaran Kegiatan.....	33
4.9	Jadwal Kegiatan.....	34
4.10	Rundown Kegiatan.....	35
BAB V HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN.....		43
5.1	Teknik Komunikasi.....	43
5.2	Gambaran Tahap-Tahap Pelaksanaan.....	45
5.2.1	Tahap Pra Kegiatan.....	45
5.2.2	Tahapan Selama Kegiatan.....	52
5.2.3	Tahap Pasca Kegiatan.....	71
5.2.4	Gambaran Tahap-Tahap Pelaksanaan Edukasi.....	75
5.2.5	Gambaran Tahap-Tahap Evaluasi.....	77
5.3	Hasil Kegiatan dan Partisipasi Peserta.....	77
5.3.1	Hasil Kegiatan.....	77
5.3.2	Partisipasi Peserta.....	83
5.3.3	Hasil Lomba Mind Map.....	86
5.3.4	Hasil yang Dicapai.....	86
5.3.5	Hasil Form Evaluasi Peserta.....	87

5.3.6 Hasil Evaluasi Model CIPP	91
5.3.7 Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan.....	94
5.4 Analisis Kegiatan, Kendala, dan Potensi Keberlanjutan.....	95
5.4.1 Analisis Kegiatan.....	95
5.4.2 Kendala Kegiatan	98
5.4.3 Potensi Keberlanjutan.....	99
BAB VI PENUTUP	101
6.1 Kesimpulan.....	101
6.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jurnal Terdahulu	17
Tabel 4. 1 Indikator Keberhasilan.....	28
Tabel 4. 2 Tahapan Kegiatan	31
Tabel 4. 3 Anggaran Kegiatan	33
Tabel 4. 4 Jadwal Kegiatan.....	34
Tabel 4. 5 Rundown Kegiatan Pembukaan TAPN	35
Tabel 4. 6 Rundown Pertemuan 2.....	36
Tabel 4. 7 Rundown Pertemuan 3 TAPN	37
Tabel 4. 8 Rundown Pertemuan 4 TAPN	37
Tabel 4. 9 Rundown Pertemuan 5 TAPN	38
Tabel 4. 10 Rundown Pertemuan 6 TAPN	39
Tabel 4. 11 Rundown Pertemuan 7 TAPN	40
Tabel 4. 12 Rundown Pertemuan 8 TAPN	41
Tabel 5. 1 Bukti Kegiatan Pre-test.....	50
Tabel 5. 2 Bukti Kegiatan Pre-test.....	51
Tabel 5. 3 Partisipasi Peserta	83
Tabel 5. 4 Penilaian Lomba Mind Map	86
Tabel 5. 5 Hasil Form Evaluasi Peserta.....	87

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Timbunan Sampah DKI Jakarta (2019-2022)	2
Gambar 1. 2 Data BPS Jumlah Penduduk wilayah DKI Jakarta tahun 2022	8
Gambar 2. 1 Pertemuan Tim TAPN dengan RW 05, Kelurahan Slipi, Jakarta Barat	13
Gambar 2. 2 Kunjungan ke rumah salah satu warga RW 05	14
Gambar 5. 1 Pendekatan bersama mitra RW 05, Kelurahan Slipi, Jakarta Barat.....	46
Gambar 5. 2 Logo Kelompok	46
Gambar 5. 3 Feeds Instagram Kelompok	47
Gambar 5. 4 Banner yang di cetak di Lokasi Pelaksanaan TAPN.....	48
Gambar 5. 5 Plakat Tugas Akhir Peduli Negeri	49
Gambar 5. 6 Hampers Tugas Akhir Peduli Negeri.....	49
Gambar 5. 7 Poster TAPN yang di unggah di Instagram Kelompok @tr3asure_id.....	50
Gambar 5. 8 Feeds Konten Edukasi Instagram kelompok @tr3asure_id.....	54
Gambar 5. 9 Share Poster Acara melalui Grup WhatsApp.....	56
Gambar 5. 10 Hasil Tugas 1 Praktik Daur Ulang Gelas Sampah Plastik	57
Gambar 5. 11 Contoh Poster Mind Map.....	58
Gambar 5. 12 Hasil Tugas Mind Map Peserta Kelompok 1-5.....	60
Gambar 5. 13 Dokumentasi Kegiatan Tugas Akhir Peduli Negeri.....	66
Gambar 5. 14 Sertifikat Lomba Mind Map	67
Gambar 5. 15 Form Evaluasi Kegiatan Tugas Akhir Peduli Negeri.....	70
Gambar 5. 16 Form Penilaian Lomba Mind Map.....	70
<i>Gambar 5. 17 Draf After Movie Kegiatan TAPN</i>	<i>71</i>
Gambar 5. 18 Bukti Upload After Movie di YouTube & Comment Mitra	71
Gambar 5. 19 Bukti Upload Portal Berita Online.....	72
Gambar 5. 20 Bukti Cetak Buku Saku.....	73
Gambar 5. 21 Dokumentasi Kegiatan Pertemuan 1 (6 September 2023)	78
Gambar 5. 22 Dokumentasi Kegiatan Pertemuan 2 (11 September 2023)	78
Gambar 5. 23 Dokumentasi Kegiatan Pertemuan 3 (13 September 2023)	79
Gambar 5. 24 Dokumentasi Kegiatan Pertemuan 4 (19 September 2023)	79
Gambar 5. 25 Dokumentasi Kegiatan Pertemuan 5 (27 September 2023)	80
Gambar 5. 26 Dokumentasi Kegiatan Pertemuan 6 (3 Oktober 2023)	81

Gambar 5. 27 Dokumentasi Kegiatan Pertemuan 7 (5 Oktober 2023)81
Gambar 5. 28 Dokumentasi Kegiatan Pertemuan 8 (19 Oktober 2023)82

