



**KOMUNIKASI LINGKUNGAN DALAM EDUKASI PENGELOLAAN SAMPAH
PLASTIK MELALUI METODE 3R (*REDUCE, REUSE, RECYCLE*)
(Perencanaan Kegiatan di RW 05 Kelurahan Slipi Jakarta Barat)**

TUGAS AKHIR PEDULI NEGERI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Fakultas Ilmu Komunikasi

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

Disusun Oleh:

Puteri Fajar Rahmawati

44219010107

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2024

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puteri Fajar Rahmawati
NIM : 44219010107
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan TAPN : Komunikasi Lingkungan Dalam Edukasi Pengelolaan Sampah Plastik Melalui Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) (Perencanaan Kegiatan di RW 05 Kelurahan Slipi Jakarta Barat)

Menyatakan bahwa laporan TAPN ini adalah karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam laporan TAPN saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 11 Februari 2024



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
(Puteri Fajar Rahmawati)

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan TAPN ini diajukan oleh:

Nama : Puteri Fajar Rahmawati
NIM : 44219010107
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan TAPN : Komunikasi Lingkungan Dalam Edukasi Pengelolaan Sampah Plastik Melalui Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) (Perencanaan Kegiatan di RW 05 Kelurahan Slipi Jakarta Barat)

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing 1 : Dr. Enjang Pera Irawan, S.Sos, M.Ikom ()
NIDN : 0322028702
Pembimbing 2 : Yuliawati, S.Sos, M.Ikom ()
NIDN : 0306097205
Ketua Penguji : Siti Muslichatul M, M. Ikom ()
NIDN : 0326089202
Penguji Ahli : Engga Probi Endri, MA ()
NIDN : 0317089402

Jakarta, 11 Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

(Dr. Fariq Hamid, M.Si)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puteri Fajar Rahmawati
NIM : 44219010107
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan TAPN : Komunikasi Lingkungan Dalam Edukasi Pengelolaan Sampah Plastik Melalui Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) (Perencanaan Kegiatan di RW 05 Kelurahan Slipi Jakarta Barat)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database) merawat, dan mempublikasikan laporan TAPN saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Februari 2024



ig menyatakan,

Puteri Fajar Rahmawati

Universitas Mercu Buana
Fakultas Ilmu Komunikasi
Bidang Studi Public Relations
Puteri Fajar Rahmawati
44219010107

Komunikasi Lingkungan Dalam Edukasi Pengelolaan Sampah Plastik Melalui Metode 3R (Reduce, Reuse, Recycle) (Perencanaan Kegiatan di RW 05 Kelurahan Slipi Jakarta Barat)

Jumlah Halaman : 6 BAB + 121 Halaman + 18 Lampiran

Bibliografi : 15 Acuan, Tahun 2015 – 2023

ABSTRAK

Sampah di Indonesia, khususnya Jakarta masih menjadi hal yang belum terselesaikan masalahnya. Pemerintah sudah melakukan upaya untuk mengurangi sampah, namun masih banyak masyarakat yang belum ikut berkontribusi. Salah satunya di wilayah RW 05 Kelurahan Slipi Jakarta Barat, masyarakat belum memanfaatkan tempat sampah yang tersedia untuk dikelompokkan sesuai jenisnya. Terlebih lagi, anak-anak di wilayah tersebut juga belum memiliki pengetahuan dari pengelolaan sampah plastik dan metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*).

Kegiatan ini perlu adanya perencanaan terlebih dahulu agar seluruh kegiatan bisa berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Banyak hal yang perlu dipersiapkan sebelum kegiatan edukasi dimulai, seperti observasi tempat, wawancara dengan mitra, perizinan kerja sama dengan mitra, pembuatan banner kegiatan, membuat name tag, dan lain sebagainya.

Dalam kegiatan edukasi ini, menggunakan teori komunikasi lingkungan untuk berkomunikasi dengan peserta TAPN. Pemilihan teori ini disesuaikan dengan tema dari kegiatan. Sebab, tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melestarikan lingkungan, sehingga diperlukan komunikasi lingkungan dalam berkomunikasi dengan para peserta.

Hasil dari kegiatan edukasi ini adalah peserta TAPN dapat memahami pengelolaan sampah menggunakan metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) dan dapat mengimplementasikan di kehidupan sehari-hari. Selain itu, tim TR3ASURE juga membagikan buku saku terkait pengelolaan sampah dengan metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) kepada peserta TAPN sebagai modul pembelajaran lebih lanjut dan agar mereka menyampaikan informasi yang didapat kepada teman sebayanya.

Kata Kunci: Sampah Plastik, Metode 3R, Perencanaan, Komunikasi Lingkungan



Mercu Buana University
Faculty of Communication Science
Public Relations Major
Puteri Fajar Rahmawati
44219010107

Environmental Communication in Education on Plastic Waste Management Using the 3R Method (Reduce, Reuse, Recycle) (Activity Planning in RW 05, Slipi Village, West Jakarta)

Number of Pages : 6 Chapters + 121 Pages + 18 Appendices

Bibliography : 15 References, Years 2015 – 2023

ABSTRACT

Waste in Indonesia, especially Jakarta, is still an unresolved problem. The government has made efforts to reduce waste, but there are still many people who have not contributed. One of them is in the RW 05 area, Slipi Village, West Jakarta, the community has not utilized the available trash bins to group them according to type. Moreover, children in this area also do not have knowledge of plastic waste management and the 3R (Reduce, Reuse, Recycle) method.

This activity requires prior planning so that all activities can run as expected. There are many things that need to be prepared before educational activities begin, such as observing the location, interviewing partners, licensing cooperation with partners, making activity banners, making name tags, and so on.

In this educational activity, environmental communication theory is used to communicate with TAPN participants. The choice of theory is adjusted to the theme of the activity. Because, the aim of this activity is to preserve the environment, so environmental communication is needed in communicating with the participants.

The result of this educational activity is that TAPN participants can understand waste management using the 3R method (Reduce, Reuse, Recycle) and can implement it in their daily lives. Apart from that, the TR3ASURE team also distributed pocket books related to waste management using the 3R method (Reduce, Reuse, Recycle) to TAPN participants.

Keywords: Plastic Waste, 3R Method, Planning, Environmental Communication

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena telah melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya, serta telah memberikan kesempatan kepada penulis. Sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir Peduli Negeri (TAPN) yang berjudul **“Komunikasi Lingkungan Dalam Edukasi Pengelolaan Sampah Plastik Melalui Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) (Perencanaan Kegiatan di RW 05 Kelurahan Slipi Jakarta Barat)”**. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Ilmu Komunikasi, pada Jurusan Public Relations, Universitas Mercu Buana.

Penulis juga mengakui banyak kesulitan yang dialami dalam menyelesaikan laporan ini, tetapi berkat kerja keras, dorongan, semangat dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan laporan ini. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran laporan ini, antara lain kepada:

1. Bapak Dr. Enjang Pera Irawan S.Sos, M.Ikom selaku Dosen Pembimbing I Tugas Akhir Peduli Negeri sekaligus Dosen Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberi arahan penulis dalam mengerjakan Tugas Akhir Peduli Negeri ini.
2. Ibu Yuliawati, S.Sos., M.Ikom selaku Dosen Pembimbing II Tugas Akhir Peduli Negeri sekaligus Dosen Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberi arahan penulis dalam mengerjakan Tugas Akhir Peduli Negeri ini.
3. Bapak Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si dan Ibu Dr. Irmulansati Tomohardjo, SH. M.Si selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.
4. Bapak Dr. Farid Hamid Umarella, M..Si selaku Kepala Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.
5. Masyarakat RW 05 Kelurahan Slipi Jakarta Barat, selaku Mitra dari kegiatan edukasi TAPN TR3ASURE_id.
6. Perwakilan Suku Dinas Lingkungan Hidup Kelurahan Slipi Jakarta Barat, selaku pendukung penunjang kegiatan.
7. Kedua orang tua penulis yang memberikan dukungan moril maupun materil, serta selalu mendoakan setiap langkah yang penulis lalui dan hadapi.

8. Rekan tim kegiatan TAPN, Zahwa Alfiany Putri yang telah memberikan semangat dan menemani penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Serta turut berkontribusi dalam kegiatan TAPN, yang telah melalui berbagai hambatan dan rintangan yang dilalui dengan bersama-sama saling memahami.
9. Kepada lingkup pertemanan, Adia, Abida, Yasinta, Aretha, Zahwa, Anisa, Asventania, dan Eri yang telah memberikan dukungan dan keceriaan selama menemani penulis. Serta dukungan dan canda tawa yang membuat penulis selalu bersemangat.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir Peduli Negeri. Penulis ucapkan banyak terima kasih. Semoga Laporan Tugas Akhir Peduli Negeri ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan khususnya bidang Ilmu Komunikasi.

Jakarta, 11 Februari 2024

Puteri Fajar Rahmawati



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Permasalahan Mitra..... | 5 |
| 1.3 Profil dan Kondisi Khalayak Sasaran | 5 |
| 1.4 Kondisi dan Potensi Wilayah..... | 7 |
| 1.4.1 Fisik..... | 8 |
| 1.4.2 Sosial | 9 |
| 1.4.3 Ekonomi | 9 |
| 1.4.4 Lingkungan..... | 9 |
| 1.5 Tujuan Kegiatan..... | 10 |
| 1.6 Hasil yang Diharapkan..... | 10 |
| 1.7 Manfaat Kegiatan | 11 |
| 1.7.1 Manfaat Akademis | 11 |
| 1.7.2 Manfaat Praktis..... | 11 |
| 1.7.3 Manfaat Sosial..... | 12 |
| BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN..... | 13 |
| 2.1 Kondisi dan Permasalahan Masyarakat Sasaran | 13 |
| 2.2 Khalayak Sasaran | 15 |
| 2.2.1 Segmentasi Demografi dalam Menentukan Khalayak Sasaran Utama (Mitra) | 15 |
| 2.2.2 Segmentasi Demografi dalam Menentukan Khalayak Volunteer | 15 |
| 2.2.3 Segmentasi Demografi dalam Menentukan Khalayak Audience (Social Media)... | 15 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KONSEP..... | 17 |
| 3.1 Kegiatan Terdahulu..... | 17 |
| Edukasi Daring <i>Reduce, Reuse, Recycle</i> Guna Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat RT 02 Desa Bunipah Mengenai Pengelolaan Sampah | 17 |
| 3.2 Edukasi..... | 19 |
| 3.3 Komunikasi..... | 20 |
| 3.3.1 Komunikasi Kelompok..... | 20 |
| 3.3.2 Komunikasi Lingkungan | 21 |
| 3.4 Perencanaan..... | 22 |
| 3.5 Sampah..... | 23 |
| 3.5.1 Sampah Plastik | 23 |
| 3.6 Metode 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>) | 23 |
| 3.7 Lingkungan | 24 |
| 3.8 Masyarakat | 25 |
| BAB IV METODE PELAKSANAAN..... | 26 |
| 4.1 Teknik Identifikasi Masalah..... | 26 |
| 4.2 Teknik Perencanaan | 26 |
| 4.3 Indikator Keberhasilan | 27 |
| 4.4 Tahapan Kegiatan..... | 28 |
| 4.5 Teknik Komunikasi..... | 29 |
| 4.6 Bentuk-bentuk Kegiatan Dalam Mencapai Tujuan Kegiatan | 30 |
| 4.7 Anggaran Kegiatan..... | 30 |
| 4.8 Jadwal Kegiatan | 32 |
| 4.9 Rundown Kegiatan..... | 33 |
| 4.10 Rencana Publikasi Luaran..... | 40 |
| BAB V HASIL YANG DICAPAI & POTENSI KEBERHASILAN..... | 41 |
| 5.1 Teknik Komunikasi..... | 41 |
| 5.2 Gambaran Tahap-Tahap Pelaksanaan Kegiatan..... | 41 |
| 5.2.1 Tahap Pra Kegiatan | 41 |
| 5.2.2 Tahap Kegiatan..... | 48 |
| 5.2.3 Tahap Pasca Kegiatan..... | 52 |
| 5.3 Hasil Kegiatan dan Partisipasi Peserta | 55 |
| 5.3.1 Hasil Kegiatan..... | 56 |
| 5.3.2 Partisipasi Peserta | 64 |

| | |
|--|-----------|
| 5.3.3 Hasil yang Dicapai..... | 68 |
| 5.3.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan..... | 68 |
| 5.4 Analisis Kegiatan, Kendala, dan Potensi Keberlanjutan..... | 70 |
| 5.4.1 Analisis Kegiatan..... | 70 |
| 5.4.2 Kendala Kegiatan..... | 72 |
| 5.4.3 Potensi Keberlanjutan..... | 73 |
| BAB VI PENUTUP | 75 |
| 6.1 Kesimpulan..... | 75 |
| 6.2 Saran..... | 76 |
| 6.2.1 Saran Akademis | 76 |
| 6.2.2 Saran Praktis | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |
| LAMPIRAN..... | 80 |



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Kegiatan Terdahulu..... | 17 |
| Tabel 4. 1 Indikator Keberhasilan..... | 27 |
| Tabel 4. 2 Tahapan Kegiatan | 28 |
| Tabel 4. 3 Anggaran Kegiatan | 30 |
| Tabel 4. 4 Jadwal Kegiatan..... | 32 |
| Tabel 4. 5 Rundown Kegiatan Pembukaan TAPN | 33 |
| Tabel 4. 6 Rundown Pertemuan 2..... | 34 |
| Tabel 4. 7 Rundown Pertemuan 3 TAPN | 35 |
| Tabel 4. 8 Rundown Pertemuan 4 TAPN | 35 |
| Tabel 4. 9 Rundown Pertemuan 5 TAPN | 36 |
| Tabel 4. 10 Rundown Pertemuan 6 TAPN | 37 |
| Tabel 4. 11 Rundown Pertemuan 7 TAPN | 38 |
| Tabel 4. 12 Rundown Pertemuan 8 TAPN | 38 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 Data Sampah Jakarta 2020-2022..... | 1 |
| Gambar 1. 2 Wawancara dengan Petinggi RW 05 | 6 |
| Gambar 1. 3 Jumlah Penduduk Jakarta 2020-2022 | 8 |
| Gambar 2. 1 Wawancara dengan RW 05 setempat..... | 13 |
| Gambar 5. 1 Permohonan Ijin Melakukan Pengabdian Masyarakat..... | 42 |
| Gambar 5. 2 Permohonan Kerjasama | 43 |
| Gambar 5. 3 Logo Tim TR3ASURE | 44 |
| Gambar 5. 4 Konten Instagram Pertama..... | 45 |
| Gambar 5. 5 Konten Feeds Edukasi..... | 45 |
| Gambar 5. 6 Pembuatan banner, poster, dan plakat..... | 47 |
| Gambar 5. 7 Pembuatan Name Tag | 47 |
| Gambar 5. 8 Pembuatan Poster Acara | 49 |
| Gambar 5. 9 Pembuatan Presentasi Materi | 50 |
| Gambar 5. 10 Praktikum Daur Ulang Gelas Plastik | 51 |
| Gambar 5. 11 Pembuatan Tugas Mind Map | 51 |
| Gambar 5. 12 Pembuatan Sertifikat Lomba Mind Map..... | 52 |
| Gambar 5. 13 Unggah Video ke YouTube | 53 |
| Gambar 5. 14 Unggah Artikel ke Portal Berita Online..... | 55 |
| Gambar 5. 15 Pertemuan 1-Pembukaan..... | 56 |
| Gambar 5. 16 Pertemuan 2-Materi 1..... | 57 |
| Gambar 5. 17 Pertemuan 3-Materi 2..... | 58 |
| Gambar 5. 18 Pertemuan 4-Materi 3..... | 59 |
| Gambar 5. 19 Pertemuan 5-Penugasan | 60 |
| Gambar 5. 20 Pertemuan 6-Tugas Pembuatan Mindmapping | 61 |
| Gambar 5. 21 Pertemuan 7-Presentasi Mind Map | 62 |
| Gambar 5. 22 Pertemuan 8 – Penutupan..... | 63 |
| Gambar 5. 23 Partisipasi Peserta | 67 |
| Gambar 5. 24 Buku Saku TAPN..... | 74 |