



**IMPLEMENTASI METODE KUDER RICHARDSON (KR)
PADA PENGUKURAN EFEKTIVITAS PENYAMPAIAN
MATERI STUDI KASUS: SAINT JOHN'S SCHOOL**

LAPORAN SKRIPSI

Astry H Sihite 41820110053

Gatot Suwardani 41820110056

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

JAKARTA

2024



**IMPLEMENTASI METODE KUDER RICHARDSON (KR)
PADA PENGUKURAN EFEKTIVITAS PENYAMPAIAN
MATERI STUDI KASUS: SAINT JOHN'S SCHOOL**

LAPORAN SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
diploma/sarjana/magister/doctor**

Astry H Sihite 41820110053

Gatot Suwardani 41820110056

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

JAKARTA

2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa (1) : Astry Hotmaria Sihite

NIM (41820110053)

Judul Tugas Akhir : IMPLEMENTASI METODE KUDER RICHARDSON (KR)
PADA PENGUKURAN EFEKTIVITAS PENYAMPAIAN
MATERI STUDI KASUS: SAINT JOHN'S SCHOOL

Menyatakan bahwa laporan jurnal ini adalah hasil karya nama yang tercantum di atas dan bukan plagiat (tidak *copy paste* sumber lain). Apabila ternyata ditemukan di dalam Tugas Akhir ini terdapat unsur plagiat, maka nama di atas siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Jakarta, 14 Januari 2024



Astry Hotmaria Sihite

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa (1) : Astry Hotmaria Sihite
 NIM (41820110053)
 Nama Mahasiswa (2) : Gatot Suwardani
 NIM (41820110056)
 Judul Tugas Akhir : IMPLEMENTASI METODE KUDER RICHARDSON (KR)
 PADA PENGUKURAN EFEKTIVITAS PENYAMPAIAN
 MATERI
 STUDI KASUS: SAINT JOHN'S SCHOOL

Tugas Akhir ini telah diperiksa dan disidangkan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 19 Desember 2023

Menyetujui

Pembimbing : Andi Nugroho, ST, M.Kom ( ttd)
 NIDN : 0305098303
 Ketua Penguji : Fajar Masya, Ir. MMSI ( ttd)
 NIDN : 0313036701
 Penguji 1 : Riri Fajriah, S.Kom, MM ( ttd)
 NIDN : 0321108502
 Penguji 2 : Kurnia Gusti Ayu M. Kom ( ttd)
 NIDN : 0302088704

Mengetahui,


Dr. Bambang Jokonowo, S.Si., M.T.I.
 Dekan Fakultas Ilmu Komputer


Dr. Ruci Meiyanti, M.Kom
 Ka.Prodi Sistem Informasi

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, yang telah memberikan kami kesehatan dan hanya atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga Laporan Seminar Proposal yang berjudul “Implementasi Metode Kuder Richardson (KR) Pada Pengukuran Efektivitas Penyampaian Materi Studi Kasus Saint John’s School” telah selesai kami lakukan. Adapun tujuan penulisan laporan ini adalah sebagai bukti konkrit dan dokumentasi dari hasil Seminar Proposal yang kami kerjakan.

Dalam penyusunan laporan hasil Seminar Proposal ini kami banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Ruci Meiyanti, M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi.
2. Yunita Sartika Sari, S.Kom, M.Kom. Selaku Sekretaris Program Studi.
3. Andi Nugroho, ST, M. Kom, selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal
4. Kedua orang tua yang selama ini telah membesarkan penulis, dan keluarga yang selalumenyemangati.

Tak lupa juga penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak terkait lainnya yang telah banyak membantu baik itu untuk pelaksanaan kelancaran Seminar Proposal maupun dalam penyelesaian laporan Seminar Proposal ini.

Jakarta, 17-Juni-2023

Astry H Sihite

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Sebagai mahasiswa Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa (1) : ASTRY HOTMARIA SIHITE
NIM (41820110053)
Nama Mahasiswa (2) : GATOT SUWARDANI
NIM (41820110056)
Judul Tugas Akhir : IMPLEMENTASI METODE KUDER
RICHARDSON (KR)
PADA PENGUKURAN EFEKTIVITAS
PENYAMPAIAN MATERI
STUDI KASUS: SAINT JOHN'S SCHOOL

Dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul diatas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan di lingkungan Universitas Mercu Buana, saya memberikan izin kepada Peneliti di Lab Riset Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Mercu Buana untuk menggunakan dan mengembangkan hasil riset yang ada dalam tugas akhir untuk kepentingan riset dan publikasi selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 14 Januari 2024



Astry Hotmaria Sihite

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu faktor kunci untuk meningkatkan kualitas hidup seseorang dan dapat memberikan banyak peluang dan karir yang lebih baik. Oleh karena itu, efektifitas pembelajaran sekolah dapat berdampak pada masa depan siswa dan masyarakat pada umumnya. Penting untuk memastikan bahwa siswa memiliki pemahaman yang baik tentang mata pelajaran karena ini dapat membantu mereka mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang mereka butuhkan untuk berhasil di dunia akademik dan profesional. Selain itu, efektivitas pembelajaran di sekolah dapat membantu meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar serta meningkatkan partisipasinya dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, para pendidik perlu memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan keefektifan pembelajaran di sekolah, seperti metode pengajaran yang efektif, lingkungan belajar yang mendukung, penggunaan teknologi pendidikan, serta evaluasi yang berkualitas untuk memastikan bahwa siswa memperoleh pemahaman yang baik tentang materi pelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkritisi beberapa metode dan bahan ajar yang diberikan kepada siswa oleh guru. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah *online* kuesioner berskala dikotomis melalui Google Form dengan total responden sebanyak 55 pengguna. Kriteria responden yang dipilih adalah siswa dan siswi sekolah Sanit Jhon's School kelas. Hasil analisis diolah menggunakan metode Kuder Richardson (KR) untuk mengukur reliabilitas soal.

Kata kunci: Pendidikan, Kuesioner, Skala Dikotomis, Kuder Richardson



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

Education is one of the key factors to improve one's quality of life and can provide many opportunities and better careers. Therefore, the effectiveness of school learning can have an impact on the future of students and society in general. It is important to ensure that students have a good understanding of the subject matter as this can help them develop the skills and knowledge, they need to succeed in both the academic and professional worlds. In addition, the effectiveness of learning in schools can help increase students' interest and motivation in learning and increase their participation in learning activities. Therefore, educators need to pay attention to factors that can increase the effectiveness of learning in schools, such as effective teaching methods, a supportive learning environment, use of educational technology, and quality evaluation to ensure that students gain a good understanding of the subject matter. The purpose of this research is to criticize some of the methods and teaching materials given to students by the teacher. The data collection method used was an online dichotomous scale questionnaire via Google Form with a total of 55 users. The criteria for the respondents selected were class students of Sanit Jhon's School. The results of the analysis were processed using the Kuder Richardson (KR) method to measure the reliability of the questions.

Keywords: Education, Questionnaire, Dichotomous Scale, Kuder Richardson



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Google Form	6
2.2 <i>Questionnaire</i>	7
2.3 Skala Dikotomi	7

2.4	<i>Kuder Richardson (KR)</i>	9
2.5	Observasi.....	11
2.5	Penelitian Terkait	13
BAB III METODE PENELITIAN.....		58
3.1	Saint John’s School.....	58
3.2	Metode Pengajaran ICT	60
3.3	Diagram Alir	63
3.4	Pengambilan Data	65
3.5	PROSES RELIABILITAS	68
3.6	GANTT CHART.....	68
BAB IV hasil dan pembahasan		69
4.1	Analisis Hasil Uji Kuder-Richardson	69
4.2	Efektivitas Penyampaian Materi	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		75
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN.....		81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian	64
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.5 Penelitian Terkait	13
Tabel 3.4 Pertanyaan Kuisisioner	67
Tabel 3.6 Gantt Chart	68
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan KR20	71
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan KR21	73
Tabel 4.3 Tabel Psikometrik	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian	81
Lampiran 2 Surat Pendukung Penelitian	82
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	83

