



PENGARUH *TASK AVERSIVENESS* DAN *SOCIAL MEDIA ADDICTION* TERHADAP *ACADEMIC PROCRASTINATION* PADA MAHASISWA DI JAKARTA



SKRIPSI

FANUEL THEO ELLANDA WIJAYA

46119120040

MERCU BUANA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2024



PENGARUH *TASK AVERSIVENESS* DAN *SOCIAL MEDIA ADDICTION* TERHADAP *ACADEMIC PROCRASTINATION* PADA MAHASISWA DI JAKARTA

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pada Program Studi Psikologi**

**FANUEL THEO ELLANDA WIJAYA
46119120040**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2024

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Fanuel Theo Ellanda Wijaya
NIM : 46119120040
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh *Task Aversiveness* dan *Social Media Addiction* terhadap *Academic Procrastination* pada Mahasiswa di Jakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini adalah hasil karya Penelitian saya sendiri dan tidak melakukan plagiat pada penelitian atau skripsi lain, dan semua rujukan atau referensi yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari sumber yang baik. Apabila di dalam skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap menerima sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar dan tidak dalam unsur paksaan dari pihak manapun.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 13 Februari 2024



Fanuel Theo Ellanda Wijaya

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fanuel Theo Ellanda Wijaya
NIM : 46119120040
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Task Aversiveness dan Sosial Media Addiction terhadap Procrastination Academic pada mahasiswa di Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc. ()
NIDN : 0308018301

Ketua Penguji : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0322048105

Penguji 1 : Dr. Arie Suciyana Sriyanto, M.Si. ()
NIDN : 0311107804

Jakarta, 31 Januari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Task Aversiveness dan Sosial Media Addiction terhadap Procrastination Akademik pada mahasiswa di Jakarta”. Penyusunan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, M.Psi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, M. Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana,
4. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Bapak Dhani Irmawan S.Psi., M.Sc selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Istiqomah, M.Si selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Tugas Akhir.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu dan keterampilan berharga selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana.
8. Teruntuk Papa, Mama, dan adik yang selalu memberikan dukungan keluarga bagi penulis.
9. Dan teman-teman dari GMS yang selalu hadir untuk penulis sebagai tempat berkeluh kesah dan selalu memberi dukungan yang hangat.

10. Dan teman-teman kuliah sekalian yang telah berjuang bersama, berdiskusi, dan saling menyemangati selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana.
11. Dan teman-teman kampung Inggris yang telah memberi dukungan dan dorongan dalam penyelesaian tugas akhir penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga turut andil dalam memberi bantuan dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan Skripsi.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FANUEL THEO ELLANDA WIJAYA

NIM : 46119120040

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : “PENGARUH TASK AVERSIVENESS DAN SOCIAL MEDIA ADDICTION TERHADAP ACADEMIC PROCRASTINATION PADA MAHASISWA DI JAKARTA”.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2024

Yang menyatakan,



Fanuel Theo Ellanda Wijaya

PENGARUH TASK AVERSIVENESS DAN SOCIAL MEDIA ADDICTION TERHADAP ACADEMIC PROCRASTINATION PADA MAHASISWA DI JAKARTA

Fanuel Theo Ellanda Wijaya

Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana

ABSTRAK

Academic procrastination pada mahasiswa terjadi pada berbagai macam tugas atau pekerjaan mulai dari menulis, belajar dalam persiapan ujian, membaca, melakukan tugas administratif dan sisanya adalah aktivitas perkuliahan secara umum. Penyebabnya adalah persepsi buruk mahasiswa pada tugas yang dijalannya sehingga melakukan penundaan penyelesaian kewajiban akademik. Kemudian frekuensi penggunaan media sosial yang berlebihan atau *social media addiction* pada mahasiswa sebagai bentuk pelarian dari tugas yang dianggap tidak menyenangkan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif bertujuan untuk mengetahui apakah *task aversiveness* dan *social media addiction* berpengaruh terhadap *academic procrastination* pada mahasiswa di Jakarta. Sebanyak 375 responden dipilih menggunakan tabel *sample size* dengan teknik *incidental sampling*. Pengumpulan data dengan bantuan alat ukur *task aversiveness questionnaire* dengan 17 item, *social media addiction questionnaire* dengan 17 item, dan *questionnaire of procrastination scale-student* dengan 31 item. Pengujian dilakukan dengan analisa regresi linear sederhana dan berganda. Temuan hasil pada penelitian ini menjelaskan bahwa secara parsial *task aversiveness* berpengaruh terhadap *academic procrastination* dengan besaran 36,2%. Kemudian, *social media addiction* berpengaruh secara parsial terhadap *academic procrastination* dengan besaran 36,4%. Serta secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan *task aversiveness* dan *social media addiction* terhadap *academic procrastination* pada mahasiswa di Jakarta dengan besaran 23,4%.

Kata Kunci: *Task Aversiveness, Social Media Addiction, Academic Procrastination*

THE INFLUENCE OF TASK AVERSIVENESS AND SOCIAL MEDIA ADDICTION ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS IN JAKARTA

Fanuel Theo Ellanda Wijaya

Faculty of Psychology, Mercu Buana University

ABSTRACT

Academic procrastination in students occurs in various tasks or jobs ranging from writing, studying in preparation for exams, reading, carrying out administrative tasks and the rest are general lecture activities. The cause is students' poor perception of the tasks they are carrying out, resulting in delays in completing academic obligations. Then the frequency of excessive use of social media or social media addiction in students as a form of escape from tasks that are considered unpleasant. This research uses quantitative methods with the aim of finding out whether task aversiveness and social media addiction influence academic procrastination among students in Jakarta. A total of 375 respondents were selected using sample size table with incidental sampling technique. Data were collected with the help of measuring tools for task aversiveness questionnaire with 17 items, social media addiction questionnaire with 17 items, and questionnaire of procrastination scale-student with 31 items. Testing was carried out using simple and multiple linear regression analysis. The findings of this study explain that partially task aversiveness has an effect on academic procrastination with a magnitude of 36.2%. Then, social media addiction has a partial effect on academic procrastination with a magnitude of 36.4%. And simultaneously there is a significant influence of task aversiveness and social media addiction on academic procrastination among students in Jakarta with an amount of 23.4%.

Keyword: *Task Aversiveness, Social Media Addiciton, Academic Procrastination*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1.3.1 Tujuan Penelitian	11
1.3.2 Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 <i>Academic Procrastination</i>	12
2.1.1 Pengertian <i>Academic Procrastination</i>	12
2.1.2 Dimensi-dimensi <i>Academic Procrastination</i>	13
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Procrastination</i>	14
2.2 <i>Task Aversiveness</i>	15
2.2.1 Pengertian <i>Task Aversiveness</i>	15
2.2.2 Dimensi-Dimensi <i>Task Aversiveness</i>	16
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Task Aversiveness</i>	17
2.3 <i>Social Media Addiction</i>	17
2.3.1 Pengertian <i>Social Media Addiction</i>	17
2.3.2 Dimensi-dimensi <i>Social Media Addiction</i>	18
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Social Media Addiction</i>	19

2.4	Penelitian Terdahulu	20
2.5	Dinamika Hubungan <i>Task Aversiveness</i> dan <i>Social Media Addiction</i> terhadap <i>Academic Procrastination</i>	32
2.6	Kerangka Konseptual	38
2.7	Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Desain Penelitian.....	39
3.2	Variabel Penelitian	39
3.2.1	Definisi Konseptual	40
3.3	Populasi dan Penentuan Sampel.....	42
3.3.1	Populasi Penelitian	42
3.3.2	Sampel Penelitian	43
3.4	Metode Pengumpulan Data	44
3.5	Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1	<i>Task Aversiveness</i> (X1)	45
3.5.2	<i>Social Media Addiction</i> (X2).....	46
3.5.3	<i>Academic Procrastination</i> (Y)	47
3.6	Teknik Analisis Data.....	48
3.6.1	Uji Validitas.....	49
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	49
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	50
3.6.4	Uji Hipotesis.....	51
BAB IV ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Gambaran Umum Subjek	53
4.1.1	Data Jenis Kelamin Responden	53
4.1.2	Data Usia Responden	53
4.1.3	Data Semester Responden	54
4.2	Analisis Deskriptif.....	54
4.3	Uji Asumsi Klasik	57
4.3.1	Uji Linearitas	57
4.3.2	Uji Heteroskedastisitas	58
4.3.3	Uji Multikolinearitas	59

4.3.4 Uji <i>Pearson Correlation</i>	60
4.4 Uji Hipotesis.....	60
4.4.1 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	60
4.4.2 Analisis Regresi Linear Berganda	62
4.4.3 Korelasi Antar Dimensi	63
4.5 Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Keterbatasan Penelitian	77
5.3 Saran.....	77
5.3.1 Saran Teoritis.....	77
5.3.2 Saran Praktis	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	88



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu	43
Tabel 3.2 Rentang Skor Item Skala <i>Task Aversiveness</i>	45
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Task Aversiveness</i>	46
Tabel 3.4 Rentang Skor Item Skala <i>Social Media Addiction</i>	46
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala <i>Social Media Addiction</i>	47
Tabel 3.6 Rentang Skor Item Skala <i>Academic Procrastination</i>	47
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala <i>Academic Procrastination</i>	48
Tabel 3.8 Hasil <i>Expert Judgement</i>	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden.....	53
Tabel 4.2 Usia Responden	53
Tabel 4.3 Semester Responden	54
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif	54
Tabel 4.5 Panduan Kategori Tingkatan	55
Tabel 4.6 Kategori Tingkatan Variabel <i>Task Aversiveness</i>	55
Tabel 4.7 Jumlah Responden Berdasarkan Kriteria <i>Task Aversiveness</i>	55
Tabel 4.8 Kategori Tingkatan Variabel <i>Social Media Addiction</i>	56
Tabel 4.9 Jumlah Responden Berdasarkan Kriteria <i>Social Media Addiciton</i>	56
Tabel 4.10 Kategori Tingkatan Variabel <i>Academic Procrastination</i>	57
Tabel 4.11 Jumlah Responden Berdasarkan Kriteria <i>Academic Procrastination</i>	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas Metode <i>Glejser</i>	58
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Pearson Correlation</i>	60
Tabel 4.16 Analisis Regresi Linear Sederhana <i>Task Aversiveness</i> terhadap <i>Academic Procrastination</i>	60
Tabel 4.17 Uji T <i>Task Aversiveness</i> terhadap <i>Academic Procrastination</i>	61

Tabel 4.18 Analisis Regresi Linear Sederhana <i>Social Media Addiction</i> terhadap <i>Academic Procrastination</i>	61
Tabel 4.19 Uji T <i>Social Media Addiction</i> terhadap <i>Academic Procrastination</i> .	62
Tabel 4.20 Uji Regresi Linear Berganda	62
Tabel 4.21 Uji F	63
Tabel 4.22 Korelasi Antar Dimensi <i>Task Aversiveness</i> dengan <i>Academic</i> <i>Procrastination</i>	63
Tabel 4.23 Korelasi Antar Dimensi <i>Social Media Addiction</i> dengan <i>Academic</i> <i>Procrastination</i>	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas Metode <i>Scatterplots</i>	59

