

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan serta pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan mengenai Proses Komunikasi Antara Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik di TK Negeri Kebon Jeruk 01 dalam Pembelajaran Jarak Jauh yang terjadi merupakan bentuk proses komunikasi sekunder, di mana pengiriman pesan dari komunikator kepada komunikan dilakukan melalui sebuah saluran (media) komunikasi yaitu gawai (telepon genggam). Proses komunikasi ini tidak lepas dari *noise* (gangguan), seperti sinyal yang tidak stabil, adanya interpretasi pesan yang berbeda sehingga menghasilkan out put berupa hasil pembelajaran dan perkembangan anak yang tidak sesuai dengan harapan guru.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat peneliti berikan mengenai strategi Proses Komunikasi Antara Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik di TK Negeri Kebon Jeruk 01 dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 sebagai berikut:

5.2.1. Saran Praktis

Perlu adanya evaluasi yang dilakukan secara rutin dalam proses kegiatan belajar mengajar dengan jarak jauh. Sehingga sekolah dapat meminimalisir kesalahpahaman dalam memahami pesan oleh orang tua, guru dapat mengetahui bagaimana cara yang tepat dalam berkomunikasi dengan orang tua yang memiliki latar belakang budaya dan pendidikan yang

berbeda agar dapat menyampaikan materi pembelajaran secara tepat kepada peserta didik di rumah.

5.2.2 Saran Akademis

Penelitian ini dapat dikaji lebih dalam lagi mengenai untuk melihat pengaruh-pengaruh dalam proses komunikasi yang memiliki dampak terhadap hasil/efek komunikasi yang dihasilkan.

