



**STUDI PERBANDINGAN MENGENAI PERBEDAAN TINGKAT REGULASI
EMOSI PADA TIPE-TIPE GAYA PENGASUHAN IBU BEKERJA**

LAPORAN SKRIPSI

ANINDYA PUTRI AGUSTIN

46116110018

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anindya Putri Agustin

NIM : 46116110018

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Studi Perbandingan Mengenai Perbedaan Tingkat Regulasi Emosi Pada Tipe-Tipe Gaya Pengasuhan Ibu Bekerja

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.



Jakarta, 22 Agustus 2023



Anindya Putri Agustin

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anindya Putri Agustin

NIM : 46116110018

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Studi Perbandingan Mengenai Perbedaan Tingkat Regulasi Emosi Pada Tipe-Tipe Gaya Pengasuhan Ibu Bekerja

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 1021118602

()

Ketua Penguji : Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0315099102

()

Penguji 1 : Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0312038501

()

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Jakarta, 22 Agustus 2023
Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan ridho-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan laporan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana. Tidak dapat disangkal butuh usaha yang keras dalam penyelesaian skripsi ini, saya menyadari bahwa, tanpa bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak pada penyusunan skripsi ini terasa sulit bagi saya untuk dapat menyelesaikan laporan Skripsi ini sampai selesai. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prahastia Kurnia Putri, M.Psi, Psikolog dan Maria ulfah, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya
6. Erna Multahada, S.H.I., S.Psi., M.Si selaku *expert* yang membantu proses adaptasi alat ukur dalam penelitian ini.
7. Suami saya Indra Nugraha dan anak saya Aisha Saila Hanania yang telah memberikan dukungan serta doanya dalam menyelesaikan Laporan Skripsi ini.
8. Orang tua saya Ibu Esih Sukaesih dan Bapak Cucu Samsudin yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini.
9. Saudara saya Iis Parikah Samsudin, Santi Aprianti Samsudin & Bella Dina Sabilla yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam menyelesaikan Laporan Skripsi ini.
10. Seluruh ibu bekerja yang telah bersedia menjadi subjek pada penelitian ini.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anindya Putri Agustin

NIM : 46116110018

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Studi Perbandingan Mengenai Perbedaan Tingkat Regulasi Emosi Pada Tipe-Tipe Gaya Pengasuhan Ibu Bekerja

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Yang Menyatakan



(Anindya Putri Agustin)

ABSTRAK

Nama : Anindya Putri Agustin
NIM : 46116110018
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Studi Perbandingan Mengenai Perbedaan Tingkat Regulasi Emosi Pada Tipe-Tipe Gaya Pengasuhan Ibu Bekerja
Pembimbing : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh regulasi emosi pada setiap gaya pengasuhan pada ibu bekerja. Setiap individu memiliki kemampuan dalam mengelola emosi, emosi yang muncul sebagai bentuk respon dan membentuk sebuah tindakan untuk mengatasi masalah. Ibu sebagai figur utama dalam pengasuhan didalam keluarga, ketanggapan ibu dalam mengatasi suatu tindakan ketika dihadapkan pada suatu masalah terlihat dari ungkapan emosinya dalam gaya pengasuhan. Regulasi emosi diukur menggunakan *Emotion Regulation Questionnaire (ERQ)* versi indonesia dan gaya pengasuhan diukur menggunakan *Parenting Practice Questionnaire (PPQ)*. Desain penelitian ini menggunakan kuantitatif dan perbedaan data demografi dengan dianalisis menggunakan uji *Kruskal Wallis*. Pengambilan data menggunakan metode *accidental sampling* dan responden yang terkumpul 178 tetapi yang termasuk kedalam kriteria 146 responden. Hasil dari penelitian ini berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,020 dengan demikian ada pengaruh regulasi emosi dengan gaya pengasuhan pada ibu yang bekerja. Berdasarkan data demografi responden dapat diketahui bahwa mayoritas ibu-ibu menggunakan gaya pengasuhan *authoritative*. Pada data demografis usia, pekerjaan dan pendidikan tidak memiliki perbedaan yang signifikan terhadap regulasi emosi dan gaya pengasuhan ibu bekerja karena nilai signifikansinya $> 0,05$ tetapi pada data demografis jumlah anak terdapat perbedaan yang signifikan $0,003 < 0,05$

Kata Kunci: *regulasi emosi, gaya pengasuhan, ibu bekerja*

ABSTRACT

Name : Anindya Putri Agustin
NIM : 46116110018
Study Program : Psychology
Thesis Title : Comparative Study of Differences in Levels of Emotion Regulation in Types of Parenting Styles of Working Mothers
Advisor : Dian Misrawati, M.Psi., Psychologist

This research was conducted to determine the effect of emotional regulation on each parenting style in working mothers. Every individual has the ability to manage emotions, emotions that appear as a form of response and form an action to overcome problems. Mother as the main figure in parenting in the family, mother's responsiveness in overcoming an action when faced with a problem can be seen from her emotional expression in parenting style. Emotion regulation was measured using the Indonesian version of the Emotion Regulation Questionnaire (ERQ) and parenting style was measured using the Parenting Practice Questionnaire (PPQ). The design of this study uses quantitative and differences in demographic data which are analyzed using the Kruskal Wallis test. Data collection used the accidental sampling method and 178 respondents who were collected were included in the criteria of 146 respondents. The results of this study based on hypothesis testing show that the significance value is 0.020, thus there is an effect of emotion regulation on the parenting style of working mothers. Based on the demographic data of the respondents, it can be seen that the majority of mothers use an authoritative parenting style. In the demographic data of age, occupation and education there are no significant differences in the emotion regulation and parenting style of working mothers because the significance value is > 0.05 but in the demographic data the number of children is a significant difference $0.003 < 0.05$

Keywords: *emotion regulation, parenting style, working mother*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Gaya Pengasuhan.....	7
2.1.1 Definisi Gaya Pengasuhan.....	7
2.1.2 Dimensi Gaya Pengasuhan.....	8
2.1.3 Jenis – Jenis Gaya Pengasuhan.....	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Pengasuhan.....	10

2.1.5 Dampak Gaya Pengasuhan	11
2.2 Regulasi Emosi	12
2.2.1 Definisi Regulasi Emosi.....	12
2.2.2 Strategi Regulasi Emosi	13
2.2.3 Aspek Regulasi Emosi	14
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Regulasi Emosi	15
2.2.5 Dampak Regulasi Emosi	16
2.3 Ibu Bekerja	17
2.4 Penelitian-penelitian sebelumnya	18
2.5 Perbedaan Tingkat Regulasi Emosi Terhadap Gaya Pengasuhan Ibu Bekerja	21
2.6 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian.....	25
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	25
3.2.2 Definisi Operasional Variabel	25
3.3 Subjek Penelitian	26
3.3.1 Populasi Penelitian.....	26
3.3.2 Sampel dan teknik Penelitian	26
3.4 Metode dan Alat Pengumpulan Data Penelitian	27
3.4.1 Alat Ukur Parenting Style	27
3.4.2 Alat Ukur <i>Emotion Regulation Questionnaire (ERQ)</i>	29
3.5 Adaptasi Alat Ukur	31
3.5.1 Hasil Uji Validitas.....	31
3.5.2 Hasil Uji Reliabilitas	38
3.5.3 Hasil Uji Analisis Item.....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	43

3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	43
3.6.2 Analisa Deskriptif.....	43
3.6.3 Uji Hipotesis.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Umum Subjek	44
4.1.1 Usia	44
4.1.2 Pekerjaan	44
4.1.3 Pendidikan Terakhir.....	45
4.1.4 Usia Anak.....	46
4.1.5 Jumlah Anak.....	46
4.1.6 Jam Kerja.....	47
4.1.7 Usia Pernikahan	47
4.1.8 Bantuan Pengasuhan.....	48
4.2 Analisis Deskriptif Statistik.....	48
4.2.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	48
4.2.2 Kategori Regulasi Emosi.....	50
4.2.3 Pengelompokan Responden Penelitian	51
4.3 Uji Asumsi.....	51
4.3.1 Hasil Uji Normalitas	51
4.4 Uji Hipotesis	52
4.5 Hasil Analisis Tambahan.....	52
4.5.1 Hasil Uji Beda Variabel Regulasi Emosi dengan Data Demografi	52
4.6 Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Keterbatasan	57
5.3 Saran.....	57

5.3.1 Saran Metodologi.....	57
5.3.2 Saran Praktis.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63
Lampiran 1: Blueprint <i>Emotion Regulation Questionnaire (ERQ)</i>	63
Lampiran 2: Blueprint <i>Parenting Practice Questionnaire (PPQ)</i> setelah direvisi.....	63
Lampiran 3: Lembar Kuesioner Online	64
Lampiran 4 : Penilaian <i>Expert Judgement 1</i>	73
Lampiran 5 : Penilaian <i>Expert Judgement 2</i>	74
Lampiran 6 : Hasil Uji Reliabilitas Regulasi Emosi.....	75
Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas Autoritatif.....	75
Lampiran 8 : Hasil Uji Reliabilitas Autoritarian	75
Lampiran 9 : Hasil Uji Reliabilitas Permissive	75
Lampiran 10 : Hasil Uji Analisis Item Skala Regulasi Emosi	76
Lampiran 11 : Hasil Uji Analisis Item skala Gaya Pengasuhan Autoritatif.....	77
Lampiran 12 : Hasil Uji Analisis Item skala Gaya Pengasuhan Autoritarian	78
Lampiran 12 : Hasil Uji Analisis Item skala Gaya Pengasuhan Permissive.....	79
Lampiran 13 : Hasil Analisis Deskriptif Regulasi Emosi	79
Lampiran 14 : Hasil Uji Normalitas.....	80
Lampiran 15 : Hasil Uji hipotesis anova.....	80
Lampiran 16 : Hasil Uji beda one way anova usia	81
Lampiran 17 : Hasil Uji beda one way anova pekerjaan	81
Lampiran 18 : Hasil Uji beda one way anova pendidikan	81
Lampiran 19 : Hasil Uji beda one way anova usia anak	82
Lampiran 20 : Hasil Uji beda one way anova jumlah anak.....	82
Lampiran 21 : Hasil Uji beda one way anova jam kerja	82
Lampiran 22 : Hasil Uji beda one way anova usia pernikahan	83



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

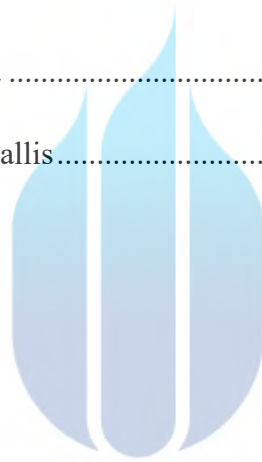
Gambar 1 Data statistik jenis pekerjaan perempuan di Indonesia tahun 2021 (Sumber: Katadata.co.id).....	17
Gambar 2 Kerangka konseptual penelitian	24



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian terdahulu mengenai Regulasi emosi dan Gaya Pengasuhan	18
Tabel 2 Blueprint <i>Parenting Practice Questionnaire (PPQ)</i>	28
Tabel 3 Skor Jawaban Responden.....	29
Tabel 4 Blueprint <i>Emotion Regulation Questionnaire (ERQ)</i>	30
Tabel 5 Skor Jawaban Responden.....	31
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Skala gaya pengasuhan secara Kualitatif	31
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Skala gaya pengasuhan secara Kuantitatif melalui <i>Expert Judgement</i>	38
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 9 Hasil Uji Analisis Item Skala Regulasi Emosi.....	39
Tabel 10 Hasil Uji Analisis Item Skala Gaya Pengasuhan Autoritatif	40
Tabel 11 Hasil Uji Analisis Item Skala Gaya Pengasuhan Autoritarian.....	41
Tabel 12 Hasil Uji Analisis Item Skala Gaya Pengasuhan Permissive Putaran ke-1	41
Tabel 13 Hasil Uji Analisis Item Skala Gaya Pengasuhan Permissive Putaran ke-4	42
Tabel 14 Demografi Usia	44
Tabel 15 Demografi Pekerjaan.....	45
Tabel 16 Demografi Pendidikan Terakhir	45
Tabel 17 Demografi Usia Anak	46
Tabel 18 Demografi Jumlah Anak	46
Tabel 19 Demografi Jam Kerja	47
Tabel 20 Demografi Usia Pernikahan	48

Tabel 21 Demografi Bantuan Pengasuhan	48
Tabel 22 Hasil Uji Deskriptif pada Skala Regulasi Emosi	49
Tabel 23 Hasil Uji Deskriptif pada Skala Gaya Pengasuhan Autoritative.....	49
Tabel 24 Hasil Uji Deskriptif pada Skala Gaya Pengasuhan Autoritarian	50
Tabel 25 Kriteria Kategorisasi Skala	50
Tabel 26 Kategorisasi Tingkat <i>Emotional Regulation</i>	51
Tabel 27 Crosstab Regulasi Emosi dan Gaya Pengasuhan	51
Tabel 28 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 29 Hasil Uji Hipotesis Anova	52
Tabel 30 Hasil Uji Beda Kruskal Wallis.....	52



UNIVERSITAS
MERCU BUANA