

ABSTRAK

Nama : Alma Sari Ragita Cahyani
NIM : 44218120056
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Usia Dini
Guna Mencegah Kecanduan Gadget Kelurahan
Bendungan Hilir Jakarta Pusat
Pembimbing : Drs. Gufroni Sakaril, MM

Penelitian ini mengenai pola komunikasi antara orang tua dan anak usia dini yang diangkat dari kasus kondisi saat ini beserta dampaknya sampai dengan saat ini yang menjadi fenomena tidak hanya pada takaran nasional namun menjadi perhatian (*concern*) internasional mengenai penggunaan gawai (gadget) pada anak usia dini terhadap permasalahan keterlambatan berbicara (*delay speech*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi yang terjadi antara orang tua dan anak usia dini saat ini di Bendungan Hilir Jakarta Pusat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode studi kasus. Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma konstruktivis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan Pola Komunikasi yang memiliki fungsi yaitu bahwa komunikasi ini berusaha meningkatkan hubungan insani, menghindari dan mengatasi konflik-konflik pribadi, mengurangi ketidakpastian sesuatu, serta berbagai pengetahuan dan pengalaman dengan orang lain sedangkan tujuan Pola Komunikasi adalah memberikan kesempatan kepada kita untuk berbicara tentang apa yang kita sukai, atau mengenai diri kita.

Berdasarkan hasil penelitian telah ditemukan bahwa pola komunikasi antara orang tua dan anak usia dini yaitu pola komunikasi banyak ke arah interpersonal. Selama proses komunikasi yang digunakan adalah komunikasi verbal berupa simbol dan pesan dengan semua jenis simbol yang digunakan pada satu kata atau lebih dengan menyatakan pikiran, perasaan dan maksud orang tua. Bahasa verbal yang digunakan adalah kata-kata yang merepresentasikan berbagai aspek realitas individual obyek penelitian, seperti halnya dilakukan oleh ke-3 narasumber dengan berkomunikasi secara tatap muka dengan putra/putri mereka menjelaskan tentang bahaya terlalu lama menggunakan gadget dengan menunjukkan bukti foto-foto peristiwa faktual yang telah terjadi.

Kata Kunci: pola komunikasi, komunikasi interpersonal, anak usia dini, gawai (*gadget*), terlambat berbicara (*delay speech*).

ABSTRACT

Name : Alma Sari Ragita Cahyani
NIM : 44218120056
Study Program : Ilmu Komunikasi
Title Internship Report : Interpersonal Communication of Parents and Early Childhood to Prevent Gadget Addiction in Bendungan Hilir Village
Counsellor : Drs. Gufroni Sakaril, MM

This research is about communication patterns between parents and early childhood raised from cases of current conditions and their impact to date which has become a phenomenon not only at the national level but has become an international concern regarding the use of devices (gadgets) in early childhood. to the problem of delayed speech. The purpose of this study was to find out how the communication patterns that occur between parents and early childhood today in Bendungan Hilir Central Jakarta. The method used in this research is a qualitative approach using the case study method. The paradigm used in this study is the constructivist paradigm. Data collection techniques in this study used in-depth interviews, observation, and documentation.

This study uses interpersonal communication which has the function that this communication seeks to improve human relations, avoid and overcome personal conflicts, reduce uncertainty about something, and share knowledge and experience with other people while the purpose of interpersonal communication is to give us the opportunity to talk about what we like, or about ourselves.

Based on the research results, it has been found that communication patterns between parents and early childhood are communication patterns that are mostly interpersonal. During the communication process used is verbal communication in the form of symbols and messages with all kinds of symbols used in one or more words by expressing thoughts, feelings and intentions of parents. The verbal language used is words that represent various aspects of the individual reality of the research object, as was done by the 3 informants by communicating face to face with their sons/daughters explaining the dangers of using gadgets for too long by showing evidence of photos of factual events. what happened

Keywords : communication patterns, interpersonal communication, early childhood, gadgets, delayed speech.