



**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK USIA DINI GUNA  
MENCEGAH KECANDUAN GADGET  
KELURAHAN BENDUNGAN HILIR JAKARTA PUSAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S-1)  
Ilmu Komunikasi Bidang Studi *Public Relations***

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**ALMA SARI RAGITA CAHYANI  
44218120056**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
(TAHUN 2023)**

## HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alma Sari Ragita Cahyani  
NIM : 44218120056  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Laporan Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Usia Dini  
Guna Mencegah Kecanduan Gadget Kelurahan  
Bendungan Hilir Jakarta Pusat

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 31 Agustus 2023



Alma Sari Ragita Cahyani

## HALAMAN PENGESAHAN

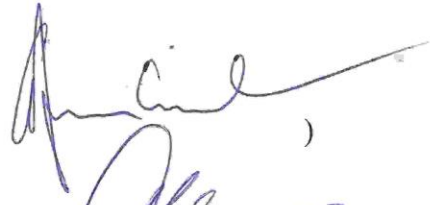


Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Alma Sari Ragita Cahyani  
NIM : 44218120056  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Laporan Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Usia Dini  
Guna Mencegah Kecanduan Gadget Kelurahan  
Bendungan Hilir Jakarta Pusat

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing 1 : Drs. Gufroni Sakaril, MM.  
NIDN : 0322026601  
Ketua Penguji : Ponco Budi S, Ph.D.  
NIDN : 0329057401  
Penguji Ahli : Drs. Riswandi, M.Si.  
NIDN : 0309065903

()  
()  
()

Jakarta, 31 Agustus 2023  
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)

(Dr. Farid Hamid, M.Si)

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alma Sari Ragita Cahyani  
NIM : 44218120056  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Laporan Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Usia Dini  
Guna Mencegah Kecanduan Gadget Kelurahan  
Bendungan Hilir Jakarta Pusat

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Yang menyatakan,



(Alma Sari Ragita Cahyani)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Usia Dini Guna Mencegah Kecanduan Gadget Kelurahan Bendungan Hilir Jakarta Pusat”.

Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Komunikasi Jurusan Hubungan Masyarakat (*Public Relation*) Universitas Mercu Buana.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, berbagai saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki ketidak sempurnaan tersebut.

Selama proses penulisan, penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan dan dukungan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih atas segala bantuan yang di berikan hingga akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan kepada:

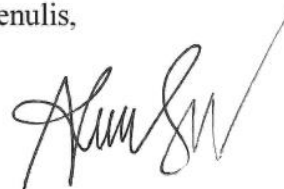
1. Drs. Gufroni Sakaril, MM, selaku dosen pembimbing skripsi ini yang dengan sabar membimbing dan melayani pertanyaan penulis;
2. Dr. Farid Hamid Umarella, M.Si, selaku Kepala Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi;
3. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi;
4. Dr. Enjang Pera Irawan, M.I.Kom, selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi;
5. Anindita S.Pd, M.Ikom, selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi;
6. Kurniawan Prasetyo, S.Ikom, M.Ikom, selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi;
7. Seluruh dosen dan tenaga pengajar, serta staf Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana kampus Menteng dan Kampus Meruya;

8. Terima kasih kepada Stefani Bertha Raga, Triani Farina Putri, Julia Mariska Fauriska Paramita Maharani yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk mendapatkan informasi guna mengumpulkan data penelitian yang di perlukan untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Terima kasih kepada Danny Armando Wikongko S.P., Dra. Huzaifah atas semua do'a serta dukungan dan motivasi yang diberikan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti;
10. Terima kasih kepada Mama Nurlela, Mama Suwandarini, Mama Eliza, dan semua keluarga penulis atas semua do'a yang telah di panjatkan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti.
11. Terima kasih kepada Gita Arini Prastyo, Siti Dahlia Dampeng, Muhammad Azryansah, Dini Meilinda, Budi Lestari, Zahrotus Sholihah, dan Kristian Leonardo, Adeline Gabriela, Shavira Setiawan dan seluruh teman-teman lainnya atas segala dukungan, saran dan masukan yang telah di berikan sehingga penulis menyelesaikan penelitian dan penulisan ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan tinggi dalam bidang komunikasi di Indonesia.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis,



Alma Sari Ragita Cahyani

## ABSTRAK

Nama : Alma Sari Ragita Cahyani  
NIM : 44218120056  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Laporan Skripsi : Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Usia Dini  
Guna Mencegah Kecanduan Gadget Kelurahan  
Bendungan Hilir Jakarta Pusat  
Pembimbing : Drs. Gufroni Sakaril, MM

Penelitian ini mengenai pola komunikasi antara orang tua dan anak usia dini yang diangkat dari kasus kondisi saat ini beserta dampaknya sampai dengan saat ini yang menjadi fenomena tidak hanya pada takaran nasional namun menjadi perhatian (*concern*) internasional mengenai penggunaan gawai (gadget) pada anak usia dini terhadap permasalahan keterlambatan berbicara (*delay speech*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi yang terjadi antara orang tua dan anak usia dini saat ini di Bendungan Hilir Jakarta Pusat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode studi kasus. Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma konstruktivis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan Pola Komunikasi yang memiliki fungsi yaitu bahwa komunikasi ini berusaha meningkatkan hubungan insani, menghindari dan mengatasi konflik-konflik pribadi, mengurangi ketidakpastian sesuatu, serta berbagai pengetahuan dan pengalaman dengan orang lain sedangkan tujuan Pola Komunikasi adalah memberikan kesempatan kepada kita untuk berbicara tentang apa yang kita sukai, atau mengenai diri kita.

Berdasarkan hasil penelitian telah ditemukan bahwa pola komunikasi antara orang tua dan anak usia dini yaitu pola komunikasi banyak ke arah interpersonal. Selama proses komunikasi yang digunakan adalah komunikasi verbal berupa simbol dan pesan dengan semua jenis simbol yang digunakan pada satu kata atau lebih dengan menyatakan pikiran, perasaan dan maksud orang tua. Bahasa verbal yang digunakan adalah kata-kata yang merepresentasikan berbagai aspek realitas individual obyek penelitian, seperti halnya dilakukan oleh ke-3 narasumber dengan berkomunikasi secara tatap muka dengan putra/putri mereka menjelaskan tentang bahaya terlalu lama menggunakan gadget dengan menunjukkan bukti foto-foto peristiwa faktual yang telah terjadi.

**Kata Kunci:** pola komunikasi, komunikasi interpersonal, anak usia dini, gawai (*gadget*), terlambat berbicara (*delay speech*).

## ABSTRACT

Name : Alma Sari Ragita Cahyani  
NIM : 44218120056  
Study Program : Ilmu Komunikasi  
Title Internship Report : Interpersonal Communication of Parents and Early Childhood to Prevent Gadget Addiction in Bendungan Hilir Village  
Counsellor : Drs. Gufroni Sakaril, MM

This research is about communication patterns between parents and early childhood raised from cases of current conditions and their impact to date which has become a phenomenon not only at the national level but has become an international concern regarding the use of devices (gadgets) in early childhood. to the problem of delayed speech. The purpose of this study was to find out how the communication patterns that occur between parents and early childhood today in Bendungan Hilir Central Jakarta. The method used in this research is a qualitative approach using the case study method. The paradigm used in this study is the constructivist paradigm. Data collection techniques in this study used in-depth interviews, observation, and documentation.

This study uses interpersonal communication which has the function that this communication seeks to improve human relations, avoid and overcome personal conflicts, reduce uncertainty about something, and share knowledge and experience with other people while the purpose of interpersonal communication is to give us the opportunity to talk about what we like, or about ourselves.

Based on the research results, it has been found that communication patterns between parents and early childhood are communication patterns that are mostly interpersonal. During the communication process used is verbal communication in the form of symbols and messages with all kinds of symbols used in one or more words by expressing thoughts, feelings and intentions of parents. The verbal language used is words that represent various aspects of the individual reality of the research object, as was done by the 3 informants by communicating face to face with their sons/daughters explaining the dangers of using gadgets for too long by showing evidence of photos of factual events. what happened

**Keywords** : communication patterns, interpersonal communication, early childhood, gadgets, delayed speech.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1. Manfaat Akademis .....	9
1.4.2. Manfaat Praktis .....	9
1.4.3. Manfaat Sosial .....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1. Penelitian/Karya Terdahulu .....	10
2.2. Kajian Teoritis .....	20
2.2.1. Pengertian Komunikasi .....	20
2.2.2. Fungsi dan Tujuan Komunikasi .....	22
2.2.3. Karakteristik Komunikasi .....	25
2.2.4. Bentuk Komunikasi .....	25
2.2.5. Pola Komunikasi .....	28
2.2.5.1. Pola Komunikasi Dalam Keluarga .....	28
2.2.5.2. Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak .....	30

2.2.6.	Komunikasi Interpersonal .....	31
2.2.7.	Fungsi Komunikasi Interpersonal .....	33
2.2.8.	Tujuan Komunikasi Interpersonal .....	34
2.2.9.	Karakteristik Komunikasi Interpersonal .....	35
2.2.10.	Bentuk-bentuk Komunikasi Interpersonal .....	37
2.2.11.	Orang Tua.....	38
2.2.12.	Anak Usia Dini .....	39
2.2.13.	Gadget .....	39
<b>BAB III.</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1.	Pradigma Penelitian .....	41
3.2.	Metode Penelitian .....	42
3.3.	Subyek Penelitian .....	43
3.4.	Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.5.	Teknik Analisis Data .....	45
3.6.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV.</b>	<b>HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	48
4.1.1.	Data Obyek Penelitian .....	48
4.1.2.	Lokal Obyek Penelitian .....	49
4.2.	Hasil Penelitian.....	50
4.2.1.	Gangguan Gawai .....	50
4.2.2.	Pola Komunikasi .....	53
4.2.3.	Komunikasi Interpersonal .....	55
4.3.	Pembahasan .....	59
4.3.1.	Analisis Perihal Gawai .....	59
4.3.2.	Analisis Perihal Pola Komunikasi .....	60
4.3.3.	Analisis Perihal Komunikasi Interpersonal.....	62
<b>BAB V.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
5.1.	Kesimpulan .....	64
5.2.	Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>67</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip hasil wawancara .....	71
Lampiran 2. Transkrip hasil observasi .....	94
Lampiran 3. Curriculum Vitae .....	97
Lampiran 4. Surat Permohonan untuk kesediaan menjadi Narasumber .....	98
Lampiran 5. Surat Pernyataan kesediaan untuk di wawancara sebagai narasumber .....	99



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Responden yang menggunakan internet dipelbagai wilayah Indonesia
- Tabel 2. Penetrasi internet berdasarkan usia di Indonesia dalam kurun waktu 2021-2022.
- Tabel 3. Data jumlah anak yang terkena gangguan bahasa dan telat bicara sampai dengan tahun 2022 menurut informasi dari media elektronik.
- Tabel 4. Jumlah penduduk DKI Jakarta berdasarkan kelas umur periode 2019-2021
- Tabel 5. Data Penduduk Kecamatan Tanah Abang berdasarkan usia periode tahun 2016-2019
- Tabel 6. Penelitian terdahulu dengan judul Pola Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Memahami Bahaya Gadget Di Tangerang
- Tabel 7. Penelitian terdahulu dengan judul Efektivitas Pola Komunikasi Dan Motivasi Melalui Prinsip Humanis Di Era Digitalisasi Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan
- Tabel 8. Penelitian terdahulu dengan Peran Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pembentukan Perilaku Anak Usia Dini Di Langkat
- Tabel 9. Penelitian terdahulu dengan judul Pendekatan Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Daring Di Masa Pandemi Covid-19
- Tabel 10. Penelitian terdahulu dengan judul Parenting as a Communication Process: Integrating Interpersonal Communication Theory and Parenting Styles Conceptualization
- Tabel 11. Karakteristik komunikasi interpersonal
- Tabel 12. Rencana wawancara yang dilakukan secara sampling oleh peneliti
- Tabel 13. Lokasi objek penelitian
- Tabel 14. Rekapitulasi hasil wawancara mengenai gawai diperkenalkan kepada anak usia dini

Tabel 15. Rekapitulasi hasil wawancara mengenai pola komunikasi disampaikan kepada putra/putri terkait bahayanya gawai

Tabel 16. Rekapitulasi hasil wawancara perihal Pola Komunikasi disampaikan kepada putra/putri terkait gawai

Tabel 17. Matrikulasi analisis hasil wawancara terhadap ke 3 (tiga) subyek kasus speech delay pada anak usia dini terhadap pemakaian gawai yang terlalu lama.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik penetrasi pengguna internet berdasarkan usia tahun 2021-2022.

Gambar 2. Unsur dan konteks komunikasi

Gambar 3. Triangulasi “sumber” pengumpulan data

Gambar 4. Bagan Pola Komunikasi terhadap ke 3 (tiga) narasumber

