



**PENGARUH PERSEPSI METODE EDUTAINMENT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH POLWAN CIPUTAT**

SKRIPSI

NAZAHAH SHAKINAH THAHIRAH

46118120053

MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023



**PENGARUH PERSEPSI METODE EDUTAINMENT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH POLWAN CIPUTAT**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana**

NAZAHAH SHAKINAH THAHIRAH

46118120053

MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Javier Brady Nathaniel Wibawa
NIM : 43119110192
Program Studi : Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri apabila saya mengutip hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan)

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya



Jakarta, 6 Oktober 2023



UNIVERSITAS

Javier Brady N.W

MERCU BUANA

43119110192

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nazahah Shakinah Thahirah
NIM : 46118120053
Program Studi : Fakultas Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Metode Edutainment Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Sekolah Polwan Ciputat

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan Oleh:

Pembimbing : Winy Nila Wisudawati, S.Psi,M.Psi,Psi
NIDN : 0328058902 ()
Ketua Penguji : Merly Erlina, M.Si., M.E.Sy.
NIDN : 0314057502 ()
Penguji 1 : Aulia Kirana, M.Psi, Psikolog
NIDN : 0327048904 ()


Jakarta, November 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi


Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.


Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengaruh Persepsi Metode Edutainment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Polwan Ciputat”.

Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menghaturkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada berbagai pihak yang telah berperan sebagai *support system* kepada penulis, sehingga bisa membangkitkan semangat ketika penulis menyelesaikan skripsi ini, diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Setiawati Intan Savitri, M.Siselaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Winy Nila Wisudawati, S.Psi,M.Psi,Psi selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat selesai dengan baik serta memberi dukungan selama proses pengerjaan Tugas Akhir.
5. Ibu Agustini, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Para Dosen di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

7. Jajaran Staff Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
8. Sekolah Polisi Wanita Ciputat yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
9. Suami tercinta Dwiky Prabudhi Setya yang setia menemani dan tidak pernah lelah memberikan dukungan penuh dan selalu memberikan doa serta Anak Arsyila Mecca Shanum yang menjadi penyemangat penulis sejak dalam kandungan hingga saat ini berusia dua bulan.
10. Papah dan (Almh) Mamah penulis tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan semangat tanpa batas.
11. Para rekan sekelas dan seperjuangan yang telah mendukung dan saling menyemangati sampai kita dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan sangat baik.
12. Juga kepada pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
13. Terakhir, untuk diri saya sendiri terima kasih telah berjuang bersama melewati semua ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa kita mampu melewati ini semua, terima kasih telah bertahan sampai saat ini sampai mampu di titik ini.

Penulis sangat menyadari, dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Penulis dengan hati terbuka mengharapkan saran dan kritik yang bermanfaat sebagai masukan sehingga penulis dapat mengembangkan pengetahuan dan memperbaiki kesalahan-kesalahan yang ada dikemudian hari.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang dan pahala yang setimpal terhadap segala kebaikan yang telah mereka berikan, dan

sekali lagi penulis ucapkan semua kebaikan yang telah dicurahkan kepada penulis hanya Allah SWT yang mampu membalasnya. Aamiin.

Jakarta, November 2023

Penulis



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazahah Shakinah Thahirah
NIM : 46118120053
Program Studi : Fakultas Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Metode Edutainment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Polwan Ciputat

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

MERCU BUANA

Jakarta, Januari 2024



Nazahah Shakinah Thahirah

ABSTRAK

Nama : Nazahah Shakianh Thahirah
NIM : 46118120053
Program Studi : Fakultas Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi tentang Metode Edutainment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Polwan Ciputat
Pembimbing : Winy Nila Wisudawati, S.Psi,M.Psi,Psi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi tentang metode edutainment terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Polisi Wanita Ciputat. Persepsi tentang metode edutainment dalam penelitian ini didefinisikan sebagai cara pandang/keyakinan siswa terhadap metode belajar edutainment, sementara motivasi belajar didefinisikan sebagai suatu dorongan yang berasal dari dalam atau luar yang dapat memicu minat dan keinginan siswa untuk terlibat dalam proses pembelajaran. Sampel dalam penelitian ini adalah 130 siswa Sekolah Polisi Wanita Ciputat, yang dilakukan secara purposive sampling dengan *cluster sampling*. Data penelitian kemudian dianalisis data penelitian menggunakan metode kuantitatif yaitu analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik persepsi tentang metode edutainment maupun motivasi belajar berada pada kategori sedang, namun didukung oleh hasil analisis verifikatif dan uji hipotesis yang menunjukkan bahwa persepsi tentang metode edutainment memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar Siswa Sekolah Polisi Wanita Ciputat. Pengaruh yang diberikan adalah sebesar 70,1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Persepsi, Metode Edutainment, Motivasi Belajar, Pendidikan, Sekolah Polwan.

ABSTRACT

Name : Nazahah Shakianh Thahirah
NIM : 46118120053
Study Program : Psikologi
Thesis Title : Pengaruh Persepsi Metode Edutainment Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Sekolah Polwan Ciputat
Consellor : Winy Nila Wisudawati, S.Psi,M.Psi,Psi

This research aims to determine influence of perceptions about edutainment methods on the learning motivation of students at Sekolah Polisi Wanita Ciputat. Perception of edutainment methods in this research is defined as students' views/beliefs towards edutainment learning methods, while learning motivation is defined as an encouragement that comes from within or outside that can trigger students' interest and desire to be involved in the learning process. The sample in this research was 130 students from Sekolah Polisi Wanita Ciputat, which was carried out using purposive sampling with a cluster sampling. The research data was then analyzed using quantitative analysis methods, namely simple linear regression. The results of the research show that both perceptions of edutainment methods and learning motivation are in the medium category, but are supported by the results of verification analysis and hypothesis testing which show that perceptions of edutainment methods have a positive and significant influence on the learning motivation of Sekolah Polisi Wanita Ciputat. The influence given was 70.1% and the rest was influenced by other factors not studied.

MERCU BUANA

Keywords: Edutainment Method Perceptions, Learning Motivation, Education, Sekolah Polisi Wanita Ciputat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Akademis (Teoritis).....	8
1.4.2 Manfaat Praktis (Aplikatif).....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Motivasi Belajar	9
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar	9
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	10
2.1.3 Macam-macam Motivasi Belajar	11
2.1.4 Fungsi Motivasi dalam Belajar	13
2.1.5 Indikator Motivasi Belajar	14
2.2 Persepsi tentang metode Edutainment.....	16
2.2.1 Definisi Persepsi tentang metode Edutainment	16
2.2.2 Bentuk-bentuk Metode Edutainment.....	19
2.2.3 Karakteristik Edutainment dalam Pembelajaran.....	20
2.2.4 Aplikasi Pendekatan Edutainment	23
2.3 Sekolah Polisi Wanita.....	22
2.4 Penelitian Terdahulu.....	31
2.5 Kerangka Pemikiran	34
2.6 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Variabel Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.3.1 Populasi Penelitian.....	37
3.3.2 Sampel Penelitian.....	38
3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel	38
3.4.1 Definisi Konseptual.....	38
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	39
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.5.1 Instrumen Variabel Motivasi Belajar	41
3.5.2 Instrumen Variabel Metode Edutainment	42

3.6	Teknik Pengumpulan Data	44
3.7	Teknik Analisis Data	44
3.7.1	Uji Kualitas Instrumen	44
3.7.2	Uji Asumsi Klasik	48
3.7.3	Analisis Deskriptif	49
3.7.4	Analisis Regresi Linier Sederhana	49
3.7.5	Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R).....	50
3.7.6	Uji Hipotesis	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Gambaran Umum Subjek	52
4.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	52
4.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Daerah	52
4.2	Hasil Penelitian.....	53
4.2.1	Analisis Deskriptif dan Kategorisasi.....	53
4.2.1.1	Deskriptif Data.....	53
4.2.2	Analisis Inferensial	55
4.2.2.1	Uji Asumsi Klasik.....	55
4.2.3	Analisis Data Utama	59
4.2.3.1	Analisis Regresi Linear Sederhana	59
4.2.3.2	Uji Hipotesis	60
4.2.4	Analisis Data Tambahan	61
4.2.4.1	Analisis Matriks Korelasi Antar Dimensi.....	61
4.3	Diskusi.....	63
BAB V	PENUTUP	
5.1	Kesimpulan.....	72
5.2	Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian	39
Tabel 3.2	Sebaran Pertanyaan Variabel Motivasi Belajar	42
Tabel 3.3	Sebaran Pertanyaan Variabel Persepsi tentang metode edutainment.....	43
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Kuesioner Persepsi tentang metode edutainment.....	45
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	46
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel Penelitian	47
Tabel 4.1	Data Usia Responden.....	52
Tabel 4.2	Data Asal Daerah Responden	52
Tabel 4.3	Deskripsi Data Penelitian.....	51
Tabel 4.4	Kategorisasi Respon Persepsi tentang metode edutainment.....	54
Tabel 4.5	Kategorisasi Respon Motivasi Belajar.....	55
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	67
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas	57
Tabel 4.8	Hasil Uji Heterokedastisitas.....	58
Tabel 4.9	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	59
Tabel 4.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	59
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis.....	60
Tabel 4.12	Matriks Korelasi Antar Dimensi.....	61
Tabel 4.13	Nilai Koefisien Korelasi	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	78
Lampiran 2	Data Hasil Penelitian	82
Lampiran 3	Output SPSS	94

